

附件 2:

## 四川省高等教育“质量工程” 子项目申报表

项目类别: 专业综合改革

项目名称: 运动训练特色专业综合改革

子项目名称: 运动训练管理教程(优秀教材)

所在学校: 成都体育学院

子项目负责人: 刘青

填报日期: 2011年10月20日

四川省教育厅 制表

二〇一一年十月

# 填 表 说 明

1. 项目类别与附件 1 一致。
2. 项目名称与附件 1 一致。
3. 子项目名称按照《四川省教育厅关于开展 2011 年度高等教育“质量工程”专项项目申报工作的通知》所确定的子项目名称申报。
4. 子项目所填写的前期建设基础的相关成果，截止时间为 2010 年 12 月 31 日。
5. 申报表的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
6. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
7. 申报表限用 A4 纸张打印填报并装订成册。
8. 优秀教材项目可报送编写提纲、出版合同等必要附件，并与项目申报一起装订报送，其他申报项目原则上不再上报附件材料。

## 1. 子项目负责人

|                 |   |   |        |      |           |              |
|-----------------|---|---|--------|------|-----------|--------------|
| 1-1<br><br>基本信息 | 姓 名   | 刘青  | 性 别    | 男    | 出生年月      | 1961.5       |
|                 | 学 历   | 研究生   | 专业技术职务 | 教授   | 电 话       | 028-85056502 |
|                 | 学 位   | 博士  | 行政职务   | 副校长  | 传 真       | 028-85090554 |
|                 | 所在院系  | 运动系   |        | 学科专业 | 体育教育训练学专业 |              |
| 1-2<br><br>教学情况 | <p>(含承担本专科教学任务、开展教学改革与研究情况, 总计不超过 10 项)</p> <p><b>1、承担本科教学任务:</b><br/>2005 年至现在 担任体育管理学、网球本科教学, 授课课时各约 300 学时。</p> <p><b>2、主持的教学研究课题</b><br/>四川省体育局资助研究项目《四川省优秀运动员文化教育现状及发展对策的研究》(03STK24), 2003<br/>四川省体育局资助研究项目《公共事业管理专业(体育管理方向)学生专业实践能力及培养模式的研究》(03STK15), 2003</p> <p><b>3、发表的教学研究论文</b><br/>四川省优秀运动员文化教育现状及发展对策的研究[J]. 成都体育学院学报, 2004 (2)<br/>四川省竞技体育现状及发展对策研究[J]. 体育科学 2007 (10)<br/>我国优秀运动员培养方式社会化研究[J]. 中国体育科技, 2008 (2)<br/>提高我国优秀网球女子双打竞技水平的研究[J]. 中国体育科技, 2005 (2)<br/>论我国网球运动员的培养模式及融入国际职业网球的途径[J]. 成都体育学院学报, 2006(5)<br/>中国网球融入国际职业网球的障碍与途径[J]. 北京体育大学学报 2006 (11)</p> |   |        |      |           |              |
|                 | 1-3<br><br>学术研究   | <p>(近年来主持的科研项目、获得的科研成果, 总计不超过 10 项)</p> <p>国家社会科学基金(西部)项目《转型时期和地区发展二元结构双重约束条件下西部地区政府竞技体育管理方式的研究》(04XTY001, 结题证书号: 20070414);<br/>四川省重点科技攻关研究项目《四川省 2005 年全运会备战队伍训练管理工作综合评价体系的研究》(03SG023-005-04);<br/>四川省哲学社会科学“十一五”规划(重点)项目《四川省竞技体育现状及发展对策研究》(SC06A022, 结题证书号: 2007036);<br/>国家体育总局软科学研究项目《面向市场经济——政府发展体育事业职能及职责的界定》(565SS03074 );<br/>国家体育总局体育社会科学项目《我国优秀运动员培养方式社会化研究》(922SS06054);<br/>国家体育总局奥运科技攻关项目《提高我国网球女子双打竞技水平的研究与应用》(03011)</p> |        |      |           |              |
| 1-4<br><br>获奖情况 |   | <p>(近年来, 获得的主要的教学、科研奖励情况, 总计不超过 10 项)</p> <p>网球奥运科技攻关促进教学训练水平提高的实践与探索, 获四川省高等教育教学成果二等奖, 第 1 完成人, 2009<br/>“国家网球队科研攻关与科技服务”, 第 28 届奥运会科研攻关与科技服务三等奖(2004);<br/>“提高我国网球女子双打竞技水平的研究与应用”, 四川省科技进步二等奖(获奖证书号: 2005-2-0315);<br/>“面向市场经济——政府发展体育事业职能及职责的界定”, 国家体育总局体育社会科学优秀成果二等奖(2006);<br/>“竞技体育管理方式——西部的路径与抉择”, 四川省第 13 次哲学社会科学优秀科研成果二等奖, (获奖证书号: 033);<br/>“四川竞技体育——现状与对策”, 四川省教育厅优秀社会科学成果二等奖</p>  |        |      |           |              |



#### 4. 子项目建设的前期基础

##### 4-1 项目建设已具有的前期基础、取得的前期成果等。

早在 2000 年，成都体育学院就已经在运动训练专业开设了《运动训练管理学》课程，目前是四川省级特色专业（运动训练专业、体育教育专业）的主干课程和学校其他专业的特色选修课程。近些年围绕运动训练管理体制、运行机制调整、项目管理等新情况，开展大量针对性的专题讲座等教研活动，将多年来在运动训练管理的教学、科研方面积累的相当经验和课程教学改革的科研成果融入到教材的编写中，并依托国家社科基金等课题立项，完成了本教材的编写。现在本教材是多个体育院校选用的专业课教材。围绕教材的改进，本项目具有以下前期基础和成果。

##### 1、教材印刷数量较大，已申报教育部普通高等教育“十二五”国家级规划教材体育院校通用教材

2007 年《运动训练管理教程》正式出版后，首次印数达 6000 册，在实际教学过程中收到了师生的较好评价。

##### 2、学生的基础理论和知识实践能力得到明显提高

教材强化对学生训练管理能力的培养，积极开展教学实践、提升学生对体育管理的认知水平，为学生的个性发展和创造性的发挥提供宽松的环境和条件。通过近几年的实践证明，毕业生质量明显提高。

##### 3、教材反映了当前研究的前沿动态，具有鲜明的时代性

这本教材满足了我国运动训练管理教学的实际需要，同时也带有一定的时代特色。其优点在于开创了此类教材的先河，为运动训练管理学课程建设做出了重要的贡献。但受当时的认识水平所限，所涉及的具体问题今天看来已不具备代表性，不能反映出当前运动训练管理中的诸多新问题和新方法。

##### 4-2 项目与《中央财政支持地方高校发展专项资金 2010-2012 年项目建设规划》中规划项目之间的关系（无规划项目支撑的申报项目不填写）

## 5. 子项目建设目标

### 项目建设的总体目标和具体目标

(立足经济社会发展需要, 针对急需解决的关键问题, 提出建设目标)

**总体目标:** 项目建设立足于当前社会经济发展需要, 着力于在教材的建设过程中吸收最渐进的理论成果, 处理好新旧内容的关系, 主要在《运动训练管理教程》修订过程中增添能反映现时代运动训练管理实践和学科研究的新动向、新经验、新成果, 充分关注对学生实践能力的培养。

**具体目标:** 原教材的大纲体系原则上不作大的改动, 主要是具体做到“纵、横、实、用”。

纵——各专题增添历史沿革、发展阶段以及未来发展趋势研究的相关内容。

横——各专题增添中外横向对比研究成果, 扩大视野。

实——各专题增添和编写针对性强的案例及其分析。

用——各专题尽可能设计一些供学生讨论、分析问题的情景教学题目、教学方式。

## 6. 子项目建设主要内容

(高度概括项目建设主要内容所包含的要点, 限 300 字以内)

项目奖通过修订本教材, 使教材紧紧围绕当前运动训练管理领域的重大课题以及难点困惑展开介绍, 注重对近几年有关运动训练管理最新的研究成果及教学实践, 针对运动训练管理实际的需求, 进行高度概括, 对运动训练管理的理论与方法所涉及的基本概念、原理和方法, 进行较为系统的论述。在编写修订过程中力求联系实际, 尽可能使理论与实践操作相结合。为此, 《运动训练管理教程》优秀教材建设主要围绕将运动训练管理实践与竞赛理论相结合的方向, 通过申报成为十二五规划教材, 采取编写配套案例以及展开网络互动教学的形式, 着力拓展和提升教材的适用性、可读性和科研性, 将本教材打造成为全国一流的体育学院本科通用教材。

## 7. 子项目建设方案

(项目拟采取的主要措施、实施办法、进度安排等内容)

### 1、主要措施与实施办法

#### (1) 以更新研究前沿动态和充实知识点为出发点，进行教材修订工作

紧紧围绕当前运动训练管理领域的重大课题以及难点困惑展开介绍，注重对近几年有关运动训练管理最新的研究成果及教学实践，针对运动训练管理实际的需求，进行高度概括，对运动训练管理的理论与方法所涉及的基本概念、原理和方法，进行较为系统的论述。

#### (2) 以提高学生培养实践能力为着眼点，编写教辅案例教材

在提高教学质量的过程中，加强学生能力的培养是极为重要的环节，通过编写《运动训练管理教程学习参考教材》和《运动训练管理教程教学辅助教材》，采用案例分析、情景再现、问题解答等形式，提高学生的学习能力，帮助教师进行备课和授课。两本教辅教材的编写工作在 2012 年 12 月结束，力争 2013 年 3 月出版发行供教学使用。

#### (3) 以解决学生实际问题为主，开展网络教学和远程教学

实践经验告诉我们，学生在学习会遇到很多问题，怎样及时的为学生答疑解惑是教学工作中的现实问题。因此，利用学校综合教学平台开展网络教学和远程教学能够做到与学生的互动，进一步凸显教与学的有效联系，对培养 21 世纪的运动员、教练员以及各类竞技体育科研人才具有较好的应用价值。

网络教学工作将于 2011 年末完成。2012 年底完成远程教学平台的搭建。

### 2、项目进度安排

|                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 确定修订大纲与内容        | 2011. 9——2012. 2   |
| 书稿编写             | 2012. 3——2012. 9   |
| 统稿与审定、配套教材编写     | 2012. 10——2012. 12 |
| 修订教材出版、配套教材审稿与修订 | 2013. 1——2013. 5   |
| 配套教材出版           | 2013. 6——2013. 8   |
| 配套教材计划投入使用       | 2013. 9            |

## 8. 子项目预期成果、效益与主要特色

### 8-1 项目的预期成果与效益

(含项目实施的覆盖面、预期的学生培养成效、人才培养效益和社会效益、成果的推广使用范围等)

运动训练管理是体育管理的一个重要分支，随着体育体制改革的不断深入和竞技运动竞争的日趋激烈，运动队主管部门、教练员及各类管理者正在经历一场深刻的变革，面对职业化、商业化及社会化浪潮，不得不对传统训练管理方式、运动员教育方式、培养模式进行必要的改革和调整，其焦点在于如何适应转型中的中国竞技体育发展要求，建立一种更能体现现代竞技体育特征的运动训练管理体系。因此，本学科的研究范围进一步扩大，研究人员日益增加，相关课题的立项和论文更是层出不穷。为本教材的编写提供了丰富的素材。

从该课程开设院校来看，根据现在掌握的情况，全国近 20 所专业体育院校基本都单独开设了《运动训练管理学》课程。除此之外，还有许多综合性大学和师范类学校所开设的体育类专业、部分高职高专、以及体育干部相关培训也形成了对此类教材的旺盛需求。保守测算，仅体育院校每年需要 4000 余册，而相关人员培训、进修提高和社会购买也可达到 1000 册。此教材受到包括我校学生在内的全国各专业体育学院及师范大学和其它大学体育院系老师和学生的普遍好评。随着项目的实施，教材会得到更为广泛的使用。

### 8-2 项目主要特色

(项目主要的创新性，与其他同类项目相比较的独特性和优质性)

1、根据当前高等体育院校运动训练专业的特点以及教练员培训的需要，注重以“实用、够用”为原则，在内容上力求更好地总结和归纳现代运动训练管理实践的新经验，充分和准确地吸收和反映国内外运动训练管理理论及相关学科的研究成果。

2、体系安排上各章均有一定的独立性，在教学中可以根据教学任务、教学对象的实际需要有效组合各个章节内容。有现代运动训练活动中各个层次管理者所应具备的知识结构和操作技能的掌握。

3、本教材既可作为高等体育院校全日制运动训练专业教材，又可以作为函授运动训练专业和各类非学历教育的教练员及运动队管理干部、体育俱乐部经理培训教材，也可作为研究生辅助教材和其他体育工作者的自学教材和读物。



## 9. 学校支持与保障政策

本项目是运动训练特色专业综合改革的子项目之一，该项目已列为我校“十二五”期间质量工程重点项目之一。我校将按照《成都体育学院质量工程建设与管理办法》，为本项目提供充足的经费支持，计划安排好编写人员的时间，确保项目如期顺利完成。

## 10. 子项目资金预算与安排

| 序号      | 支出科目<br>(含配套经费) | 金额<br>(元) | 计算根据及理由 |
|---------|-----------------|-----------|---------|
| 1       | 出版配套教辅教材        | 15000     | 出版费用    |
| 2       | 网络教学与远程教学平台     | 5000      | 制作和维护费用 |
|         |                 |           |         |
|         |                 |           |         |
| 合 计     |                 | 20000 元   |         |
| 项目的经费来源 | 省财政经费           |           |         |
|         | 学校自筹经费          | 20000 元   |         |

## 11. 学校审核意见

同意申报，保证从人、财、物三方面给予项目建设充分支持。

负责人签字：

(公章)

2011年10月25日

## 12. 教育厅意见