

附件 2:

四川省高等教育“质量工程” 子项目申报表

项目类别： 专业综合改革

项目名称： 体育教育特色专业综合改革

子项目名称： 全民健身操舞（优秀教材）

所在学校： 成都体育学院

子项目负责人： 邱建钢

填报日期： 2011 年 10 月 18 日

四川省教育厅 制表

二〇一一年十月

填 表 说 明

1. 项目类别与附件 1 一致。
2. 项目名称与附件 1 一致。
3. 子项目名称按照《四川省教育厅关于开展 2011 年度高等教育“质量工程”专项项目申报工作的通知》所确定的子项目名称申报。
4. 子项目所填写的前期建设基础的相关成果，截止时间为 2010 年 12 月 31 日。
5. 申报表的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
6. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
7. 申报表限用 A4 纸张打印填报并装订成册。
8. 优秀教材项目可报送编写提纲、出版合同等必要附件，并与项目申报一起装订报送，其他申报项目原则上不再上报附件材料。

1. 子项目负责人

1-1 基本信息	姓名	邱建钢	性别	男	出生年月	1965、7
	学历	研究生	专业技术职务	副教授	电话	13908089700
	学位	硕士	行政职务	系副主任	传真	028-85090525
	所在院系	体育系		学科专业	体育教育训练学	
1-2 教学情况	<p>(含承担本专科教学任务、开展教学改革与研究情况, 总计不超过 10 项)</p> <p>1、《健美操教学训练理论与方法》, 体育教育训练学研究生必修课, 4 学时/周;</p> <p>2、《健美操专项运动技能训练与实践》, 体育专业硕士必修课, 4 学时/周;</p> <p>3、《体操运动》, 体育教育本科专业的普修课, 4 学时/周;</p> <p>4、《健美操》, 运动系本科主修, 12 学时/周;</p> <p>5、《健美操》, 艺术系本科主修, 12 学时/周;</p>					
1-3 学术研究	<p>(近年来主持的科研项目、获得的科研成果, 总计不超过 10 项)</p> <p>1、后北京奥运四川省业余体操训练的模式选择, 四川省体育局课题 2008, 课题负责人</p> <p>2、多元经济背景下构建川渝两地农村体育公共服务体系的路径探索, 四川省哲学社会科学“十一五”规划课题 2009, 课题负责人</p> <p>3、邹凯单杠项目的技术特征与优化研究, 成都体育学院博士建设专项资助课题 2010, 课题负责人</p> <p>4、世界优秀体操运动员自由体操项目的技术研究, 国家体育总局科技攻关课题 2011, 课题副组长</p>					
1-4 获奖情况	<p>(近年来, 获得的主要的教学、科研奖励情况, 总计不超过 10 项)</p> <p>1、“体操类课程实践教学平台的创建与实践”, 成都体育学院教学成果二等奖, 2008 年, 第一完成人;</p> <p>2、教育部学校体育卫生科学规划重点课题“高校体育专业健美操教学训练体系研究”, 江西省政府教育科学成果二等奖 2005, 第二完成人;</p> <p>3、教学、训练、科研一体化的健美操课程建设与教学实践研究, 华东师范大学教学成果一等奖 2008, 第二完成人。</p> <p>4、教学、训练、科研一体化的健美操课程建设与教学实践研究, 上海市政府教学成果二等奖 2008, 第二完成人。</p>					

4. 子项目建设的前期基础

4-1 项目建设已具有的前期基础、取得的前期成果等。

《全民健身操舞》是广大民众以健身为目的，以操为特点，结合舞蹈动作表现形式，以音乐为载体，被广大民众所喜爱和接受的集健身、健心、健体、益智于一体的一项有益的健身活动。全民健身操舞的开展响应《全民健身计划纲要》的号召，满足了广大健身爱好者的身心需求，以独特的健身方式和广泛的群众基础以及较大的发展空间，为全民健身计划的实施作出了贡献；全民健身计划的实施为大众健身操舞的广泛开展提供了政策上环境上的保证；全民健身操舞的广泛开展又是积极贯彻落实全民健身计划，特别是 08 年奥运会后加强全民健身力度的具体落实和体现。

两年来，体操教研室依据体操类课程教学改革的实践，努力捕捉体操类项目的发展趋势。根据体育学院课程改革的需要以及社会对体操类师资的需求情况，经过认真的论证与筹备，不断地把新兴的项目纳入教研室体操类课程中来。包括《全民健身操舞》项目已经开发为专业选修课程。这些课程的开设，极大地丰富和更新了体操类专修课程的教学内容，优化了课程的设置

教学实践表明：所培养的学生深受用人单位的赞许和在校学生的喜爱，社会反响普遍良好。

《全民健身操舞》课程教学，至今没有一本正式教材，已不能满足课程改革的实际需要。随着社会对人才需求的不断提高，编写《全民健身操舞》课程教材，显得十分必要和迫切。

近年来，成都体育学院体操教研室一直在从事体操类课程教学改革的理论研究和教学实践工作，先后在体育类核心期刊发表相关的学术论文 20 余篇，多篇论文在学术论文报告会上获奖，多项相关课题被教育部、国家体育总局、学院立项。所取得的这些成果，大都在体操类课程教学实践中得以运用，弥补了目前现有教材存在的某些不足。这些有益的积累，为《全民健身操舞教程》的编撰做了良好的铺垫。

4-2 项目与《中央财政支持地方高校发展专项资金 2010-2012 年项目建设规划》中规划项目之间的关系（无规划项目支撑的申报项目不填写）

该子项目是 2010 年中央财政支持地方高校发展专项资金项目——体育教育训练学学科建设项目的内容之一，对中央财政支持地方高校发展专项资金项目的完成具有重要的支撑作用。

5. 子项目建设目标

项目建设的总体目标和具体目标

(立足经济社会发展需要, 针对急需解决的关键问题, 提出建设目标)

《全民健身操舞》教材的建设, 不仅为全民健身学科建设注入了新鲜血液, 同时, 为高等体育院校和普通高校体育教育、社会体育、民族传统体育等专业基础课程教学的开设提供了理论与实践保障; 也为大、中、小、高职、成人教育等学校《体育与健康》课程的教学内容更新和拓展创造了广阔空间; 对于大众健身爱好者们更是提供了期待已久的精神食量; 为全民健身指导员提供了理论与实践教材。无论是教师、学生还是社会体育指导员、健身爱好者等作为教材还是参考读书。

6. 子项目建设主要内容

(高度概括项目建设主要内容所包含的要点, 限 300 字以内)

教材主要内容

本教材主要分为 12 个部分, 即全民健身操舞的概述、全民健身操舞在全民健身活动中的优势、全民健身操舞锻炼与身体健康、全民健身操舞锻炼与心理健康、全民健身操舞锻炼与课的设计、全民健身操舞锻炼与动作创编、全民健身操舞锻炼与动作教学、全民健身操舞锻炼与音乐的选择、全民健身操舞锻炼与环境要求、全民健身操舞锻炼与营养要求、全民健身操舞锻炼与安全防护、全民健身操舞锻炼误区。

7. 子项目建设方案

(项目拟采取的主要措施、实施办法、进度安排等内容)	
完成编写大纲的时间	2010、10
完成书稿编写的时间	2011、7
完成统稿审稿的时间	2011、9
书稿交出版社的时间	2011、10
预定出版时间	2011、12
计划使用的时间	2012、07

8. 子项目预期成果、效益与主要特色

8-1 项目的预期成果与效益

(含项目实施的覆盖面、预期的学生培养成效、人才培养效益和社会效益、成果的推广使用范围等)

《全民健身操舞》教材的建设，不仅为全民健身学科建设注入了新鲜血液，同时，为高等体育院校和普通高校体育教育、社会体育、民族传统体育等专业基础课程教学的开设提供了理论与实践保障；也为大、中、小、高职、成人教育等学校《体育与健康》课程的教学内容更新和拓展创造了广阔空间；对于大众健身爱好者们更是提供了期待已久的精神食量；为全民健身指导员提供了理论与实践教材。无论是教师、学生还是社会体育指导员、健身爱好者等作为教材还是参考读书，受重群体众多，预示着具有广阔的市场潜力。因此，教材的使用状况预测非常乐观。

8-2 项目主要特色

(项目主要的创新性, 与其他同类项目相比较的独特性和优质性)

全民健身操舞是广大民众以健身为目的, 以操为特点, 结合舞蹈动作表现形式, 以音乐为载体, 被广大民众所喜爱和接受的集健身、健心、健体、益智于一体的一项有益的健身活动。

本教材力求寻找体育与艺术的共同点, 寻找健身与舞蹈的结合点, 力求将身体锻炼与心理陶冶相结合, 探索健身活动规律, 为科学锻炼提供依据。此外, 本研究借鉴世界卫生组织对健康的定义, 尝试性地探索大众健身操舞健身与悦心结合的锻炼形式, 力求用理论指导实践, 使健身爱好者达到身与心的结合。

本教材紧扣教改实践, 重点突出学生就业能力的培养。本教材注重从社会对人才的需求、学校办学定位和培养目标、体操类课程教学的实际需要出发, 遵循学生的认识规律, 把握教材内容的深度和广度, 达到教学中理论传授和技能培养并重。

本教材着眼于重构教材体系, 力求博众家之所长。本教材力求创新与发展, 把现代体操基本理论知识与本课程前沿的最新动态和引用新的研究成果相结合, 力求使本教材具有与本学科发展相适应的科学学术水平。在教材具体编撰的过程中, 拟按理论模块和实践模块部分进行。努力汲取当前课改成果, 充分反映课程教学的新理念、新信息, 重视教材内容的更新及教材知识结构的系统性。

本教材在编撰手法上突出针对性, 提高教材的实用性。既结合理论课堂讲授的特点, 进行较系统的阐述, 又改变过去单纯进行理论阐述的现象, 使其理论知识部分与技能培养内容, 既前后统一, 上下联系、互相呼应, 又独立成文, 结构上既保持了教材的系统性和基本知识体系, 又从教学的角度有利于教师和学生使用, 参阅。

9. 学校支持与保障政策

教材承担单位为原国家体育总局直属院校，学院图书馆现有藏书 38 万册，期刊合订本 1200 余种，是体育学院中学科门类最多的院校，有良好的学术氛围、科研环境、资料储备。目前，为资料的查阅和数据的收集创造了优良的硬件条件。良好的科研环境和资料、教学训练场馆保障，能满足本研究的需要。

同时，学校制定出台了教材建设与出版的相关激励保障政策，大大鼓励老师们积极参与教育教学改革，尤其是精品课程教材建设工作，为我们的教材申报、编写、出版等相关工作营造的良好条件。

10. 子项目资金预算与安排

序号	支出科目 (含配套经费)	金额 (元)	计算根据及理由
1	资料费	2000	购买相关文献书籍
2	小型会议费	3000	召开编写专家会议
3	国内调研差旅费	5000	到相关学校调研
4	印刷补贴费	10000	出版社出版之用
合计		20000	
项目的经费来源	省财政经费		
	学校自筹经费	20000	

11. 学校审核意见

同意申报，保证从人、财、物三方面给予项目建设充分支持。

负责人签字：

(公章)

2011年 10月 25日

12. 教育厅意见