

附件 2:

四川省高等教育“质量工程” 子项目申报表

项目类别: 专业综合改革

项目名称: 运动训练特色专业综合改革

子项目名称: 举重运动教程(优秀教材)

所在学校: 成都体育学院

子项目负责人: 杨世勇

填报日期: 2011年10月20日

四川省教育厅 制表
二〇一一年十月

填 表 说 明

1. 项目类别与附件 1 一致。
2. 项目名称与附件 1 一致。
3. 子项目名称按照《四川省教育厅关于开展 2011 年度高等教育“质量工程”专项项目申报工作的通知》所确定的子项目名称申报。
4. 子项目所填写的前期建设基础的相关成果，截止时间为 2010 年 12 月 31 日。
5. 申报表的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
6. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
7. 申报表限用 A4 纸张打印填报并装订成册。
8. 优秀教材项目可报送编写提纲、出版合同等必要附件，并与项目申报一起装订报送，其他申报项目原则上不再上报附件材料。

1. 子项目负责人

1-1 基本信息	姓 名	杨世勇	性 别	男	出生年月	1959. 10
	学 历	研究生	专业技术 职 务	教授 国际裁判	电 话	13540389107 028-66191736
	学 位	硕士	行 政 职 务	无	传 真	85090020
	所在院系	运动系		学科专业	体育教育训练学	
1-2 教学 情况	<p>(含承担本专科教学任务、开展教学改革与研究情况, 总计不超过 10 项)</p> <p>1、曾任 1996 年亚洲举重联合会裁判员、教练员学习班高级讲师。</p> <p>2、2005 年、2008 年任中国举重协会举重晋升国际级、国家级裁判员考试主讲教师。</p> <p>3、1984 年至今先后担任成都体育学院运动系运动训练专业硕士研究生导师及运动训练专业、民族传统体育专业、体育教育专业、社会体育专业以及外语专业、体育管理专业等有关专业举重专修、普修、选修及力量训练课程教师。举重课授课多达 19000 多学时。同时还兼任过体能训练学、体育科研方法概论课程教师。</p>					
1-3 学术 研究	<p>(近年来主持的科研项目、获得的科研成果, 总计不超过 10 项)</p> <p>1、《The Lost Past》。国际举重联合会主席 Gottfried Schodl 1987-1991 年主持研究课题。参加者, 该课题已于 1992 年由国际举重联合会英文出版并向 188 个会员国家发行。</p> <p>2、《中国优势竞技项目发展规律的总结和发展趋势的预测与对策》。国家体委 1987-1991 年研究课题, 课题主要成员。</p> <p>3、《亚洲举重史》。The Asian Weightlifting Federation 和中国举协 1993-1996 年研究课题。负责人之一, 已结题出版。</p> <p>4、《中国举重运动史》。国家体委文史办和中国举协 1990-1995 年研究课题。负责人之一, 已结题出版。</p> <p>5、《举重手册》。中国举重协会 1994-1996 年课题, 负责人之一, 已于 1996 年结题并出版。</p> <p>6、《IWF 2005-2008 年技术规则的实施对我国举重训练竞赛的影响及其对策研究》。国家体育总局举摔柔中心 2005 年研究课题 (项目编号: 05078)。课题责任人。2006 年完成。</p> <p>7、《国际举重联合会 2005-2008 年技术规则的实施对我国举重训练竞赛的影响及其对策研究》。国家体育总局 2006 年奥运科研攻关研究课题 (体科字 (2006) 127 号。项目编号: 06099)。课题责任人。2007 年完成。</p> <p>8、《男子举重运动员专项体能评价指标体系的综合研究》。国家体育总局 2010 年研究课题 (项目编号: 10A050)。课题责任人。拟于 2011 年完成。</p>					
1-4 获奖 情况	<p>(近年来, 获得的主要的教学、科研奖励情况, 总计不超过 10 项)</p> <p>1、近 20 年撰写、编著、参编、主编 10 余种举重运动专著, 撰写并出版教材 26 部;</p> <p>2、先后 20 次获国家级、省部级、院级科研教学成果奖和优秀论文奖等;</p> <p>3、主持或参加部委级和国际举重联合会、亚洲举重联合会研究课题 10 项, 在国内外发表论文、文章 139 篇。所著论文有 2 篇入选奥运会科学大会, 7 篇入选第 5、6、7、8 届全国体育科学大会, 9 篇入选其它全国性有关会议。其中《中国优势竞技项目发展规律的总结和发展趋势的预测与对策》国家体委 1987-1991 年研究课题主要成员, 获 1995 年国家体委科技进步一等奖, 1996 年国家科技进步三等奖。</p> <p>4、1998 年被国家体育总局批准为“优秀中青年专业学术技术骨干”, 2001 年被四川省批准为“学术技术带头人后备人选”。现为国际举重联合会 A 级裁判员、成都体育学院教授、硕士研究生导师, 第 5 届中国举重协会委员、第 5 届中国举重协会科研委员会第一副主任。</p>					

2. 子项目参与人员

姓名	性别	年龄	职称	学历	所在单位	项目分工
熊维志	男	40	讲师	研究生	成都体育学院	举重教学
覃宪勋	男	38	中级教练	研究生	成都体育学院	训练计划与训练日记
张婕	女	25	无	研究生	成都体育学院	举重技术原则、力量训练方法， 举重运动大事记专业英语

3. 校外参与共建单位（无合作共建单位项目可不填写）

单位名称	承担工作
北京体育大学	谢勇：主要研究和执笔撰写：举重训练概述，女子举重训练等
上海体育学院	张琦、林振敢：主要研究和执笔撰写：举重技术诊断与错误动作纠正；举重技、战术训练
广州体院学院	黄明强：主要研究和执笔：举重竞赛

4. 子项目建设的前期基础

4-1 项目建设已具有的前期基础、取得的前期成果等。

根据社会发展需要的要求，在《举重运动教程》教材内容中适当增加了力量训练理论与实践的内容，强化学生社会实践以及综合素质与能力的培养，以适应发展需要。教材内容充分吸收了国内外举重运动的最新研究成果，也吸收了国内外与举重有关教材的研究成果，努力做到需要性、科学性、创新性、应用性和可操作性。做到引领国内举重和力量训练课程发展的带头作用。同时在教材的编写过程中，对教材内容进行了六次试讲，在理论教学与实践教学中取得了相当好的效果，得到了学生的积极反响，《举重运动教程》在教学使用中已获得学生的普遍欢迎，其讲义在试用中得到了相关部门的重视与好评。

4-2 项目与《中央财政支持地方高校发展专项资金 2010-2012 年项目建设规划》中规划项目之间的关系（无规划项目支撑的申报项目不填写）

5. 子项目建设目标

项目建设的总体目标和具体目标

(立足经济社会发展需要, 针对急需解决的关键问题, 提出建设目标)

举重是我国优势竞技运动项目(1984年至今, 中国举重选手在奥运会上已荣获24枚金牌)。目前, 全国6大体育学院, 10余所省市体育学院和100余所师范院校体育系, 以及上百所综合性院校体育专业, 每年有300—400人进行举重专修学习, 各体育院校和各师范院校有关体育专业更有数千人普修、选修举重。

此外, 全国各省市和行业体协有70余支男女举重队, 由101个举重高水平后备人才基地, 全国各省市约有近8000人从事举重教学和训练。其它相关运动项目进行力量训练的学生、运动员、教练员也有上万余人。

目前, 全国各大体育院校仍是沿用1991年版的《举重》统编教材。毋庸置疑, 这本教材在使用过程中, 曾经满足了举重专修、普修、选修学生的教学训练需要, 也为教练员、运动员和裁判员提供了重要的参考。但是随着时间的推移, 世界举重运动的迅速发展, 举重竞赛规则、训练方法和有关举重理论、力量训练理论与方法等都有了很大的变化和新的的发展, 该教材已经不能适应现代举重教学、训练和竞赛工作的需要。

为了适应全国体育院校和师范院校举重教学的需要, 以及满足各类举重队教学、训练、竞赛和管理工作的需要, 迫切需要对1991年版全国体育院校通用教材《举重》进行重新编写。因此《举重运动教程》教材有着非常重要的作用。

6. 子项目建设主要内容

(高度概括项目建设主要内容所包含的要点, 限300字以内)

本教材内容包括举重运动概述、举重技术、力量训练理论与方法、举重教学、举重训练、举重竞赛、举重技术规则与竞赛组织, 以及附录部分的举重运动大事记、举坛风云人物、举重专业英语等, 使之成为一本系统完整的教材。同时, 教材内容中也增加了一些相关实例, 注重了层次性, 使之达到既能满足体育院校举重和力量训练课教学的需要, 同时又能供举重教练员、运动员、裁判员、管理人员以及有关项目力量训练运用和参考。

7. 子项目建设方案

(项目拟采取的主要措施、实施办法、进度安排等内容)

1、主要措施:

- (1) 仔细研读分析 1991 年版《举重》统编教材，延续其行之有效的的精髓部分。
- (2) 访谈众多国内外举重界专家，广泛收集相关建议。
- (3) 深入各地省市体协及业余体校相关举重训练队，调查研究，对体育院校师范类院校举重专修学生及教师进行访谈，收集意见。
- (4) 广泛查阅国外先进的教学训练相关书籍及举重项目最新科研成果。
- (5) 积极向各层次开展举重运动的学校、单位进行新教材试讲。

2、实施办法:

与北京体育大学竞技体校的谢勇教授、上海体育学院的张琦、林振敢副教授广州体育学院的黄明强副教授等通力协作，共同完成本教材的编写。

其中：杨世勇教授为全书主编、主笔，通稿。主笔撰写：第一章 举重运动概述，第二章 举重竞赛技术，第三章 力量训练理论与方法，第七章 举重技术规则与竞赛组织，附录二、举坛风云物简介等。

谢 勇：举重训练概述，女子举重训练等。

张 琦：举重技术诊断与错误动作纠正。

林振敢：举重技术训练、战术训练。

黄明强：举重竞赛。

熊维志：举重教学。

覃宪勋：训练计划与训练日记。

张 婕：举重技术原则、力量训练方法，附录一、世界举重运动大事记，附录三、举重专业英语等，

3、进度安排:

- (1) 完成编写大纲的时间 20011 年 9 月；
- (2) 完成书稿编写的时间 2012 年 2 月；
- (3) 完成统稿审稿的时间 2012 年 4 月；
- (4) 书稿交出版社的时间 2012 年 5 月；
- (5) 预定出版时间 2012 年 9 月；
- (6) 计划使用的时间 2012 年 9 月。

8. 子项目预期成果、效益与主要特色

8-1 项目的预期成果与效益

(含项目实施的覆盖面、预期的学生培养成效、人才培养效益和社会效益、成果的推广使用范围等)

举重是我国优势竞技项目之一。在全国 6 大体育学院, 10 余所省市体育学院和 100 余所师范院校体育系, 以及上百所综合性院校体育专业, 举重和力量训练都是运动训练专业、体育教育专业、民族传统体育专业等的专修课、普修课或选修课。每年学习举重和力量训练课程的学生约有 6000 余人。

此外, 全国各省市和行业体协有 70 余支男女举重队, 由 101 个举重高水平后备人才基地, 全国各省市约有近 8000 人从事举重教学和训练。其它相关运动项目进行力量训练的学生、运动员、教练员有上万人。在此过程中, 《举重运动教程》教材有着非常重要的作用。

本书内容既能满足举重专业专修课教学训练之用, 也能满足其他专业学生举重普修、选修课和力量训练课教学的需要, 它还将为广大举重教练员、运动员及裁判员提供重要的参考。同时, 也能为有关运动项目力量训练提供重要参考。

8-2 项目主要特色

(项目主要的创新性, 与其他同类项目相比较的独特性和优质性)

1、需要性: 社会需要是科学发展的根本动力, 教材建设也只有适应社会需要才能与时俱进, 促进事业发展。从 20 世纪 50 年代至 20 世纪 80 年代, 体育院校举重教材已多次编写出版, 促进了举重运动发展。但是人的认识总是阶段的认识, 实践的无限性决定了人的认识的无限性。特别是近 20 年来举重运动迅速发展, 编写适应时代需要的新教材已是举重教学的迫切需要。

2、科学性: 既有充分的事实根据又有充分的理论依据, 以科学事实和科学理论为前提。在编写本教材的过程中我们力求做到: 在继承前人成果的基础上, 把举重运动最先进、最新颖的研究成果吸纳进教材, 体现时代特色; 同时又充分考虑教材内容对培养学生素质和能力、适应社会需要等方面的作用。

3、应用性: 理论来源于实践, 理论也要促进实践发展并接受实践检验。近 20 年来, 在举重实践领域, 技术、战术水平得到了迅速提高, 世界纪录不断刷新; 在理论研究方面, 对举重运动的认识达到了一个新的水平。因此, 努力将举重实践高水平的理性认识引入到教材中是我们义不容辞的任务。在教材内容中我们力求处理好知识的先进性与教材稳定性的关系; 处理好体育院校举重普修、选修学生应掌握的基本知识、基本技术、基本技能与专修学生和举重教练员、运动员应具备的多种专项举重技能的关系; 处理好举重课教学与力量训练课内容的关系, 使之兼容并蓄, 具有较广泛的可应用性。

4、完整性和可操作性: 本教材内容包括举重运动概述、举重技术、力量训练理论与方法、举重教学、举重训练、举重竞赛、举重技术规则与竞赛组织, 以及附录部分的举重运动大事记、举坛风云人物、举重专业英语等, 使之成为一本系统完整的教材。同时, 教材内容中也增加了一些相关实例, 注重了层次性, 使之达到既能满足体育院校举重和力量训练课教学的需要, 同时又能供举重教练员、运动员、裁判员、管理人员以及有关项目力量训练运用和参考。

《举重运动教程》通过对 1991 年版全国体育院校通用教材《举重》进行重新编写、补充完善后, 本书内容既能满足举重专业专修课教学训练之用, 也能满足其他专业学生举重普修、选修课和力量训练课教学的需要, 它还将为广大举重教练员、运动员及裁判员提供重要的参考。同时, 也能为有关运动项目力量训练提供重要参考。

9. 学校支持与保障政策

本项目是运动训练特色专业综合改革的子项目之一，该项目已列为我校“十二五”期间质量工程重点项目之一。我校将按照《成都体育学院质量工程建设与管理办法》，为本项目提供充足的经费支持，计划安排好编写人员的时间，确保项目如期顺利完成。

10. 子项目资金预算与安排

序号	支出科目 (含配套经费)	金额 (元)	计算根据及理由
1	资料费	5000	搜集有关资料，购买相关参考书籍，打印和复印有关材料
2	出差调研	5000	拟于2011年12月至2012年3月两次到北京、上海、广州等地出差调研和搜集资料。每次出差调研约2500元
3	实验研究	5000	对学生能力培养和本课题的相关内容在成都体育学院举重主修和竞技体校举重队进行实验研究，以获得准确结论。
4	专家访谈，课题评审	5000	对有关专家进行访谈，提高本项目科学性。拟于2012年5月本项目完成后组织专家对本项目进行评审
合计			20000
项目的经费来源	省财政经费		
	学校自筹经费		20000

11. 学校审核意见

同意申报，保证从人、财、物三方面给予项目建设充分支持。

负责人签字：

(公章)

2011年10月25日

12. 教育厅意见