**其他专业转入体育教育专业篮球项目考核工作方案**

**一、考核工作领导小组**

组 长：李 军 彭 健

成 员：王光凤 罗 勇 王世伟 万 宏 李方姝

姚国超 杨青卿

**二、考核工作考务小组**

组 长：罗 勇

成 员：万 宏 刘永峰 张 瑜 王 浪

**三、考核内容与分值（共40分）**

1、往返运球投篮（14分）

2、一分钟投篮（14分）

3、比赛（12分）

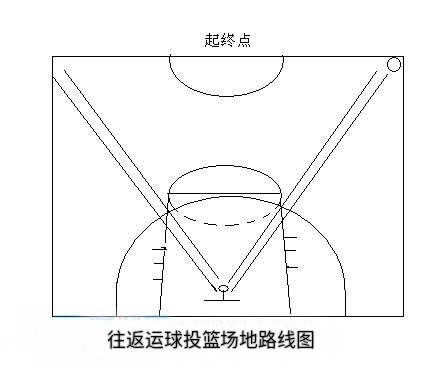
**四、考核方法与评分标准**

（一）往返运球投篮

1、考试办法

由球场右侧边线中点开始，面向球篮用右手运球上篮，同时开始计时；球投中篮后，仍用右手运至左侧边线中点；然后折转换左手运球上篮；投中篮后，还用左手运球回到原起点，同样重复上述运球投篮一次，再回到原起点时停表。每人做两次，计其中一次最好成绩。

要求：连续运球，不得远推运球上篮；必须投中篮后，才能继续运球，投不中要继续再投，直到投中，投篮的手（左手或右手投）不加限制。



2、评分标准

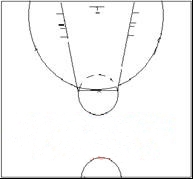
按其计时成绩评分，满分为14分，详见评分表。

（二）一分钟投篮

1、考试办法

以篮圈垂直投影中心为圆心，以该点至罚球线的距离为半径，划一圆弧。开始时，考生在弧线处作跳投，开始计时：投篮后自己抢篮板球，再运至弧线外再跳投，连续做一分钟（女生投篮可作原地投篮，也可以跳投）。每人做一次，按成绩查所得分。

要求：男生必须双脚离地起跳投篮，否则不算投篮；投篮时不得踏线或过线，不得带球跑，违者投中无效。



2、评分标准

按其1分钟内投中次数计分，满分为14分，详见评分表。

（三）比赛（全场或半场）

1、考试办法

根据考生人数或具体情况，进行全场或半场的编队比赛，采用半场人盯人防守或联防，测验其技术和战术的运用能力。对成绩较好的学生，可再进行一轮比赛，每场比赛时间要以能够全部观察了解每个考生的情况而定。

评定内容：

（1）个人进攻能力：进攻技术运用的合理性和熟练程度。重点看投篮、突破和传接球。

（2）防守能力：个人防守和协同防守能力。

（3）战术意识：全场比赛中攻守转换速度、快攻意识和个人战术行动的能力及团队协作能力。

2、评分标准

详见比赛评分表。说明：满分为12分，按四级评分

**表1 比赛评分表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **等级** | **优** | **良** | **中** | **差** |
| **分值** | **12—10.2分** | **10.1—8.4分** | **8.3—7.2分** | **7.2分以下** |
| 标准 | 动作正确，协调、连贯、实效；技术运用合理、运用效果好；战术配合意识强、实战效果较好。 | 动作正确，协调；技术运用较合理、运用效果较好；战术配合意识较强、实战效果较好。 | 动作基本正确，协调；技术运用基本合理、运用效果一般；战术配合意识一般、效果一般。 | 动作不正确，不协调；技术动作不合理、运用效果差；战术配合意识差、效果较差。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **往返运球投篮14分** | | | **投篮14分** | | |
| **男** | **分值** | **女** | **男** | **分值** | **女** |
| 28.0  28.5  29.0  29.5  30.0  30.5  31.0  31.5  32.0  32.5  33.0  33.5  34.0  34.5  35.0  35.5  36.0  36.5  37.0  37.5  38.0 | 14.0  13.5  13.0  12.5  12.0  11.5  11.0  10.5  10.0  9.5  9.0  8.5  8.0  7.5  7.0  6.5  6.0  5.5  5.0  4.5  4.0 | 33.0  33.5  34.0  34.5  35.0  35.5  36.0  36.5  37.0  37.5  38.0  38.5  39.0  39.5  40.0  40.5  41.0  41.5  42.0  42.5  43.0 | 8次  7次  6次  5次  4次  3次  2次  1次 | 14  12  10  8  6  4  2  1 | 7次  6次  5次  4次  3次  2次  1次 |

**表2  往返运球投篮、一分钟投篮评分表**

**五、考试时间与地点**

时间：2020年12月29日11:00-14:00

地点：篮球馆（球类馆一楼）

**六、录取办法**

按照测试总成绩排序，录取前三名。

篮球教研室

2020.12.14