

关于公布 2017-2018 学年度第 2 学期课堂教学质量

学生评教结果的通知

教务【2018】105 号

为了更好地掌握我校课堂教学情况，即时以数据反馈课堂教学质量相关信息，学校借助第三方教学质量管理平台开展了 2017-2018 学年度第 2 学期课堂教学质量学生网上“即时性”、“阶段性”及“结果性”等评教活动。现将有关情况通报如下：

一、基本情况

网上评教的对象为学校 2017-2018 学年度第 2 学期担任课程的所有专职、兼职（含外聘）教师。

本次评教主体为我校全日制普通本科 2015~2017 级全体学生（不含毕业年级）。应参与评教学生 83692 人次，实际参与评教学生 71477 人次，全校平均参评率为 85.4%。

二、评教分析

1. 参评率

本期全校学生参评率较 2017-2018 学年度第 1 学期的 95.1%下降了 9.7 个百分点，究其原因主要部分院系在组织和宣传学生评教活动工作力度不够，请各院系在今后工作中要重视此项工作，提高宣传力度，促进全员参与。

各院系学生参评率最高为艺术学院，参评率 99%，最低的是体育教育训练一系，参评率 65%。参评率排名前三的院系分别为：艺术学院、足球运动学院、体育教育训练二系。详见表 1。

表 1 2017-2018 学年度第 2 学期各院（系）学生网上评教参评率

院系名称	应评人次	已评人次	答题率
艺术学院	3929	3884	99%
足球运动学院	6981	6623	95%
体育教育训练二系	10666	9981	94%
休闲体育系	8412	7724	92%
新闻系	6711	6152	92%
运动医学与健康学院	11912	10696	90%
经济管理系	5901	5176	88%
外语系	4734	3857	81%
武术学院	4568	3529	77%
体育教育训练三系	9564	7123	74%
体育教育训练一系	10314	6732	65%
全校	83692	71477	85.4

2. 课程教学

课程教学平稳有序，课程满意度整体较高。我校九成以上（93%）学生对课程表示满意。另外，认为课程内容具有挑战性、课程内容联系实际、实验报告反馈及时的比例分别为 91%、92%、94%。详见图 1。

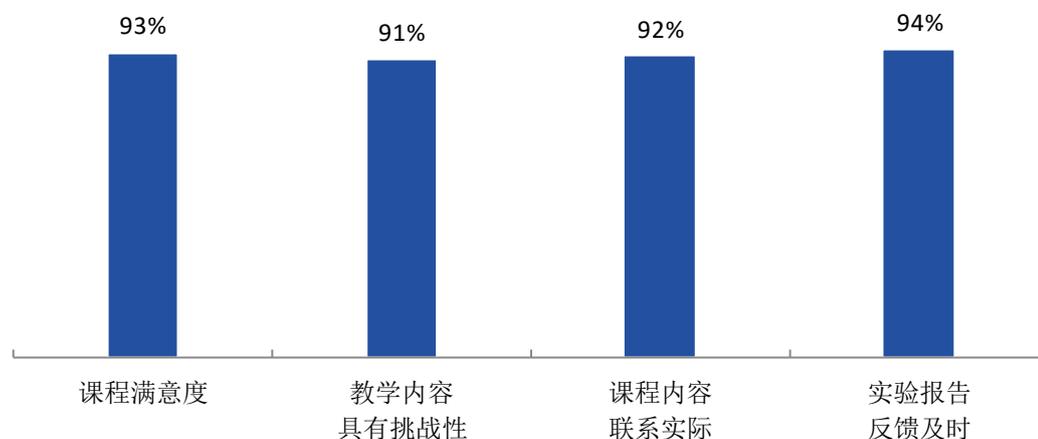


图 1 学生对课程满意度、教学内容挑战性、课程内容联系实际、实验报告反馈的总体评价

2017-2018 学年度第 2 学期开展学生网上评教，参评课程 1683 门次，实际参评 1680 门次，参评率 99.82%。根据统计结果，在参评的 1680 门课程中，得分在 90 分及以上（优）的 1347 门次，占 80.18%，90 分以下至 80 分（良）的 314 门次，占 18.69%，80 分以下至 60 分（及格）的 19 门次，占 1.13%。

3. 教学水平

教师教学情况较好，教学效果满意度整体较高。我校九成以上（92%）学生对讲课效果表示满意，教师授课效果整体较好。另外，学生对课程教学目标清晰度、能力知识提升、课堂互动情况的评价均为 92%。详见图 2。

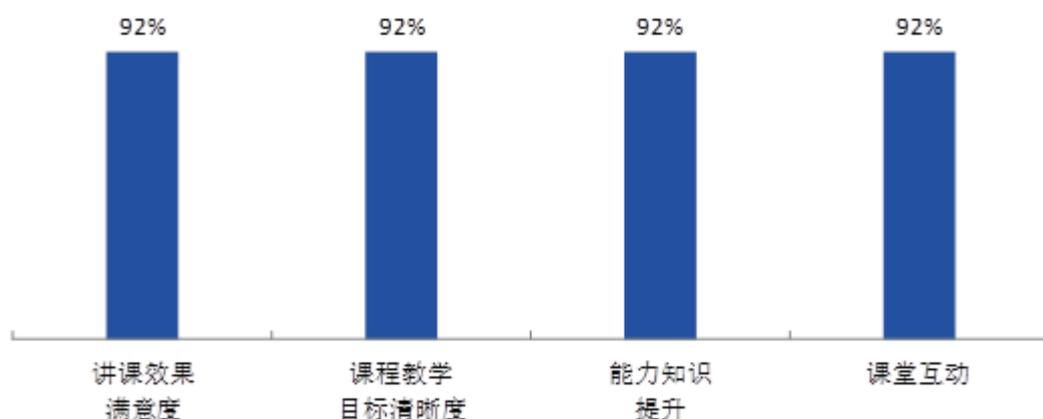


图 2 学生对讲课效果满意度、课程教学目标清晰度、能力知识提升、课堂互动的总体评价

三、评教结果查询

1、各教学单位教务员、任课教师登陆“教学质量管理平台”（切换至旧版本）-分别点击“即时性”、“阶段性”及“结果性”评教界面查阅本单位或任课教师的课程评教结果详细情况。

2、请教学单位做好督促教师上网查询评教结果工作，并要求任课教师根据学生评教反馈意见，及时改进本学期课堂教学质量。

四、教学质量改进

第三方教学质量评价机构根据我校 2017-2018 学年度学生评教结果，从重要发现、总述及分析报告三个部分，客观分析了我校教学质量的具体情况，并从课程建设效果、教师教学水平、院系专业排名、师生参与情况等多个层面给我校提供了教学质量的各类数据报告，为我校下一步改进教学质量改进提供了较可靠的数据支撑。

第三方对我校提出《教学质量与改进报告（2017-2018 学年）》将通过学校 OA 系统发至全校各单位处级干部，请注意查收（内部资料，仅供参考，

不得外传)。

学生评教是教学质量监控的重要组成部分，学生评教结果是教师教学质量评价的主要构成要素之一，希望各单位、任课教师要正确对待学生评教结果，认真总结经验，查找不足，以评促管，以评促建，以评促改，努力提高自身的专业素质和业务水平，共同营造相互学习的良好教学气氛，切实提高我校整体课堂教学质量。

特此通知

附：《教学质量与改进报告（2017-2018 学年）》（OA 系统查收）

教务处

二〇一八年九月十七日