

成都体育学院

本科教学工作简报

成都体育学院教务处编

2021 年第 1 期

2021 年 9 月 30 日

本期要目

【教学工作】

- ※ 学校党委常委、副校长何本祥带队检查新学期开学教学准备工作
- ※ 我校举行 2021 年秋季学期支教团队出征仪式
- ※ 学校顺利完成体育教育专业 2021 级新生专项遴选工作
- ※ 教务处组织召开新教务管理系统开发推进会
- ※ 工作简讯（十五则）

【院系动态】

- ◆ 我校各院系召开新学期教学工作会议
- ◆ 我校外语教学团队喜获 2021 外研社“教学之星”全国总决赛二等奖
- ◆ 篮球排球系召开 2018 级教育实习总结会暨就业工作动员大会
- ◆ 新传学院特邀中国人民大学陈力丹教授到我校开展学术讲座
- ◆ 运动医学与健康学院召开一流本科专业建设工作推进会

【赛场聚焦】

- ★ 我校学生在东京奥运会、西安全运会赛事中屡创佳绩

【媒体报道】

- ★ 体医融合结硕果 助力奥运创辉煌——聚焦成都体育学院运动医学学科建设成效

【高教视野】

- 以高质量审核评估推动高质量教育体系建设——《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》解读

【教学工作】

学校党委常委、副校长何本祥带队检查新学期开学教学准备工作

8月26日下午，学校党委常委、副校长何本祥率领学校校办、教务处、后勤处以及各院系部门负责人到各教学场所检查新学期开学教学准备工作。

检查组一行依次实地走访足球场、篮球场、体操馆、健康大厦等教学区域，重点对各教学场馆（地）、各类实验室、公共机房的安全、环境卫生及各类教学设施的运行情况进行详细检查。从检查情况来看，我校各项开学准备工作情况整体较好，但在一些细节方面有待强化。针对发现的问题和不足，检查组现场督促各相关部门及时协调解决。



(检查组实地走访教学场地)

检查结束后，对近期的开学准备工作，何本祥副校长强调，一是要确保教学安全。教学安全是重中之重，各相关部门要把检查中发现的安全问题及时整改，同时再次进行排查，确保无安全隐患。二是要确保教学运行有序。各部门要及时沟通协调，做好常态化疫情防控下的教学安排，妥善安排课表，按时发放教材，确保开学各项教学保障工作到位。

文/教务处

我校举行 2021 年秋季学期支教团队出征仪式

8月30日、9月1日学校分批举行了2021年秋季学期赴昭觉、布拖县支教团队出征仪式，以教育持续助推乡村振兴。顶岗实习支教是实践教学的重要内容，教务处在上学期期末完成了此次支教团队的组建工作，此次赴凉山州顶岗实习学校选派田径游泳系梅晓涛老师和武术学院张勇老师为带队驻地教师，同时选拔了来自各个院系政治思想素养高、师德规范好以及专业素质强的71名学生。因疫情原因，行前培训工作均在线上进行。

出征仪式上，教务处李林处长勉励大家牢记使命，不忘初衷。要充分发扬“奉献、团结、引领”的成体支教团队精神，代表学校为受援地区教育事业的发展，为祖国下一代健康成长继续作出自己的贡献，让青春之花在支教的土地上绽放，让当地的学生都对自己有信心，对未来有希望。



(支教团队出发仪式和到达目的地合影)

最后，驻地带队老师则再次强调了纪律问题，要求同学们在支教过程中严格遵守学校和当地的相关规定，确保自身安全。

文/教务处

学校顺利完成体育教育专业 2021 级新生专项遴选工作

2021 年 9 月 11-12 日，学校面对体育教育专业 2021 级新生开展了专项遴选工作。此项工作在学校领导的指导下进行，具体由教务处负责统筹协调，各院（系）组织实施。

本次专项遴选工作分为摸底调查、集中宣讲、专项报名、专项考核等环节。遴选采用学生自愿报名，学校集中考核、择优录取的原则。为确保各环节工作顺利开展推进，教务处、后勤处、相关院（系）、教研室及学管办做了大量的前期准备工作。一是教务处专门制定了《体育教育专业 2021 级学生专修项目遴选方案》，确定整体遴选工作安排及操作流程；二是组织各相关院系负责人召开专项遴选工作会，研究部署贯彻落实工作；三是由各教研室专门设计考核的整体框架，制定具体评分标准；四是教务处、后勤处及各院（系）沟通协调，确保各环节安排有序，场馆设施齐全，人员不缺位；五是在新生报到的第一时间，进行专项遴选摸底调查，提前为后期报名考核做足充分准备。



(学校召开专项遴选工作会)



(学校组织专项遴选宣讲会)

整个遴选工作期间，各项程序均安全有序进行。教务处、后勤处、相关院（系）、

教研室及学管办全程、全力组织学生参加专项遴选，立足岗位，履职尽责，确保了各项工作环环相扣，衔接有序。经过各方的共同努力，此次体育教育专业专项遴选工作圆满顺利完成。

文/教务处

教务处组织召开新教务管理系统开发推进会

为推进学校教务管理系统开发进度，实现新教务管理系统的如期上线，9月8日上午，教务处协调系统研发方，组织召开新教务管理系统开发推进会。教务处处长李林、教务评估与信息党总支副书记马芝、研究生院副院长刘香以及相关科室负责人、系统研发方首席运营官、项目副总监、技术研发人员参加会议。

会上，李林处长就教务系统开发项目立项以来的总体情况和研发进度进行介绍，并指出开发过程中存在的一些问题。同时表达了学校对该项目的重视，希望项目方积极对接校方需求，严把项目质量关，推进项目研发进度，确保新系统能按期上线，助力学校教学信息化管理再上新台阶。系统研发方负责人介绍了项目实施计划、研发进度，并就下一步如何加快项目开发进度提出了解决措施。双方还就系统的功能需求进一步进行沟通。



(学校召开新教务管理系统开发推进会)

此次会议，解决了前期校企双方沟通不畅的问题，也使系统研发方对于我校教务管理系统功能的需求有了更进一步的了解，为下一步加快推进系统开发进度奠定了基础。按照该项目开发计划，新教务管理系统将于明年3月份正式上线运行。

文/教务处

工作简报（十五则）

【教学改革】

※ 为了进一步促进我校广大教师积极开展教育教学研究，深化教学改革，推广教学研究成效，学校已于上学期组织完成了 2021 年校级教学成果奖评审与答辩工作。经个人申报、院（系、馆、中心）推荐、学校评审专家初评、学校教学指导委员会会评并投票表决，共评出获奖项目 52 项，其中特等奖 12 项、一等奖 16 项、二等奖 24 项。经专家评审从校级特等奖、一等奖获奖项目中推荐 24 个项目参加四川省第九届高等教育教学成果奖评审，目前学校已组织完成申报工作。（教务处综合科）

【教学运行】

※ 8 月 29 日，教务处顺利完成 2021-2022 学年第一学期教材发放工作。为保证本学期教材顺利发放，教务处提前安排谋划，制定多个教材发放方案，从中选择了最佳发放办法，完成了全院所有班级的教材发放工作，为本学期学生顺利开课提供了保障。（教务处综合科）

※ 教务处顺利完成 2021 年在校学籍注册工作。近期，教务处根据《成都体育学院学籍管理规定实施细则》，安排学生学籍注册工作。相关科室根据学生返校报到、缴费等情况，对 2018-2020 级在校生逐一进行学籍登记注册。（教务处教学运行与学籍科）

※ 9 月 2 日-5 日，为减少学生在上学期选课时出现的多选、错选和漏选情况，教务处组织安排了任意选修课增选和补选工作。（教务处教学运行与学籍科）

※ 9 月 4 日-5 日，教务处组织完成 2021-2022 学年第一学期补考工作，补考由教务处统一安排、各教研室负责组织。（教务处实践教学与考务科）

※ 9 月 8 日-10 日，教务处圆满完成 2021 级新生报到相关工作，新生报到环节中涉及教务处协同的工作主要包括新生入学资格初步审查、体育教育专业学生专项遴选、单招类专业高水平运动员身份确认、艺术类专业舞种确认以及新生图像采集等五项工作。整个迎新工作，教务处统筹规划、周密部署，与学生处、后勤处、各二级院系之间紧密配合，落实得力，确保了 2021 年迎新工作的顺利进行。（教务处教学运行与学籍科）

※ 学校顺利完成 2022 届优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生工作。经学生申请、各院系推荐，学工部、竞技体校与教务处/招生处审核，报学校推免遴选领导小组审议通过，共计 85 人获得推荐免试攻读硕士学位研究生资格。（教务处综合科）

※ 9月17日至22日，教务处组织2021年12月大学英语四、六级考试报名工作。（教务处实践教学与考务科）

※ 近日，教务处根据《成都体育学院本科学生学籍管理实施细则》相关规定和2021年学业审定工作安排，组织开展了2021年学年学分审定工作。教务处对2018级、2019级、2020级全体本科生和2017级中医学专业本科生学年学分修读情况进行了统计，同时对后续相关工作做了具体安排。（教务处教学运行与学籍科）

※ 9月25日，教务处组织完成2021年9月（第62次）全国计算机等级考试工作。（教务处实践教学与考务科）

※ 9月28日，教务处完成2021级新生课表编排工作，为新生如期上课提供了保障。（教务处教学运行与学籍科）

【实践教学】

※ 9月14日，根据《四川省教育厅关于公布2021年省级大学生创新创业训练计划项目名单的通知》的精神，经院系申报、学校推荐以及教育厅审核，我校省级大学生创新创业训练计划项目立项150项，其中创新训练项目81项，创业训练项目53项，创业实践项目16项。（教务处综合科）

※ 9月18日，教务处发布《关于2022届本科毕业论文（设计）工作安排的通知》，对2022届本科毕业论文（设计）指导教师选拔、选题、开题、中期检查以及答辩等方面做了详细安排，并对论文质量监控提出明确的要求。（教务处实践教学与考务科）

【运动竞赛】

※ 8月31日，学校下发《关于提交2021年成都体育学院运动会各运动项目竞赛规程的通知》，今年校运会的时间暂定于10月28日-10月29日举行，较往年有所提前。（教务处竞训科）

※ 9月15日、18日，教务处分别下发《关于下发2021年成都体育学院运动会各项目竞赛规程的通知》和《关于2021年成都体育学院运动会入场式方阵和教学基本功展示的通知》，我校2021年运动会前期筹备工作正式拉开帷幕。（教务处竞训科）

【院系动态】

我校各院系召开新学期教学工作会议

站在新起点，展望新学年。为保证扎实有效开展工作，各院系于近日陆续召开了新学期教学工作会议，对本部门工作作了明确要求和重点安排部署。

武术学院 8月25日上午，武术学院全体教职工在武术馆会议室召开新学期准备会。会议由党总支副书记罗兴山主持。会上，罗兴山副书记首先带领全体教师学习了《第二十七次全国高校党的建设工作会议》精神以及中共中央国务院印发的《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，并对本学期的标杆院系建设、师德师风、党史学习、疫情防控以及武德教育等工作进行了通报和部署。随后，李传国副院长对开学相关注意事项，以及新学期的教学工作、科研工作、课程建设、毕业论文等相关事宜进行了安排。最后，赵斌院长在讲话中强调，全体教师要将业务和党建活动结合，积极工作，在教学中融入思政教育，发挥武德教育在思政教育中的优势；要加强学习，提升线上教学技能，熟练应对线上线下新媒体环境下的各种挑战，从而提升教育教学质量；要厘清工作思路，做好统筹安排，推动学校教学、科研上新台阶，助力学校一流体育大学建设。

外国语学院 8月25日上午，外国语学院在行健楼语言文化中心召开新学期工作会，安排部署新学期工作任务。学院党政领导和全体教师（含外聘教师）参加会议。会议由总支书记顾春先主持。首先，英文系等各科室负责人对上学期工作进行了总结，并对新学期工作进行了布置。随后，副院长袁彬从本科教学审核评估回访、教学成果、学科竞赛等方面进行详细总结，并强调了新学期的工作重点。李航副院长就学科建设、研究生培养等工作进行了总结，并对学院MTI翻译硕士、体育译介与跨文化交流博士生招生培养等工作进行了强调。总支书记顾春先强调，在新的学期，希望全体教师以本学期重点工作为抓手，同时，在育人过程中强化意识形态教育，筑牢政治思想防线，切实加强思想政治工作，落实好立德树人根本任务，做好学院人才培养。学院院长李在辉指出，新学期任务非常艰巨，各科室要合理统筹和有效协调，上下贯通，全院“一盘棋”做好每一项工作。他希望全院教职工勠力同心、团结奋进，以学院发展为己任，勇于担当、敢于创新，抢抓历史机遇，争取在学科建设、专业建设、人才培养等各项工作中实现新突破、取得新成绩。

足球运动学院 8月26日下午，足球运动学院在健康大厦一楼多功能会议室召开新学期工作会，安排部署新学期工作任务。学校党委常委、副校长胥万兵出席了此次会议，学院

党政领导和全体教职工参加会议。会议由党总支书记蒋玲玲主持。会上，党总支书记蒋玲玲传达了全校干部大会会议精神，从强化政治引领、组织引领、先锋引领三个方面安排了本学期的党建与思想政治工作。胥万兵副校长向全院教职工表示问候，对学院各方面取得的成绩表示肯定。同时，胥副校长就学科特色、专业优势、师资队伍、办学质量、改革动能、政治生态、党建工作七个方面进行了深入的交流谈心。最后对学院领导班子、科室负责人、全体教师分别提出了希望和要求。

田径游泳系 8月27日上午，田径游泳系在系会议室召开新学期工作会，系领导、系各教研室、中心、学生管理办公室负责人参会，会议由系主任吴向明主持。会上，吴小彬副主任首先传达了全校干部大会精神，随后围绕学科建设、教研室建设、人才培养等对本学期重点工作做了安排部署。另外还对教学、实习、学生毕业论文等工作进行了具体安排。吴向明主任强调，在抓好教学、训练、科研工作的同时，要充分做好教学实习指导、代表队建设以及混合式教学等相关工作。党总支书记李天林在会上强调所有党员干部应对标世界一流体育大学和学校高质量内涵发展的标准，自觉做到“讲政治、懂教育、善治理、敢担当、作风正”，提升各级管理水平，做好疫情防控和安全隐患排查，全面推进课程思政，进一步落实学生就业，在工作中突出重点，打造特色，切实为学校双一流建设贡献力量。

小球系 8月27日上午，小球系在健康大厦多功能厅召开新学期教师大会，党委常委、副校长胥万兵，小球系全体教师参会，会议由系主任刘英主持。首先，党总支副书记蒲鸿春全面传达了全校干部大会会议精神。朱勇副主任就近期学生工作进行安排部署。刘英主任肯定了假期代表队参赛成绩，又从人才培养、课程建设、师资队伍建设、学生管理、代表队管理等方面全面介绍了小球系工作思路以及面临的困境，同时对新学期各项工作提出具体要求。最后，党委常委、副校长胥万兵讲话，他指出，院系工作要注重八个“看”，即看特色、看优势、看实力、看质量、看生态、看发展、看根本、看状况，既要看到优势，又要认清短板。他对小球系班子成员、干部队伍、任课教师分层分类提出针对性要求，领导班子要做到：精心谋划系部发展；讲团结，学会补位不越位；以身作则，潜心工作；关爱教职工，关心青年教师成长；多听取意见，处事公开公平公正。干部要做到：爱岗敬业，认真履职；钻研业务，善于学习；保质保量完成任务。其他教师做到：讲规矩、讲政治、讲学习；个人成长与学校发展紧密结合。

运动休闲学院 8月27日上午，运动休闲学院全体教职工在健康大厦5楼会议室召开新学期工作会。校党委常委、副校长付东出席，会议由运动休闲学院副院长刘余主持。会上，

学院党总支书记张林玲针对新学期党建、研究生培养、科研、安全工作提出相关要求，并强调全体党员教师应高度重视新学期党建工作，抓好师生意识形态教育。院长曾洪林传达了学校干部大会会议精神，要求学院教师深刻体会会议精神，并贯彻到新学期各项工作中去。接下来，副院长刘余通报了暑期三下乡社会实践服务、学生就业、社会服务等工作情况，特别强调学生就业工作坚持严管与厚爱，全院一盘棋。最后，付东副校长结合学院实际情况提出四点要求。第一，紧绷安全之弦，确保教学、学生安全稳定。第二，紧扣国家战略，形成学院特色。第三，树立科研意识，提高科研能力，提高教学质量。第四，加强师德师风建设，担负立德树人时代使命。

篮球排球系 8月27日，篮球排球系召开新学期工作会，全系教职工参会，会议由李军主任主持。会上，彭健书记传达了学校干部大会精神，要求全系教师认真领会、深入思考，牢牢把握当前新发展形势，不断强化和提升综合能力，完成好本职工作，在不断推动学校事业发展的同时为全系工作开创新局面。李军主任对本学期学科和专业建设、教学、代表队、科研、就业、本科论文等相关工作进行部署，同时通报全系上半年预算执行情况，要求各科室充分做好开学各项准备，仔细谋划，以确保新学期顺利行课。各科室要群策群力，扛起责任，强化规范管理，严格按照学校规章制度开展教学、学生管理等工作，积极推进篮球排球系各项工作科学化、系统化、规范化发展。

经济管理学院 8月29日下午，经济管理学院召开了新学期工作部署会，全院科级以上干部参会，会议由学院院长郭新艳主持。首先，各科室负责人分别就开学以来各科室的相关情况进行了通报，针对学生分批次返校报到、教师报到、各系教学准备及实验室维护等存在的问题进行了分析和解决。随后，副院长卿平就新学期教学任务、行课要求、专业建设等事宜提出了要求，并特别强调任课教师要针对因疫情防控未能返校报到的学生进行单独的课业辅导，不让任何一名学生掉队。郭新艳院长强调了学院“三重一大”事项、大额经费使用等应严格按照相关流程执行，同时就教师科研、参会、培训、课程建设等经费使用情况进行详细的梳理，要求全院教师合理规划、充分使用好每一笔经费。党总支书记柳伟通报了学生就业情况，要求大家再接再厉，争取就业率取得进一步突破，同时，在疫情防控毫不松懈的情况下，积极开展形式多样的学生活动，丰富学生在校生活。

体操学院 9月23日下午，体操学院在健康大厦D101召开了全体教师教学工作会议，本次会议分为解读成都体育学院“十四五”规划、了解体操学院“十四五”规划、健美操混合式课程建设分享三部分，会议由李德华副院长主持。首先，李德华副院长解读了成都体育

学院“十四五”发展规划，明确了体操学院在“十四五”期间的目标和建设措施，让每位老师及时了解学校的发展趋势，清楚体操学院在学校五年发展中的任务。同时强调老师们抓住学校在学科建设、师资队伍建设，以及国际合作与交流等专项方面的发展机会，规划自身的职业发展，做一名紧跟学校发展步伐的新时代体操人。随后，李遵老师作为健美操混合式课程建设的负责人，阐述了《健美操》课程的现状，从课程的痛点、课程定义的不准确、建设中的困惑等方面分享了团队在建设中的思考和收获。在她看来，课程建设初期定位至关重要，这将决定教材知识点的遴选。而如何实现一体化设计、深度融合的知识体系的构建，则需要课程团队站在同类课程优秀建设成果的基础上进行研究、分析、运用。通过本次教学工作会，体操学院全体教师清楚了体操学院接下来的任务，明确了今后教学工作开展的重点。

文/各相关院系提供、教务处整理汇总

田径游泳系开展新学期教学研讨活动

8月25日-9月3日，田径游泳系组织各教研室、中心、研究所分别开展教学研讨活动，系所有任课教师参加。

活动中所有教学单位进行了集体备课，大家围绕教学目的及任务设置、教学手段及组织形式、考核内容及标准等方面，客观分析了课程在学生培养过程中应发挥的作用，讨论了在现有条件下，具体教学手段的选择及在教学过程中的应用，确定了考核的内容和形式，以明确教学任务、统一教学标准，提升课程教学效果，为学生综合能力提升提供帮助。另外，还就混合式课程的核心、特点、步骤、要求等方面进行了深入的探讨，以及对教学竞赛平台的构建和公共体育课的改革等方面进行了讨论。

此次集体备课和教研活动有效的加强了教师间的沟通学习，对规范教学过程，提高教学质量，更好的发挥思政在立德树人中的引领作用有积极的推动作用，也为新学期教学工作的高质量开展奠定了良好基础。

文/田径游泳系

我校外语教学团队 喜获 2021 外研社“教学之星”全国总决赛二等奖

8月7日，外国语学院选送的教学团队（成员包括李微焜、彭思锐、袁彬、史梦莹）参加了2021年外研社“教学之星”全国英语教学大赛，与众多985、211等高校老牌劲旅同台竞技。经过初赛、复赛、决赛等环节，从全国395组参赛团队中脱颖而出，最终喜获全国总决赛二等奖。

大赛首次采用线上比赛方式，全程同步直播。为了充分备赛，团队充分利用暑假时间，克服新冠疫情影响，积极备赛，通过云上研讨与线下实践，齐心协力商讨思路，创新教法，字斟句琢完善教学设计。承担教学设计介绍的团队负责人李微焜老师和承担课堂教学展示任务的彭思锐老师与其他团队成员共同努力，反复试讲，精益求精地打磨课件，录制教学视频，精心准备现场问题问答。团队独具特色的教学设计和具有亲和力的教学展示获得了大赛评委和同行评审团队的高度评价，充分体现出我院教师扎实的教学功底、深厚的人文素养和新时代教育工作者的初心与情怀。

外研社“教学之星”大赛是由教育部高等学校大学外语教学指导委员会、教育部高等学校英语专业教学指导分委员会、外语教学与研究出版社、北京外国语大学中国外语与教育研究中心等共同主办的面向全国高等学校外语教师的大型赛事，在全国高校外语教育领域广受认可，被列入中国高等教育学会《高校竞赛评估与管理体系研究》“全国普通高校教师教学竞赛分析报告”数据来源。此次比赛采用团队参赛形式，旨在通过深入挖掘外语课程中的文化内涵与价值理念，探索语言与育人融合的有效途径，切实助力教学能力的提升，推动了教师专业技能发展和教师队伍建设。外国语学院始终坚持以党的教育方针为指引，落实立德树人根本任务，强调外语教学的育人价值。学院将以此大赛为契机，寓德于课，寓德于教，进一步提升我校外语教学水平和人才培养质量。

文/外国语学院

篮球排球系召开 2018 级教育实习总结会暨就业工作动员大会

9月9日，篮球排球系召开了体教专业2018级教育实习总结会暨就业工作动员大会，篮球排球系李军主任、体教学管办主任、2018级全体学生参会，会议由学管办主任姚国超主持。

会上，学管办姚国超主任首先从实习准备阶段、实习阶段、实习效果、引起的思考四个方面对 2018 级教育实习工作进行了全面客观的总结。随后，参加凉山州昭觉县和布拖县顶岗实支教、实习基地实习的 3 位实习生代表分别从实习工作的基本情况、实习收获及感悟、对教育实习工作的思考等方面进行了经验总结和交流。最后，李军主任指出教育教学实习是对学生知识技能的检验，特别是顶岗支教同学们吃苦耐劳、克服困难、收获满满，出色的完成了顶岗支教任务，希望大家再接再厉，在接下来的学业和就业工作中取得优异成绩。在就业工作动员中，李军主任从就业大环境出发，指出 2022 届毕业生应当即可行动起来，从自身实际出发，树立正确的就业观念，精准发力，争取早日就业。

通过本次大会，为毕业生提供了一个交流的平台，为其指明了努力的方向，为我系提升人才培养质量和促进就业工作打下了基础。

文/篮球排球系

新传学院特邀中国人民大学陈力丹教授到我校开展学术讲座

为增强学术规范、拓展研究视野，提升师生学术能力和水平，新传学院特邀成都体育学院特聘教授、中国人民大学荣誉一级教授陈力丹，于 9 月 22 日下午，在行健楼 208 教室，为师生带来“新闻传播学史论研究的一手材料意识和问题意识——以马新观研究为例”的学术讲座，新传学院全体在校研究生及教师聆听讲座，新传学院院长刘贝丽主持。

陈力丹教授以多年来所做“马克思主义新闻观研究”的实例和经验，阐述了一手新闻资料在新闻传播学史论研究中的基础性与重要性：史论研究要建立在一手材料的基础上，二手材料可以先引用，但最终要以它为线索，找到一手材料来核对证实。仅在二手材料基础上的研究，可能不可靠。同时，寻找第一手资料的过程，也是一个不断闪现研究主题的过程；寻找和查看资料的过程必须同时转变为形成问题意识的过程，大家必须养成这种学术研究的习惯。此外，一些亲历重要历史的新闻工作者和研究者，其记忆本身就是难得的一手资料，他呼吁大家重视起来。

这次讲座让同学们提高了对新闻传播学史论研究中运用一手材料的意识和问题意识，也拓展了师生在该领域的研究思路。

文/新闻与传播学院

运动医学与健康学院召开一流本科专业建设工作推进会

为进一步贯彻落实四川省教育厅关于高校一流本科专业建设工作的各项要求，结合学院一流本科专业建设现状，医学院于2021年9月26日在健康大厦316办公室召开了一流本科专业建设工作推进会。学院领导班子成员，各系、各科室负责人、教学秘书参会。会议由学院党总支书记/常务副院长廖远朋主持。

会上，廖远朋书记向全体人员传达了《2021年四川省高校一流本科专业建设培训会》会议精神，结合我院本年度一流专业的建设目标，提出以下几点思考：一、高度重视，提前谋划，注重建设成果的长期积累；二、对标国家教育部“双万计划”的实施内涵和建设要求，在稳步落实各项基础建设工作的基础上努力突显办学特色；三、合理运用新兴科技工具辅助完成教学数据统计工作，积极邀请行业专家和输送骨干力量分享学习核心理念。

胡毓诗院长在听取传达后表示，“双万计划”的实施充分体现了国家对于本科教学极高的重视程度，现阶段医学院全体教师必须统一认识。下一阶段学院也将梳理专业建设现有成果，协调各项平台资源，在力争完成本年度申报任务的同时做好已有国家级一流专业建设点的建设工作，稳步推进该项工作的全面开展。

文/运动医学与健康学院

【赛场聚焦】

我校学生在东京奥运会、西安全运会等赛事中屡创佳绩

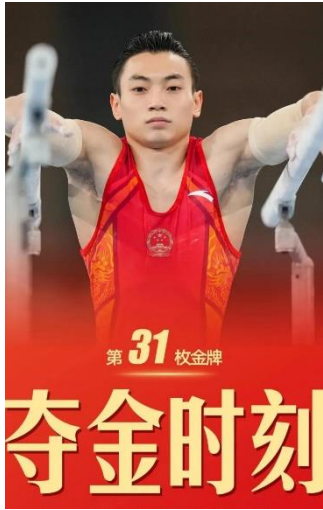
一、奥运捷报

2021年8月8日，2020东京奥运会落下帷幕，中国代表团以38金32银18铜的傲人成绩完美收官，位列金牌榜第二位。金牌数追平伦敦奥运会，创造了境外参赛最好战绩，实现了运动成绩和精神文明双丰收，为祖国和人民赢得了荣誉。

令人欣喜的是，我校在校学生、校友共12人代表中国队参加了9个小项的比赛，他们在赛场上顽强拼搏、摘金夺银、屡创佳绩！共获得1枚金牌、2枚银牌、1枚铜牌及1个第4名的优异成绩，充分展现了学校体教融合的教育教学成果，为国争了光，为校添了彩。

成都体育学院在校生、校友东京奥运会成绩

运动员	年级/院系	项目	小项	成绩
邹敬园	2021级/研究生院	体操	男子双杠	第一名
			男子团体	第三名
肖雁宁	2016级/田径游泳系	花样游泳	女子集体项目	第二名
杨健	2011级/运动系	跳水	男子单人十米台	第二名
黄张嘉洋	2018级/体操学院	艺术体操	集体全能	第四名
刘佳丽	2020级/小球系	自行车	场地自行车女子全能	第十一名
黄常洲	2021级/研究生院	田径	跳远	第十名
陈可怡	2013级/运动系	橄榄球	女子橄榄球	第七名
叶娇	2012级/运动系	曲棍球	女子曲棍球	第九名
彭杨	2012级/运动系			第九名
欧紫霞	2015级/小球系			第九名
徐纹娱	2015级/小球系			第九名
陈怡	2015级/小球系			第九名



★ 8月3日, 我校2021级体操学院研究生邹敬园在东京奥运会男子体操双杠比赛中, 以最高难度、最完美的技术动作、最精彩的表现, 获得16.233的高分, 为我国夺得2020东京奥运会第31枚金牌。这是四川运动员在本届奥运会夺得的首枚金牌, 也是他继2021年7月26日获得男子体操团体铜牌后, 获得的第二枚奖牌。

★ 8月7日, 东京奥运会跳水项目进入收官战, 在跳水男子10米跳台决赛中, 我校校友、运动训练专业2011级杨健以总分580.40分的成绩获得银牌。他在最后一跳以世界最高难度一动作价值4.1, 跳出了世界最高水平。



★ 8月7日18时30分, 东京奥运会花样游泳团体自由自选决赛正式开赛。我校校友、运动训练专业2016级肖雁宁代表中国队参加比赛。中国队以一曲《巾帼英雄》获得了97.300的高分, 以总分193.5130分, 获得银牌。

★ 8月8日上午, 东京奥运会艺术体操集体全能比赛开赛。我校体操学院2018级学生黄张嘉洋与郭崎琪、郝婷、刘鑫和许颜书代表中国参加比赛, 最终以总成绩84.55分获得第四名, 这是中国艺术体操队在境外取得的最好成绩。同时, 这也创造了自2008年北京奥运会后, 中国艺术体操队在团体赛中的最佳战绩。



二、全运快讯

紫气东来喜，捷报声声传。中华人民共和国第十四届全国运动会已落下帷幕，我校学生秉承坚韧不拔、自强不息的成体精神，一路披荆斩棘、奋勇拼搏，在赛场上不畏强敌、沉着应战、喜讯不断。以下为我校学生在本届全运会获奖情况：

★ 8月31日晚，第十四届全国运动会花样游泳比赛在西安奥体中心游泳跳水馆进行，在双人自由自选项目中，我校田径游泳系学生2018级戴诗意和2020级学生向玢璇组合，代表四川队参加双人项目的比赛，以两套动作175.9249分排名第三，获得一枚铜牌。

★ 9月1日晚，第十四届全国运动会花样游泳比赛继续在西安奥体中心游泳跳水馆继续激战，在自由自选组合（集体十人）项目中，四川队以90.333分获得亚军，其中我校4名田径游泳系学生（2018级戴诗意，2020级向玢璇、马沛沛、冯瑞珊）和4名校友（2012级王旒姿、曾珍，2013级戴佳妮、陆子雯）参赛。这是时隔16年后四川花样游泳队再次获得集体项目银牌。

★ 2021年9月2日晚，第十四届全国运动会花样游泳比赛在西安奥体中心游泳跳水馆落下帷幕，最后一个比赛日的集体项目中，四川花游队以总成绩179.4406获得亚军，其中我校3名田径游泳系学生（2018级戴诗意，2020级向玢璇、马沛沛）和3名校友（2012级王旒姿，2013级戴佳妮、陆子雯）参赛。

★ 2021年9月1日至9日，第十四届中华人民共和国运动会网球项目决赛在陕西省杨凌示范区杨凌网球中心举行。经过九天的激烈角逐，我校运动训练2021级新生高鑫斩获男双冠军、蒋欣玕获女双亚军，运动训练2020级学生吴迪获男双季军，成体学子在本届全运会网球项目中共收获一金一银一铜的佳绩。

★ 2021年9月9日晚，第十四届全运会女子双人10米跳台决赛在西安奥体中心游泳跳水馆举行，我校里约奥运会冠军2019级田径游泳系学生任茜搭档卢为以323.43分获得银牌。

★ 9月3日至10日第十四届全运会垒球决赛在西安体育学院郾邑校区举行，我校小球系学生谢佳欣、桂媛媛、马莹莹、任敏、何美婷、柴焱楠、吕嘉敏、周琳、陈瑶、王源、王丽和校友谢悦、李雪婷、颜思语、卢瑶代表四川参赛，获得一枚银牌。

★ 9月12日下午，第十四届全运会艺术体操个人全能比赛在西北大学长安校区体育馆举行，经过四轮（圈、球、棒、带）角逐，我校艺术体操队运动员赵樾以96.65分的成绩获得银牌。这是我校艺术体操建队以来，在全运会上取得的最好成绩，首次获得个人全能奖牌，创造了艺术体操队的又一个历史，也是我校自主培养的学生运动员在本届全运会上取得开门红。

红。

★ 9月13日下午,第十四届全运会艺术体操比赛在西北大学长安校区体育馆落下帷幕,在下午进行的集体全能比赛中,我校艺术体操队以两套76.5分的总成绩获得银牌,位列(除奥运联合队之外)各省市自治区之首,冠军由我校艺术体操队输送到国家队的黄张嘉洋、胡雨卉组成的奥运联合队获得。至此,我校在本届全运会艺术体操比赛中获得1枚金牌、2枚银牌的优异成绩,完美收官。

★ 9月13日,第十四届全运会场地自行车比赛在洛阳市体育中心自行车馆进行,我校小球系2020级学生刘佳丽和队友曹媛代表四川参加了女子麦迪逊赛决赛,以27分的成绩领先第二名3分,强势夺冠。

★ 9月14日,我校2020级小球系学生刘佳丽在女子全能赛中笑到了最后,她以140分的成绩获得金牌,这也是她代表四川在本届全运会上拿到的第2枚金牌。

★ 2021年9月17日晚,我校青年教师袁王建以131公斤挺举获得一枚铜牌。

★ 2021年9月18日,我校武术学院2021级研究生孙绍杰一路过关斩将,勇夺金牌,这是孙绍杰继第十三届全运会夺得金牌后,再一次站上最高领奖台,同时也是代表四川首次全运会金牌。

★ 2021年9月21日晚,第十四届全运会男子400米决赛在西安奥体中心举行,我校2021级田径游泳系研究生杨磊代表四川在男子400米决赛中以45秒54的成绩,摘得冠军。

★ 2021年9月23日,第十四届全运会4X400米混合接力决赛在西安奥体中心举行,我校2021级田径游泳系研究生杨磊和全运会400米金牌获得者杨会珍、刘英兰、牟春俊组成的四川接力队以3分17秒41的成绩获得金牌,并创造新的全国纪录。

★ 2021年9月24日,第14届全运会武术散打决赛在安康市体育馆落下帷幕。经过四天的奋战,我校武术学院2019级研究生尤雄最终拿下男子90公斤级比赛,夺得金牌。这是尤雄继2019年第15届世界武术锦标赛夺得男子90公斤级冠军后,再一次登上最高领奖台,同时也是四川代表团的第17金。

★ 2021年9月24日,第十四届全运会曲棍球决赛在西安体育学院鄂邑校区举行,交战双方是我校校友(彭杨、欧紫霞、徐纹娉、陈怡、叶娇)领衔的奥运联合队和我校小球系学生(但文、杨榴、吴苏容、邹妹容、余焱慧、陈菲平、黄海燕、刘清美、陈玉君、罗宇欣)组成的四川队之间进行,最终四川队以1:4负于对手,夺得了银牌。

★ 9月24日晚，扣人心弦的4X100米接力大战在西安奥林匹克体育场进行，我校田径游泳系学生邓智舰和队友王智弘、陈程、李文杰组成的四川队以38秒83获得第三名，取得一枚铜牌。

★ 2021年9月25日中华人民共和国第十四届全运会田径比赛继续在西安奥体中心体育场进行，在男子4X400米接力比赛中四川男子接力队以3分04秒27摘得男子金牌，我校田径队运动员、田径游泳系2020级研究生陈佳庆，2021级研究生杨磊参加了比赛，这是陈佳庆的首枚全运会金牌，杨磊本届全运会的第三枚金牌。

★ 9月25日第十四届全运会体操比赛进行了男子自由体操、男子鞍马、男子吊环、女子高低杠、女子跳马等五个单项的争夺。新科奥运冠军、四川选手我校体操系2021级研究生邹敬园在男子鞍马比赛中登场亮相，最终，在这个副项上，邹敬园以14.580分的成绩摘得一枚铜牌。

★ 第十四届全国运动会皮划艇静水项目25日在咸阳赛区进行，在本届全运会新设项目男子500米双人划艇比赛中，我校田径游泳系2019级学生王永洪和队友曹政松一起夺得一枚宝贵的铜牌。

★ 9月26日，在第十四届全运会体操项目男子双杠决赛中，我校2021级体育教育训练学专业研究生邹敬园，凭借一套全场最高6.8分的难度动作，稳定发挥，最终获得了比东京奥运会夺冠时还高的16.300分的超高分，毫无悬念地摘得金牌成功卫冕，再次演绎了名副其实的“地表最强双杠”，为四川代表团夺得了第21块金牌。

【媒体报道】

近年来，我校运动医学学科在国家“双一流”精神指引下，以建设“世界一流学科”目标为引领，坚持高位发展、特色发展，主动对接健康中国战略，融入西部地区高质量发展，积极服务体育强国建设。在2021年第32届夏季奥运会期间，我校医疗团队作为奥运医疗保障团队之一，充分发挥了运动医学学科优势，创新应用中西医结合康复模式，以勤恳的工作态度、精湛的专业技术、优良的工作作风，全力保障运动员的伤病康复工作，为中国奥运代表团保驾护航，受到了教练员和运动员的一致好评和高度认可。

近期，中国教育报、中国体育报、中国国际电视台（CGTN）、四川日报等多家新闻媒体对成体体医融合背景下运动医学学科建设及人才培养工作进行了专门报道。以下内容为中国教育报2021年9月9日第四版的报道。

体医融合结硕果 助力奥运创辉煌

——聚焦成都体育学院运动医学学科建设成效

2021年7月23日至8月8日，举世瞩目的第32届夏季奥林匹克运动会在东京举行。中国奥运健儿奋勇拼搏，取得38枚金牌、32枚银牌、18枚铜牌的优异成绩，位列金牌榜和奖牌榜第二位，创造了境外参赛的优秀战绩。在8月3日举行的男子体操双杠比赛中，来自成都体育学院的在校大学生邹敬园，为我国夺得2020东京奥运会第31枚金牌，这是邹敬园继获得男子体操团体铜牌后，摘得的第二枚奖牌。

在一枚枚沉甸甸的奖牌背后，在东京奥运会漫长的备战周期里，有一支低调且颇具神秘色彩的队伍，他们医术高超，将传统的中医推拿、针灸、牵引、拔罐等技术与现代医学、康复技术相结合，确保运动员都能以良好状态在奥运赛场为国争光，他们是健儿们身体健康的“守护神”——他们就是奥运医疗保障团队。成都体育学院医疗团队就是其中一支重要力量。

2017年以来，成都体育学院面对东京奥运医疗保障重任，以“体医融合”为导向，共派出80余人次的专职医疗人员开展随队医疗保障服务，组织骨伤、康复、中医内科、超声等多学科专家，开展了40余次专题会诊工作，以高超的专业技术、扎实的业务能力和踏实的工作态度，力保运动员以良好状态站上赛场，为中国奥运代表团保驾护航。奥运会后，中国体育

代表团、国家体育总局射击射箭运动管理中心、中国体操协会、中国篮球协会、中国击剑协会、中国橄榄球协会等先后向成都体育学院发来感谢信，对学校积极参与奥运备战医疗保障工作、选派专家亲赴东京奥运赛场为运动员保驾护航表示衷心感谢。

塑理念，主动对接国家战略需求培养高素质应用型体医融合人才

坚守“体医融合”办学特色。成都体育学院是全国仅有的开办医学本科专业的体育院校，形成了本、硕、博体医融合人才培养的完整体系。20世纪50年代，成都体育学院开办了全国首家体育医院，开启了对运动创伤的防治和研究工作。在近半个世纪的发展过程中，学校将“体医融合”作为推动中医药振兴发展和实现中医药创造性转化、创新性发展的重要抓手，实现伤科诊疗、正骨、理筋、按摩和伤科用药、练功养生康复的经验与中医学、现代医学、体育学紧密融合，不断创新，形成了独树一帜的中医运动医学学科体系。半个世纪以来，在人才培养的长期探索中，淬炼形成了“体医渗透、中西结合、防康并重、服务健康”的学科特色，为体育系统和卫生系统培养了大批骨伤科和运动医学人才。

主动对接健康中国战略。成都体育学院充分发挥作为国内仅有的同时具有医学学士和医学硕士授予权体育院校的特色办学优势，主动对接健康中国战略，积极服务体育强国建设，成立了运动医学与健康学院，从国家战略需求层面诠释“体医融合”育才内涵，充分发挥中医药与体育在健康促进领域的显著优势，坚持教学科研并举，强调传承创新并重，加强国际交流合作，着力培养具有体育精神、服务人民健康的运动医学与健康促进人才。

积极服务体育强国建设。自2008年起，在历届夏奥会、冬奥会的备战过程中，成都体育学院共承担奥运医疗科技攻关项目近百项，为国家乒乓球、篮球、举重、曲棍球、羽毛球、射击、射箭、艺术体操、短道速滑、冰壶等奥运金牌队伍提供医疗科技保障服务，曾两次荣获奥运会贡献奖。

优方法，构建以“体医融合”为核心的运动医学与健康促进人才培养体系

搭建全方位人才培养平台。成都体育学院在“体医融合”人才培养思路深化人才培养模式改革，从课程体系、教学方法、导师队伍建设等方面进行系统改革，坚持“素质是根本，知识是基础，能力是关键”的人才培养思路，加强创新能力和实践能力培养，提升人才培养质量。重点搭建协同、共享、创新、多元化的教育教学平台，将教学、科研和临床有效结合，通过课程建设、实践训练、技术技能竞赛和创新创业教育等方式进行全员育人，从知识探究、能力建设、人格塑造3个层次定位培养目标。学校整合教学系、研究所、附属医院资源，成

立运动医学与健康学院，搭建了教、科、临相互协同的学科发展平台；充分依托奥运科技攻关项目、高水平运动队医疗保障服务、国民体质监测平台和社会体育指导员培训，搭建竞技体育和全民健康应用实践平台；深入改革产、学、研、用合作模式，加强与腾讯、舒华等名企合作，搭建了创新创业实践平台。学校直属附属体育医院是三级甲等骨科专科医院、全国博士后科研工作站、四川省博士后创新实践基地，成为学生实习实践平台的重要支撑。

学校实习实训基地覆盖医疗系统、竞技体育与全民健康领域。目前拥有国家级别训练中心、各省市体质监测中心、健康管理（中心）等 10 余家企事业长期合作单位；四川省内数家实习基地；与国家体育总局冬季运动管理中心、体操运动管理中心和射击射箭运动管理中心签署战略合作协议，发挥运动医学学科优势，深入开展奥运医疗保障合作，创立了运动伤病防治及康复的“医体融合”服务保障体系，推动形成具有我国特色的竞技体育科医服务标准，助力奥运健儿取得佳绩；依托国家奥运科技攻关和高水平运动队医疗保障项目，学生在本科期间，即有机会进入高水平运动队进行实践工作，曾涌现出 47 名在读学生服务平昌冬奥会周期、两名随队出征，助力实现我国短道速滑男子项目奥运金牌零的突破等经典案例，建设“一体双翼”实践教学系统。学校不断丰富体医融合的教学内容，构建符合“医学基础扎实（厚基础），体育素质和创新能力卓越（重能力），适应社会发展需要（宽口径、多方向）”要求的课程体系，形成了一批体医融合的特色课程，大力推动科研、临床成果进课堂、进教材，集成创新出版系列特色教材。建立了以“运动医学与健康研究所—重点实验室—虚拟仿真实验中心”为载体，附属体育医院和高水平运动队为两翼的“一体双翼”实践教学体系，整合了教学系、研究所、附属体育医院（博士后科研工作站）资源，搭建教、科、临协同的学科发展平台，组建了一支“上临床、下运动队，理论与实践结合，教学与科研相长”的高水平“双师型”（教师、医师/康复治疗师）教师团队，教师大多具有奥运医疗保障工作经历，在运动伤病预防、治疗和康复中别具一格。课堂教学不断创新，运动医学与健康学院充分利用学校体育资源优势，创造性地将教学地点设在运动场馆，结合运动训练实际情况传授知识技能。按照医学生“至少掌握一项体育技能”的要求，学生在本科学习期间还有机会进入高水平运动队实习、实践，同时熟悉体育运动规律，了解运动项目特点。

构建完善的人才培养体系。成都体育学院“体医融合”人才培养体系获国家教育部门特色专业建设点、卓越医生（中医）教育培养计划改革试点等 3 个国家级别、4 个省部级教学改革项目支持，运动康复学、运动人体科学获批国家一流专业建设点，“运动解剖学”被评为首批国家一流课程，形成了“运动针灸学”等 11 门特色课程、两门四川省资源共享课程、

5 门四川省精品课程，撰写了《运动软组织损伤学》等系列特色教材，运动医学与健康促进人才培养体系逐渐形成。

结硕果，探索实践人才培养服务国家体育和健康战略的体医融合之路

成为“队医的摇篮”。在体医融合人才培养实践中，成都体育学院涌现出多届奥运会中国代表团医务总监、亚足联医务委员会委员、美国运动医学会科研奖励委员会主席等人才。学校为各类国家队做医疗服务保障工作，多次获得奥运会科研攻关与科技服务项目贡献奖。在参与东京奥运医疗保障的 60 多位医疗专家中，有 20 位毕业于成都体育学院，成为东京奥运医疗康复保障的主力军，赢得了行业的尊重、社会的认可以及国家的肯定，被誉为“队医的摇篮”。

助力奥运争光。成都体育学院在承担历届夏奥会、冬奥会奥运医疗科技攻关项目中，其精湛的专业技术、优良的工作作风受到教练员和运动员的一致好评与高度认可。东京奥运会期间，医疗保障服务团队重点围绕中国队新冠疫情防控的全员零感染目标和运动员伤病诊疗与疲劳消除等开展保障工作，充分发挥学校郑氏中医运动医学特色优势，将郑氏特色骨伤学与运动项目伤病特点相结合，将传统的中医推拿、针灸、放松、牵引、拔罐等技术与西医相结合，缓解和解决了运动员因伤病带来的后顾之忧，确保运动员以良好状态在奥运赛场为国争光。东京奥运会期间，成都体育学院直接参与医疗科技攻关服务的体操、射击、羽毛球、三对三篮球、击剑、跳水等国家队，共获得 17 枚金牌、13 枚银牌和 9 枚铜牌的优异成绩。

惠及人民健康。学校充分发挥中医药、体育在健康促进领域的显著优势，将竞技体育医疗实践的优势反哺人民健康卫生事业。进一步健全了“国民体质测评与监督项目平台”以及“健康网络平台和专家诊疗系统”，年均开展健康服务 20 余万人次，完成“全民健身与奥运同行、科学锻炼与全民共享”巡讲 1100 余场，遍及全国 23 个省份及四川省各地市州，引起巨大社会反响。组建“运动健康指导”专家团队，受邀为国家和省级管理部门及各企事业单位积极开展科学健康知识系列讲座，指导全民健身、民众营养，积极倡导运动促进健康，得到业内人士及社会的高度赞誉。在创造良好社会效益的同时，推动学校整体学科建设和专业建设持续发展。

（来源：中国教育报，2021 年 9 月 9 日，第四版，钟馨 吴汉东）

【高教视野】

以高质量审核评估推动高质量教育体系建设

——《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》解读

为深入贯彻落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，近日，教育部印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021—2025年)》(以下简称《方案》)，对“十四五”新发展阶段普通高等学校本科教育教学审核评估工作作出整体部署和制度安排。这是继2014—2018年审核评估总体完成后，教育部在教育强国战略背景下启动实施的新一轮审核评估，是深化新时代教育评价改革、进一步推进教育督导改革推出的硬招实招。

新一轮审核评估，招数“硬”在哪里，“实”在何处？它将对新时代教育评价改革和全面提升本科教育教学质量产生哪些深远影响？本报记者就此进行了采访。

对本科教育教学改革发展具有重要意义

习近平总书记在全国教育大会上作出重要指示，要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。习近平总书记的重要教育论述为高等教育评估改革，特别是本科教育教学改革提供了根本遵循。

教育部教育督导局负责人表示，《方案》深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面对接新时代教育评价、教育督導體制机制改革要求，在指导思想和工作目标层面进行顶层设计和制度安排，引导督促高校遵循高等教育规律和本科人才培养规律，聚焦本科教育教学质量全面提升。

《方案》始终把“五个坚持”作为新一轮审核评估的基本遵循和行动指南：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导；坚持落实教育“四个服务”和新时代本科教育要求；坚持破除“五唯”顽瘴痼疾，扭转不科学的教育评价导向，落实立德树人根本任务；坚持以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，引导高校内涵发展、特色发展、创新发展；坚持构建大学质量文化，引导高校建立健全本科教育教学质量保障体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

在工作目标上，《方案》强调把“一根本、两突出、三强化、五个度”作为新一轮审核评估的共同愿景和价值追求。“一根本”即全面落实立德树人根本任务，建立健全立德树人落实机制，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。“两突出”即突出“以本为

本”，确保本科教育教学核心地位；突出“四个回归”，落实“三个不合格”“八个首先”有关要求，引导高校“五育”并举倾心培养时代新人。“三强化”即以学生发展为本位，强化学生中心、产出导向、持续改进，推动人才培养范式从“以教为中心”向“以学为中心”转变。“五个度”即注重人才培养目标的达成度、社会需求的适应度、师资和条件的保障度、质量保障运行的有效度、学生和用人单位的满意度。

“教育评价事关教育发展方向和学校办学导向，发挥着评价指挥棒的作用。”中国人民大学党委书记靳诺说，“《方案》紧紧围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，以立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，把改革对学校、教师和学生的评价作为核心要素，这对于推进立德树人机制建设，确保立德树人的统领地位，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人意义深远。”

教育部教育督导局负责人表示，《方案》的出台，对于本科教育教学改革发展具有重要意义。一是全面落实中央教育评价改革任务。2020年，中央出台《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于深化新时代教育督導體制机制改革的意见》，明确提出“改进本科教育教学评估，推进高校分类评价”“加强和改进教育评估监测”。立足时代、面向未来，统筹谋划新一轮审核评估，对落实中央教育评价改革要求，引导高校坚定正确办学方向、抓实人才培养质量“最后一公里”具有重要作用。二是加快构建中国特色高等教育质量保障体系。高等教育评估是《高等教育法》法定任务，是现代高等教育体系的重要组成部分。实践证明，评估对推动高等教育质量提升、保证高等教育健康发展具有不可替代的作用。审核评估是高等教育质量保障体系的重要内容，研制新一轮审核评估方案，构建中国特色、符合时代需要的审核评估制度，建立健全校内校外协同联动的诊断改进机制，是加快实现高等教育质量保障体系制度化、长效化的紧迫任务。三是切实改进本科教育教学评估工作。上轮审核评估在引导高校“强内涵、促特色”方面作用明显，评估理念标准已在战线形成广泛共识，成为高等教育评估的品牌，并在国际上产生积极影响。但还存在评估推动高校建立立德树人落实机制力度不够、评估分类不明确、评估结果刚性不强、评估整改乏力等不足，迫切需要在传承经验的基础上，对审核评估工作进行改革创新。

紧扣短板回应热点难点问题

“新一轮审核评估紧扣上轮评估存在的短板及新时代本科教育要求进行优化改进，回应政府关切、社会关注、高校关心的热点难点问题。”教育部教育督导局负责人表示。

新一轮审核评估有五个突出特点：一是立德树人导向更加鲜明。针对高校落实立德树人“软、弱、碎”，思想政治工作体系还没有完全贯通到教学体系、教材体系、管理体系的

问题,《方案》坚持党的全面领导和立德树人指导思想,把立德树人融入评估全过程、全方位,强化立德树人基础、指标和制度建设,真正让立德树人落地生根。二是坚决破除“五唯”顽疾。《方案》全面加强办学方向、育人过程、学生发展、质量保障体系建设等方面的审核,引导教师潜心教书、安心育人。定量评价与定性评价结合,注重“帽子”教师对本科人才培养的贡献,强化多元主体评价,从不同角度了解在校生学习体验和学校人才培养情况。三是积极探索分类评价。针对上一轮审核评估在坚持“用自己的尺子量自己”方面存在国家尺子过粗、高校自设尺子不清晰的问题,新一轮审核评估采取柔性分类方法,按类型把尺子做细,提供两类四种“评估套餐”,引导一批高校定位于世界一流,推动一批高校定位于培养学术型人才,促进一批高校定位于培养应用型人才。四是大幅减轻评估负担。针对上一轮审核评估存在审核指标多、环节多、时间长的问题,《方案》坚持减轻评估负担,增强评估效能。充分利用信息化手段,实行线上线下评估“一体化”,精简入校评估专家人数、天数、环节,采信已通过教育部认证(评估)并在有效期内的专业(课程),让评估负担“减下来”。五是突出评估结果使用。把上轮评估整改情况作为申请受理门槛条件,列出问题清单,咬住清单一究到底。建立“回头看”随机督导复查机制,对整改期内突破办学规范和办学条件底线的高校,采取约谈负责人等问责措施,切实让评估整改“硬起来”。

靳诺认为,《方案》的新特点,体现了把改革教师的评价作为关键,引导广大教师认真践行教书育人使命的导向。“高校要确保立德树人根本任务的完成,最根本的是要建设一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的‘四有’好教师队伍。”靳诺说,“要把师德师风作为评价第一标准,突出教书育人实绩,改进教师综合评价。坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象,将立德树人理念融入教师职前培养和准入、职后培训和管理的全过程。破除‘五唯’顽瘴痼疾,探索构建科学、多元的人才评价制度,注重凭实绩、能力和贡献评价教师,推进人才称号回归学术性、荣誉性。”

国家督学、北京交通大学校长王稼琼指出,新一轮审核评估非常注重取得实效,立足指导高校切实做好评估整改工作、提升人才培养能力,切实解决“评估最后一公里”问题,把督导评估“长牙齿”落实到位。

“通过向战线通报审核评估结果、督导复查结果,保持审核评估工作对高校的威慑力,可以让高校紧抓本科教育教学工作不放松,真正把本科教学基础地位和人才培养中心地位落到实处。而通过对突破办学规范、办学条件底线和评估整改落实不力、关键办学指标评估后下滑的高校负责人进行约谈问责,将倒逼高校主要负责人必须率领领导班子成员和全校教职员工把人才培养作为一切工作的初心和使命,尽职尽责,为党和国家培养优秀人才。”王稼

琼说。

探索分类评价，引导高校特色发展内涵发展

长期以来，高校分类评价是世界各国教育评估、教育管理的难点。我国高校数量众多，在目标定位、国家和地方需求、发展阶段等方面都存在不小差异。如何更好地发挥评估作用，通过分类评价推动不同领域、不同层次高校有特色、高质量发展，教育行政部门和评估机构一直在努力探索。

“为落实《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，教育部从新一轮审核评估实施方案研制之日起，就将探索分类评价作为核心任务之一，成立高水平专家组进行集体攻关，探索建立高等教育分类评价体系。”国家督学、大连理工大学原副校长李志义介绍说，《方案》实行评估分类，是我国高等教育评估领域探索分类评价的肇始之笔，是新一轮审核评估的突出亮点之一。

根据高等教育整体布局结构和高校办学定位、服务面向、发展实际，新一轮审核评估分为两大类。其中，第一类审核评估针对具有世界一流办学目标、一流师资队伍和育人平台，培养一流拔尖创新人才，服务国家重大战略需求的普通本科高校，将重点考察建设世界一流大学所必备的质量保障能力及本科教育教学综合改革举措与成效。第二类审核评估针对高校的办学定位和办学历史不同，又具体分为三种：一是适用于已参加过上轮审核评估，重点以学术型人才培养为主要方向的普通本科高校；二是适用于已参加过上轮审核评估，重点以应用型人才培养为主要方向的普通本科高校；三是适用于已通过合格评估5年以上，首次参加审核评估、本科办学历史较短的地方应用型普通本科高校。第二类审核评估将重点考察高校本科人才培养目标定位、资源条件、培养过程、学生发展、教学成效等。

对应到本轮审核评估的指标体系，第一类高校评估方案侧重于评价教育教学质量保障能力和水平，设有党的领导、质量保障能力、教育教学水平、教育教学综合改革等4个一级指标，以及相应的12个二级指标和37个审核重点。第二类高校评估方案侧重于评价教育教学能力和水平，设有办学方向与本科地位、培养过程、教学资源与利用、教师队伍、学生发展、质量保障、教学成效等7个一级指标，以及相应的27个二级指标和78个审核重点。

“高校可根据大学章程和发展规划，综合考虑各自的办学定位、人才培养目标和质量保障体系建设情况等，自主选择不同类型的常模数据进行比较分析，从而进一步找准所处的坐标和发展方向。”教育部教育督导局负责人表示，《方案》采取柔性分类方法，提供导向鲜明的两类四种“评估套餐”由高校自主选择，引导一批高校定位于世界一流，建设世界一流大学所必备的本科教育教学质量保障能力，示范引领全国；推动一批高校以学术型人才培养

为主要方向，注重科研反哺教学、服务国家和地方战略；促进一批高校以应用型人才培养为主，服务区域经济社会发展，彰显地方特色。

李志义指出，新一轮审核评估全面适应高等教育多样化发展需求，对接一流大学建设、应用型高校改革发展、全面提升人才培养质量等重大战略部署。依据不同层次不同类型高校办学定位、培养目标、教育教学水平和质量保障体系建设情况，首次提出两类四种评估方案，供高校自主选择。通过模块化设计定性指标，首次设置统一必选项、类型必选项、特色可选项、首评限选项，由高校根据要求和办学实际自主选择。增加定量指标，设置必选项和可选项，必选项对标国家底线要求，可选项引导高校办出特色和水平。这些举措，充分尊重了高校的办学自主权和阶段性发展特点，有利于引导和激励高校合理定位、各展所长、特色发展，力求有效遏制“千校一面”。

国家督学、中共陕西省委教育工委书记、陕西省教育厅厅长刘建林表示，新一轮评估，高质量成为总基调，分类评估成为新路径，以评促强成为主旋律，建立健全中国特色、世界水平的本科教育教学质量保障体系成为总目标。

“此次教育部以审核评估为切入点，从人才培养这一高校核心任务出发，创造性地采取柔性分类方式探索分类评价，有理有据，每所高校都能够直观、准确地选准自己的评估类型方案，这是我们探索建立高等教育分类评价制度的一次成功创举，对于真正引导高校实现特色发展、内涵发展具有重大意义。”李志义说。

以审核评估为契机，全面深化本科教育教学改革

“一所大学的办学水平和人才培养的质量究竟如何？是否达到了自身设定的目标和国家、社会的期盼？这是所有高校都理应回答的问题，是不可回避的义务。”清华大学副校长彭刚认为，定期在内部评估的基础上接受外部评估，一方面可以回应国家和社会各界的关切，另一方面也可以作为学校盘点自身成绩和不足、深入反思以利继续前行的契机。“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”，绝非空话，审核评估工作对学校教学工作的推动，是可以实实在在地感受到的。

北京大学常务副校长、中国科学院院士龚旗煌介绍说，2016年接受教育部第一轮审核评估以来，北京大学扎实整改、以评促建，推动人才培养质量持续提升。展望新一轮审核评估，他表示，北京大学将继续当好“排头兵”，积极参与、落实教育评价改革，用好审核评估问诊把脉、推动深化改革的重要作用，加快建设一流本科教育，全面提高人才培养质量。

谈及如何以新一轮审核评估推动本科教育教学改革，教育部教育督导局负责人指出，新一轮审核评估把有效推动本科教育教学改革作为主线不动摇，注重系统性、整体性、前瞻性、

协同性综合改革，形成全局性改革成果。具体要做好以下三点：

一是坚持以评估思想理念引导改革。坚持以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，全面对接“学生中心、产出导向、持续改进”的国际先进理念，将其作为引领整个评估工作的核心理念。以学生发展为本，以激发学生的学习积极性和潜能、刻苦学习为提高人才培养质量的核心要素，强调教育产出质量，以质量保障机制和能力为评估重点，促进学校及时发现问题并持续改进。

二是坚持以评估要点指标推动改革。坚持对标新时代本科教育质量要求，加强对思政教育、本科地位、学生发展、卓越教学、双创教育等方面的审核，衔接“双一流”建设监测指标，引领本科教育教学综合改革创新，让教学改革“动起来”，推进高校在体制机制改革、课程体系改革、教学方法改革等重点领域取得新进展，实现新突破。

三是坚持以评估政策资源支持改革。增设审核评估问题清单，特别针对全面排查出的本科教育教学薄弱环节及主要问题，采取“台账销号”方式一抓到底。实行限期整改，落实督查督办和问责制度，教育部和各省级教育行政部门以随机抽取的方式，对高校整改情况和关键办学指标进行督导复查，持续追踪整改进展。开展本科教育教学示范案例收集和推广，帮助其他高校提升本科教育教学质量。

“新一轮评估的指标体系突出本科教育教学的一系列关键点，始终把本科教育教学改革作为主线不动摇。我们将在评建过程中，全面了解评估指标内涵，对照各项评估指标梳理前期本科教育教学工作，检视存在的问题与不足，进一步筑牢立德树人根本任务，夯实本科教育教学工作核心地位，在‘培养什么人、怎样培养人、为谁培养人’这个根本问题上铸就新的价值坐标，实现新的作为，继续为全国本科教育教学改革创新发挥应有的作用。”彭刚说。

选取不同类型高校开展评估试点后逐步推开

本轮审核评估时间为2021—2025年，主要包括评估申请、学校自评、专家评审、反馈结论、限期整改、督导复查等评估程序。下一步，教育部督导局将印发配套文件，部署做好新一轮审核评估，确保不跑偏、不走样，主要采取以下四方面措施：

一是统筹规划，达成共识。部署学校做好评估申请，合理选择评估类型、切实落实以评促建。教育行政部门将综合考虑高校章程规定、事业发展需要、上一轮评估时间和整改效果，以及评估机构年度评估能力等因素，制定审核评估规划。发挥宣传工作在思想引领、舆论推动、精神激励、文化支撑等方面的作用，通过标准解读、专家培训等多角度全方位权威解析，把新一轮审核评估的重大意义“传到位”、精髓要义“说清楚”、任务要求“讲明白”，让战线深入理解、准确把握新一轮审核评估的内涵要求。

二是试点先行，示范引领。打造新一轮审核评估示范“样板间”，委托教育部高等教育教学评估中心开展全国统一试点，省级教育行政部门选取1—2所高校委托评估中心指导开展第二类审核评估试点，为全面推开本地区审核评估工作做好示范，优化新一轮审核评估操作流程，为新一轮审核评估正式推开奠定坚实基础。

三是部省协同，组织保障。积极构建“管办评”分离、多方参与的评估模式。在国家统一评估体系下，建立全国统一、开放共享的专家库，健全科学有效的部省两级协同管理机制，保证全国各地评估工作节奏和工作质量。

四是培训专家，保证质量。建设全国统一共享的本科教育教学评估专家库，团结、凝聚、培养一支“爱评估、懂评估、敬评估”的高水平评估专家队伍。分层分类开展专家培训，提升专家队伍工作水平和业务能力，建立专家进退动态调整机制，把政治过硬、业务能力强的优秀专家甄选出来、任能使用，及时淘汰站位不准、违反纪律、能力不足、专业性不强的专家。

“部省两级要上下联动、协同配合，形成合力，共同助推新一轮审核评估高质量完成，以高质量审核评估推动高质量教育体系建设。”刘建林建议，要建立评估工作部省沟通机制，实现评估指标部省有机融合，做好评估规划部省无缝衔接，做到评估整改部省共同发力。

刘建林表示，评估实行部省协同、两级管理，省级教育行政部门要在教育部评估中心抽样试点推进中，积极谋划本省试点试行工作。在教育部的系统指导下，部省省际加强沟通协调反馈，确保交流渠道畅通。各省教育行政部门超前谋划，系统设计，建好队伍，稳妥推进，严格把好质量关，审核评估一定能取得良好成效，为中国乃至世界高等教育发展创造中国经验。

“教育部将根据新一轮审核评估对象的数量、结构及分布，统筹制定配套政策和总体规划，选取不同类型高校开展评估试点后逐步推开，为‘十四五’高质量完成审核评估奠定基础。”教育部教育督导局负责人说。

（来源：中国教育新闻网-中国教育报，2021年2月8日，第四版，高众 高毅哲）