

附件 2:

四川省高等教育“质量工程” 子项目申报表

项目类别: 专业综合改革

项目名称: 运动训练特色专业综合改革

子项目名称: 体能训练理论与方法 (优秀教材)

所在学校: (盖章)

子项目负责人: 杨世勇

填报日期: 2011 年 10 月 20 日

四川省教育厅 制表

二〇一一年十月

填 表 说 明

1. 项目类别与附件 1 一致。
2. 项目名称与附件 1 一致。
3. 子项目名称按照《四川省教育厅关于开展 2011 年度高等教育“质量工程”专项项目申报工作的通知》所确定的子项目名称申报。
4. 子项目所填写的前期建设基础的相关成果，截止时间为 2010 年 12 月 31 日。
5. 申报表的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
6. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
7. 申报表限用 A4 纸张打印填报并装订成册。
8. 优秀教材项目可报送编写提纲、出版合同等必要附件，并与项目申报一起装订报送，其他申报项目原则上不再上报附件材料。

1. 子项目负责人

1-1 基本信息	姓名	杨世勇	性别	男	出生年月	1959年10月
	学历	研究生	专业技术职务	教授	电话	13540389107 028-66191736
	学位	硕士	行政职务	无	传真	85090020
	所在院系	运动系		学科专业	体育教育训练学	
1-2 教学情况	<p>(含承担本专科教学任务、开展教学改革与研究情况, 总计不超过 10 项)</p> <p>1、2002--2010 年, 授课体能训练学, 授课对象成都体育学院运动训练专业本科 1998--2006 级学生。共授课约 1500 学时。</p> <p>2、1986--2009 年, 授课体能训练学, 授课对象成都体育学院成人教育部运动训练专业本科、专科 1985-2008 级学生。共授课约 2500 学时。</p> <p>3、1992--2010 年先后在贵阳、云南、重庆、四川为有关运动项目教练员、运动员以及四川民族学院学生等多次举办体能训练学术讲座, 受到好评。</p> <p>4、2009——2011 年多次任全国教练员训练班“体能训练”课程授课教师。</p>					
1-3 学术研究	<p>(近年来主持的科研项目、获得的科研成果, 总计不超过 10 项)</p> <p>1、《体能训练学》21 万字, 主编、主笔。四川科学技术出版社 2002 年出版。</p> <p>2、体育院校成人教育教材《体育科研方法概论》。25 万字。主编、主笔。人民体育出版社 2002 年出版。</p> <p>3、《体育科研方法论》21 万字, 独著。成都科技大学出版社 1989 年出版。</p> <p>4、体育院校函授教材《体育科学研究方法》。主笔, 25 万字。人民体育出版社 1999 年出版。</p> <p>5、《中国优势竞技项目发展规律的总结和发展趋势的预测与对策》。国家体委 1987-1991 年研究课题。课题主要成员。获 1995 年国家体委科技进步一等奖, 1996 年国家科技进步三等奖。</p> <p>6、《国际举重联合会 2005——2008 年技术规则的实施对我国举重训练竞赛的影响及对策研究》。国家体育总局 2006 年奥运科研攻关研究课题(体科字(2006)127 号。项目编号: 06099)。课题责任人。2007 年完成。</p> <p>7、《男子举重运动员专项体能评价指标体系的综合研究》。国家体育总局 2010 年研究课题(项目编号: 10A050)。课题责任人。拟于 2011 年完成。</p> <p>8、《IWF 2005——2008 年技术规则的实施对我国举重训练竞赛的影响及其对策研究》。国家体育总局举摔柔中心 2005 年研究课题(项目编号: 05078)。课题责任人。2006 年完成。</p> <p>9、《国际举重联合会 2005——2008 年技术规则的实施对我国举重训练竞赛的影响及其对策研究》。国家体育总局 2006 年奥运科研攻关研究课题(体科字(2006)127 号。项目编号: 06099)。课题责任人。2007 年完成。</p> <p>10、《男子举重运动员专项体能评价指标体系的综合研究》。国家体育总局 2010 年研究课题(项目编号: 10A050)。课题责任人。</p>					

1-4 获奖 情况	<p>(近年来, 获得的主要的教学、科研奖励情况, 总计不超过 10 项)</p> <p>1、近 20 年撰写、编著、参编、主编 10 余种举重运动专著, 撰写并出版教材 26 部;</p> <p>2、先后 20 次获国家级、省部级、院级科研教学成果奖和优秀论文奖等;</p> <p>3、主持或参加部委级和国际举重联合会、亚洲举重联合会研究课题 10 项, 在国内外发表论文、文章 139 篇。所著论文有 2 篇入选奥运会科学大会, 7 篇入选第 5、6、7、8 届全国体育科学大会, 9 篇入选其它全国性有关会议。其中《中国优势竞技项目发展规律的总结和发展趋势的预测与对策》国家体委 1987-1991 年研究课题主要成员, 获 1995 年国家体委科技进步一等奖, 1996 年国家科技进步三等奖。</p> <p>4、1998 年被国家体育总局批准为“优秀中青年专业学术技术骨干”, 2001 年被四川省批准为“学术技术带头人后备人选”。现为国际举重联合会 A 级裁判员、成都体育学院教授、硕士研究生导师, 第 5 届中国举重协会委员、第 5 届中国举重协会科研委员会第一副主任。</p> <p>5、1996 年至今先后任亚洲举重联合会讲师, 马来西亚 PERAK 举重教练, 四川、贵州赛艇、皮划艇队体能教练, 四川省参加参加全国大学生运动会健美操队体能教练。先后培养运动员获国内外举重、健美操及有关项目金银铜牌 60 余枚。</p>
--------------------------	--

2. 子项目参与人员

姓名	性别	年龄	职称	学历	所在单位	项目分工
张培峰	男	57	教授	本科	成都体育学院	身体形态及其训练方法
程涌	女	55	副教授	研究生	成都体育学院	灵敏素质训练方法
李遵	男	42	副教授	研究生	成都体育学院	耐力素质训练方法
唐照明	男	48	讲师	研究生	成都体育学院	身体技能训练、 柔韧素质训练方法
熊维志	男	40	讲师	研究生	成都体育学院	运动素质的转移

3. 校外参与共建单位 (无合作共建单位项目可不填写)

单位名称	承担工作
电子科技大学 (唐照华)	研究并执笔: 速度素质训练方法

4. 子项目建设的前期基础

4-1 项目建设已具有的前期基础、取得的前期成果等。

体能训练理论与方法是在杨世勇教授 2002 年主编的《体能训练学》（该著作参编人员有李遵、唐照华、唐照明。2002 年由四川科学技术出版社出版。）的基础上，结合国内外体能训练理论与实践进行编写。《体能训练学》2002 年至今已先后在成都体育学院运动训练专业讲授多年，并在此基础上不断修改完善，经过多轮讲授使用，效果良好，受到学生普遍欢迎。同时，《体能训练学》著作还被南京体育学院、武汉体育学院、广州体育学院等高校列为体育教育专业、运动训练专业本科生教材和研究生基础课、选修课，研究生入学复试教材。到 2007 年，《体能训练学》已由四川科学技术出版社先后 5 次重印出版，被一些高校列为体育教育、运动训练专业教材。而且也被列为武警和部队战士体能训练的参考教材。

本教材（《体能训练理论与方法》）就是在《体能训练学》著作的基础上经多轮使用，并不断修改，充分引进和吸收现代体能训练研究成果的基础上初步完成的（部分内容待修改完善）。不仅可作为体育院校本科生教材，也可供研究生选修。同时也可作为武警、部队战士和中小学生体能训练的参考教材。

4-2 项目与《中央财政支持地方高校发展专项资金 2010-2012 年项目建设规划》中规划项目之间的关系（无规划项目支撑的申报项目不填写）

5. 子项目建设目标

项目建设的总体目标和具体目标

(立足经济社会发展需要, 针对急需解决的关键问题, 提出建设目标)

1985 年至今, 杨世勇、唐思宗、吴谦、宗华敬、车小波等有关作者先后撰写了《身体训练》、《身体训练手册》、《身体素质》、《身体训练法讲义》、《身体训练学》、《体能训练学》、《身体素质与运动成绩》、《体能训练理论与方法》、《身体素质训练法》等著作或内部铅印教材。除了杨世勇、李遵、唐照华、唐照明编著, 四川科技出版社 2002 年出版的《体能训练学》著作先后 5 次重印, 至今一直被列为武汉体育学院、广州体育学院等高校研究生入学考试教材、研究生教材和本科生教材, 受到高度评价外。其它有关教材或著作无论是体系结构、体例, 内容的创新性、新颖性、科学性和完整性方面均存在不足。

此外, 前苏联普拉托诺夫撰写的《运动训练的理论和方法》、加拿大图多·搏姆帕撰写的《运动训练理论与方法》虽然也探讨了一些体能训练问题, 但未成体系。

虽然杨世勇等编著的《体能训练学》著作在内容的创新性、新颖性、科学性和完整性方面均受到高度评价, 但该书并不是按照教材体例撰写的。并且该书主要内容是 2002 年以前体能训练研究的有关内容和成果, 已不能完全适应现代体能训练教学的需要, 急需重新编写。

鉴于至今全国各高校尚无体能训练统编教材的情况, 亟需编写完成并出版《体能训练理论与方法》, 以适应需要。

6. 子项目建设主要内容

(高度概括项目建设主要内容所包含的要点, 限 300 字以内)

本教材内容包括体能训练运动概述、体能训练的基本理论、身体形态、身体机能及其训练方法、各项群运动员体能训练方法、力量训练法方法、速度素质训练方法、灵敏素质训练方法、耐力素质训练方法、柔韧素质训练方法、各项目体能训练的方法举例、运动素质的转移理论与方法等, 使之成为一本系统完整的教材。同时, 教材内容中也增加了一些相关实例, 注重了层次性, 使之达到既能满足体育院校体能训练课教学的需要, 同时又能供体能训练教练员、运动员、裁判员、管理人员以及有关项目体能训练的运用和参考。

7. 子项目建设方案

(项目拟采取的主要措施、实施办法、进度安排等内容)

1、主要措施:

- 1、仔细阅读分析 2002 年版《体能训练学》统编教材，延续其行之有效的精髓部分。
- 2、访谈众多国内外体能训练方面的专家，广泛收集相关建议。
- 3、深入各地省市体协及业余体校相关体能训练方法，调查研究，对体育院校师范类院校体能训练方面教练进行访谈，收集意见。
- 4、广泛查阅国外先进的体能训练的相关书籍及体能方面的最新科研成果。
- 5、积极向各层次开展体能训练学讲座，以及拥有集训队的业余体校、单位进行新教材试讲。

2、实施办法:

与电子科技大学的唐照华教授合作，共同完成本教材的编写。

编写人员具体分工:

杨世勇：全书主编、通稿，主要资料收集。第一章绪论、第二章体能训练的基本理论、第四章力量素质训练方法、第九章各项群运动员体能训练方法、第十章运动素质的转移理论与方法执笔。

张培峰：副主编，资料收集。第三章身体形态、身体机能及其训练方法执笔。

程 涌：副主编，资料收集。第八章灵敏素质训练方法执笔。

唐照华：资料收集，第五章速度素质训练方法执笔。

唐照明：主要资料收集，第六章耐力素质训练方法执笔

李 遵：主要资料收集，第七章柔韧素质训练方法执笔。

熊维志：主要资料收集，第十一章运动素质的转移理论与方法部分内容执笔。

3、进度安排:

- 1、完成编写大纲的时间 2011 年 9 月
- 2、完成书稿编写的时间 2012 年 6 月
- 3、完成统稿审稿的时间 2012 年 8 月
- 4、书稿交出版社的时间 2012 年 9 月
- 5、预定出版时间 2012 年 12 月
- 6、计划使用的时间 2013 年 3 月

8. 子项目预期成果、效益与主要特色

8-1 项目的预期成果与效益

(含项目实施的覆盖面、预期的学生培养成效、人才培养效益和社会效益、成果的推广使用范围等)

体能是运动员竞技能力的重要决定因素，对运动成绩的提高起着决定作用。因此，探索和研究发展运动员体能的理论与方法，寻求体能训练的最佳理论模式与途径，使体能训练系统化、最优化和日趋科学化，是现代运动训练孜孜以求的重要目标。

目前，在全国北京、上海、成都、武汉、沈阳、西安 6 大体育学院，10 余所省市体育学院和 100 余所师范院校体育系，以及上百所综合性院校体育专业，体能训练都已经先后被列为运动训练专业、体育教育专业、民族传统体育专业、社会体育专业、体育旅游专业全日制本科、成人教育本科、专科等的基础课、必修课或选修课。每年学习体能训练课程的学生约有 20000 余人。

此外，全国各省市和行业体协运动队，中小学生体育代表队等都要对运动员进行体能训练，有关项目还专门增设了体能训练教练。但都缺乏科学的体能训练教材。同时，体能训练也是武警官兵、部队战士训练的重要内容。本教材完成并出版后，将能满足上述需要，并具有广泛的应用性。

8-2 项目主要特色

(项目主要的创新性, 与其他同类项目相比较的独特性和优质性)

1、需要性: 社会需要是科学发展的根本动力, 教材建设也只有适应社会需要才能与时俱进, 促进事业发展。目前, 体能训练已成为体育院校、师范院校和有关高校体育专业和相关专业研究生、本科生、专科生的必修课、选修课, 但缺乏统编的体能训练理论与方法教材。特别是近 20 年来体育运动迅速发展, 竞技水平不断提高, 编写适应时代需要的体能训练教材已是体育教学和运动训练的迫切需要。

2、科学性: 既有充分的事实根据又有充分的理论依据, 以科学事实和科学理论为前提。在编写本教材的过程中我们力求做到: 在继承前人成果的基础上, 把有关体能训练最先进、最新颖的研究成果吸纳进教材, 体现时代特色; 同时又充分考虑教材内容对培养学生素质和能力、适应社会需要等方面的作用。

3、应用性: 理论来源于实践, 理论也要促进实践发展并接受实践检验。近 20 年来, 在运动实践领域, 与专项成绩紧密结合的运动员身体形态、身体机能、运动素质不断提高, 世界纪录不断刷新; 在理论研究方面, 对体能训练的认识达到了一个全新的水平。因此, 努力将体育运动实践高水平的理性认识引入到教材中是我们义不容辞的任务。在教材内容中我们力求处理好知识的先进性与教材稳定性的关系; 处理好体育院校体能训练必修、选修学生应掌握的基本知识、基本技术、基本技能与主修学生和教练员、运动员应具备的多种专项体能能力的关系; 处理好体能教学与体能训练内容的关系, 使之兼容并蓄, 具有广泛的应用性。

4、完整性和可操作性: 本教材包括绪论、体能训练的基本问题、身体形态和身体机能训练、力量素质训练、速度素质训练、耐力素质训练、柔韧素质训练、灵敏素质训练、各项群运动员体能训练、运动素质的转移等理论与实践内容。结构严谨, 内容系统完整。同时, 教材内容中也增加了相关实例, 注重层次性, 使之达到既能满足体能训练课教学的需要, 同时又能供有关项目(项群)的教练员、运动员、体育教师, 武警官兵和部队战士体能训练运用和参考。

本书完成并出版后既能满足体育院校体能训练课程教学之用, 也能满足大中专院校体能训练和力量训练课教学的需要, 它还将为体能训练的教练员、运动员及裁判员提供重要的参考。同时, 也能为有关运动项目力量训练提供重要参考。

9. 学校支持与保障政策

本项目是运动训练特色专业综合改革的子项目之一，该项目已列为我校“十二五”期间质量工程重点项目之一。我校将按照《成都体育学院质量工程建设与管理办法》，为本项目提供充足的经费支持，计划安排好编写人员的时间，确保项目如期顺利完成。

10. 子项目资金预算与安排

序号	支出科目 (含配套经费)	金额 (元)	计算根据及理由
1	资料费	5000	搜集有关资料，购买相关参考书籍，打印和复印有关材料
2	出差调研	5000	拟于 2011 年 12 月至 2012 年 3 月两次到北京、上海、广州等地出差调研和搜集资料。每次出差调研约 2500 元
3	实验研究	5000	对学生能力培养和本课题的相关内容在成都体育学院举重主修和竞技体校举重队进行实验研究，以获得准确结论。
4	专家访谈，课题评审	5000	对有关专家进行访谈，提高本项目科学性。拟于 2012 年 5 月本项目完成后组织专家对本项目进行评审
合 计		20000	
项目的经费来源	省财政经费		
	学校自筹经费	20000	

11. 学校审核意见

同意申报，保证从人、财、物三方面给予项目建设充分支持。

负责人签字：

(公章)

2011年10月25日

12. 教育厅意见

