

附件 1:

四川省高等教育“质量工程” 项目申报表

项目类别: 专业综合改革

项目名称: 民族传统体育特色专业综合改革

所在学校: 成都体育学院

项目负责人: 温佐惠

填报日期: 2011 年 10 月 18 日

四川省教育厅 制表

二〇一一年十月

填 表 说 明

1. 项目类别是指《四川省教育厅关于开展 2011 年度“高等教育质量工程”项目申报工作的通知》中所列项目分类。

2. 项目名称参考教育部教高[2011]6 号文件第三条所规定的“建设内容”为本项目命名；中央财政支持的地方高校应从中央财政 2010 年、2011 年支持的项目中选择与我省质量工程建设相关的项目进行填报，并注明“中央财政支持”。

3. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

4. 申报表限用 A4 纸张打印填报并装订成册。

一、项目基本情况

项目名称		民族传统体育特色专业综合改革					
项目类别		专业综合改革		项目周期		2-5 年	
项目负责人		温佐惠		联系电话		028-85091801	
项目总经费		41 万		省财政经费		10 万	
				学校自筹经费		31 万	
项目组成员	姓名	性别	职务/职称	年龄	学历	所在单位	项目分工
	赵斌	男	系副主任/教授	45	本科	成都体育学院	项目策划
	张选惠	女	教授	57	研究生	成都体育学院	项目策划
	王明建	男	讲师	33	博士研究生	成都体育学院	资料收集、整理
	龚茂富	男	讲师	28	博士研究生	成都体育学院	资料收集、整理
	费永波	男	讲师	43	硕士研究生	成都体育学院	整理收集、整理
	李静山	男	教授	55	大学	成都体育学院	项目策划
项目摘要	(含主要技术路线、技术指标；与区域经济、行业结合情况)						
	<p>1、项目概况</p> <p>成都体育学院民族传统体育学专业在我院具有悠久的发展历史和深厚的文化积淀。上个世纪 50 年代建院初期，由我国著名武术家、中医骨伤科专家，原中国武术协会主席郑怀贤教授主持下而创建，先后拥有一批全国知名的武术名家，如猴王肖应鹏、著名武术家王树田、绵拳冠军兰素贞、全国武术十大名教授习云太等。20 世纪 60 年代，武术曾被前国务院副总理兼国家体委主任贺龙元帅赞誉为“成都体院两支花”之一，显示出本专业悠久的历史渊源和坚实的发展根基。该专业继承和弘扬创始人郑怀贤教授的技术体系和学术经验，以中国传统武术为基础，多学科交叉渗透，已确立形成了“以武传文、以武修德、竞教相促、武医结合”的办学优势与专业特色。</p>						
	<p>民族传统体育专业是我院最早建设、且最为成熟的专业之一，至今已有 50 余年历史，1979 年民族传统体育学专业（武术）开始招收硕士研究生，1993 年该学科专业获硕士学位授予权。1994 年本专业被国家体委列为我国直属体育院校重点学科。本专业主要培养高层次民族传统体育、养生和武术高水平运动员，为我国的体育事业、尤其是四川省和西南地区的民族传统体育事业的繁荣做出了重要贡献。从建校至今，本专业牢牢占据着我国西南地区该领域的学术制高点。</p> <p>民族传统体育专业在长期建设与发展中，形成了民族传统体育项目的传承</p>						

与发展、高水平竞技人才的培养、中医结合的理论与实践三个稳定的研究方向。近年来，本专业教师共主持国家级课题 3 项，省级科研课题 10 余项，各学术论文 400 余篇（其中被 SCI、EI 收录 50 余篇），出版学术专著及教材 4 本，获省部级以上科研成果奖励 6 项。拥有我国西南地区唯一的国家体育总局全国青少年武术套路培训基地。本专业的主干课程《武术》、《传统体育养生学》分别于 2003 年和 2008 年被评为四川省精品课程。2007 年，本专业被评为四川省特色专业，显示了本专业强劲的整体实力。

目前，根据专业发展要求，民族传统体育特色专业综合改革项目内容包括：教学团队、精品课程、优秀教材、双语示范课程、示范性实习（实训）基地、应用性人才培养示范基地等项目内容和组成部分。

2、改革思路（技术路线）

本专业在可持续发展中，遵循普遍性与特殊性、现实性与长远性相结合的原则，主动顺应高等教育和体育事业改革和发展的形势，明确本专业的发展目标：“保持优势、注重特色、协调发展”。坚持并发展“以武传文、以武修德、竞教相促、中医结合”的专业特色，形成围绕学科专业建设配置教师资源的工作机制，积极鼓励教师攻读学位，提升教师学历水平，注重改善教师的学缘结构。在四川省特色专业的基础上，建构以武为主、中医结合、融合多个民族传统体育项目协调发展的综合性学科体系，努力把本专业建设成为“以武传文、以武修德、竞教相促、中医结合”国内一流、国际知名的“民族传统体育人才培养基地”和“西南地区少数民族传统体育的研发基地”。其主要改革思路为：

坚持以质量求生存，强化育人使命。人才培养是本专业的核心职能与根本使命，提高人才培养质量是本专业发展中的根本目标。树立正确的质量观，一方面要注重紧扣时代脉搏，树立包含知识和能力在内的全面素质质量观，增强普适性；另一方面要弘扬已有的传统，培养“以武为主、精武懂医、术德并重”一专多能的应用型人才，彰显特色，提升竞争力。

坚持以特色谋发展，武术、医学强强结合。继承和弘扬“中医结合”创始人郑怀贤教授的技术体系和医学经验，采取多种措施，保障“中医结合”的教学效果，使本专业学生真正做到“精武懂医，能武能医”。促进武术、推拿、针灸等技能的普及与提高。注重内涵发展，着力提升教学水平和质量，培育社会优秀人才。

坚持以师资拓优势，优化人才资源。牢固树立人才资源是第一资源的观念，创新思路，加大力度，充分调动全系各方面的积极性，发挥人才整体效应；积极引进和培养学科带头人和学术骨干，致力于建立结构合理，整体素质高，安教、乐教、善教的教师队伍。并以素质优秀、精干高效、勇于创新为目标，培养青年骨干和后备人选，形成合理梯队。

3、具体目标与实施途径（技术指标）

在现有专业建设成果的基础上，按照理念先进、目标明确、思路清晰、改革领先、师资优化、设备先进、教学优秀的要求，用5—10年左右的时间，使武术系所辖民族传统体育专业在办学条件、师资力量、人才培养模式、教学内容与课程体系、教学方法与手段、教学管理、人才培养质量等方面优势和特色更加突出，在四川省特色专业的基础上，力争建设成为国家级特色专业，达到国内一流水平、世界知名的民族传统体育专业。具体目标如下：

(1) 继承并进一步发展本专业“以武传文、以武修德、竞教相促、武医结合”的传统特色优势。进一步挖掘和继承郑怀贤教授为代表的老一辈武术家的技术体系和学术思想，归纳总结出具有成都体育学院特色的武术精品套路汇编和“武医结合”的办学特色，使其始终成为本专业的特色和标杆。

(2) 逐步拓宽和丰富民族传统体育的专业内容，整理并形成以武为主，多个优势民族传统体育项目协调发展的专业发展态势，使本专业扎根于我国西部地区，使其成为名副其实的少数民族传统体育项目传承基地。

(3) 培养一大批武术、民族传统体育项目及传统体育健身的优秀高水平人才，使本专业成为国内外知名的高水平民族传统体育人才培养基地，成为立足四川，辐射西南，面向全国的高水平专业人才培养中心。

(4) 形成一支教学经验丰富、热爱教学工作，高水平的科研、教学团队。使本专业民族传统体育项目的传承与发展、高水平竞技人才的培养、武医结合的理论与实践三个研究方向稳步推进。

4、专业发展与区域经济、行业结合情况

根据社会对高等教育提出的“厚基础、宽口径、高素质、重创新能力”的人才培养要求，秉承老一辈武术家和中医骨伤科专家的优良传统，在充分体现成都体育学院“以体为主，体医渗透、体文结合，培养‘一专多能’的应用型人才”的办学特色的基础上，结合民族传统体育学科的自身特点，着力培养“以武为主，武医渗透、文武兼修、术德并重的‘一专多能’应用型人才”。

为了全面达到人才培养的目标，加强对学生创新精神和能力的培养，通过教学内容和教育方法的改革，不断提高教学质量与教学效率。学生的创新精神与实践能力得到长足发展。形成了“专业基础扎实，运动技术全面、适应能力强、综合素质高”的特点，广受社会欢迎。

加大学生培养力度，突出专业人才技能水平。近年来，学生中国家二级运动员、国家二级裁判等级通过率达90%，获得国家一级运动员和国家一级裁判员称号的学生人数呈明显的上升趋势。普通话等级合格率保持在91.5%以上，外语、计算机等级通过率逐年上升；部分学生毕业论文的选题是目前我国高校体育、竞技体育领域中和民族传统体育项目发展的重点、难点和热点问题，所选择和运用的研究方法合理，研究目的明确，研究思路清楚，研究的主要内容符合研究需要，研究结果有一定的学术价值和指导作用。学生毕业论文的优良

率一直稳定在 75%以上。近三年本专业有 30 多位同学的毕业论文被评为成都体育学院优秀毕业论文和全国体育院校优秀毕业论文；学生运动水平、运动技能不断提高，于飞彪、王文军、柯荣亮同学等在国际、国内的武术比赛中多次获得冠军，为国家争得荣誉。

以社团活动、社会实践、社区健身指导、社会公益演出、竞技比赛等多种活动形式为载体，主动为学生搭建平台，让学生在实践中认识社会、锻炼才干。本专业学生参加投身全民健身指导、服务大型体育赛事、科技竞赛活动的人数达 85%以上。积极参加“三下乡”、“四进社区”、挂职锻炼及返乡实践等社会实践活动，每年累计有百余名学生参加学院及系组织的实践活动，形成了具有实验区特色的“七个一活动”，即一次参观调研、一场文艺演出、一次医疗义诊、一次结对帮扶、一次座谈交流、一次红色之旅、一次政策宣传。沿袭“武医渗透”的优良传统，在运动创伤的防治、运动损伤的诊断等方面与成都中医药大学针灸推拿学院进行长期的交流活动，培训学生 120 人次。在实践活动中取得了丰硕的成果。例如，2000 年全国大学生运动会开幕式表演中承担的大型团体操武术专场的表演，受到教育部的高度评价。2007 年 5 月，100 名学生作为成都市唯一一支代表队参加了“首届中国成都国际非物质文化遗产节”开幕式演出，编排的《青城无极》充分展示了中华武术的魅力，受到中央、省、市领导好评。学生编排的舞蹈先后获四川省第一届大学生文化艺术节二等奖，四川省第二届、第四届大学生文化艺术节一等奖；2005 年舞蹈《刀魂》还荣获全国第一届大学生艺术展演活动舞蹈类（业余组）二等奖；2011 年舞蹈《搏》荣获四川省舞蹈新作大赛三等奖和四川省大学生艺术节表演一等奖。

近年来，学生整体素质不断提高，得到用人单位、学生家长和社会各方面的广泛好评，享有良好的社会声誉，主要表现在以下两方面：一是办学质量高，得到家长和考生的认可，生源充足。最近几年，由于我院本专业以高水平的教学质量，严格的教育管理，优良的教学环境和科学的培养方案赢得学生及家长的普遍认可。二是素质高，受到社会普遍赞誉。通过半个多世纪的建设与发展，本专业逐步成长壮大，在人才培养、科学研究、社会服务等方面成绩斐然，受到社会的普遍赞誉和充分认可。无论是专业理论的学习，还是专业技术的传授，无论是学生的思想品德教育，还是学生的日常管理工作，都围绕培养素质高、业务精、综合能力强的合格毕业生来进行。学生就业形势良好，就业率保持在 90%以上。据用人单位反映，我们的学生政治素质较高，注重武德修炼，专项技术过硬，工作中能吃苦耐劳，协调合作能力强，能很快适应环境，在较短的时间内打开工作局面。既体现出秉承学院专业基础理论和基本技能扎实、适应面广的风格，又体现出知识、能力、素质协调发展的时代特征。

“十年树木，百年树人”。人才的培养是一个长期不断完善的工程。我国高等教育发展已经步入了新的里程，人才的培养实验区的发展也进入了一个新的

	<p>阶段。在这一时期，人才的培养试验区对“以武为主，武医渗透、文武兼修，培养‘一专多能’应用型人才”的办学特色内涵的把握更趋深入、完整，理念更加清晰和成熟，操作更加得力和有效，效果将会更加明显。人才的培养实验区将继续倡导以鲜明特色带动本专业整体再上台阶，以人才培养特色为主体，带动整体办学水平的提升，牢固树立包含知识和能力在内的全面素质质量观，坚持以品德、知识、能力为衡量标准的人才观，创新思路，加大力度，培养社会优秀人才，并以素质优秀、精干高效、勇于创新为目标，培养适合时代发展的复合应用型人才。</p> <p>社会对人才的需求使我们深切地感受到：特色需要淬炼，特色需要坚持，特色需要验证，特色更需要发展。面对未来，弘扬传统，开拓创新，主动适应社会需求，培养优质人才，坚持“以武为主，武医渗透、文武兼修，培养‘一专多能’应用型人才”的试验区办学特色和人才培养模式，使特色更特、优势更优，是民族传统体育专业未来对人才培养的发展取向。</p>
--	---

二、子项目汇总表

子项目名称	负责人	子项目经费			项目周期
		总经费	财政经费	自筹经费	
民族传统体育专业教学团队建设	张选惠	20万	10万	10万	5
民族传统体育专业应用型人才 培养示范基地建设	赵斌	5万		5万	5
民族传统体育专业示范性实习、实训 基地建设	张强	5万		5万	5
《民族传统体育概论》教材建设	张选惠	2万		2万	2
《武术》精品课程建设	温佐惠	2万		2万	3
《传统体育养生学》精品课程建设	张选惠	2万		2万	5
《双语教学示范课程》建设	杨啸原	5万		5万	5

三、学校审核意见

同意体育教育专业申报专业综合改革项目，保证从人力、财力、物力等方面对该专业的建设予以全力支持，并以此为契机，进一步提升体育教育专业的教育教学质量、突出办学特色和优势。

学校负责人签字：

(公章)

2011年10月25日

四、教育厅意见