

附件 2:

四川省高等教育“质量工程” 子项目申报表

项目类别: 教材建设与改革

项目名称: 运动训练特色专业优秀教材

子项目名称: 乒乓球教学与训练(优秀教材)

所在学校: 成都体育学院

子项目负责人: 刘建和

填报日期: 2011年10月19日

四川省教育厅 制表

二〇一一年十月

填 表 说 明

1. 项目类别与附件 1 一致。
2. 项目名称与附件 1 一致。
3. 子项目名称按照《四川省教育厅关于开展 2011 年度高等教育“质量工程”专项项目申报工作的通知》所确定的子项目名称申报。
4. 子项目所填写的前期建设基础的相关成果，截止时间为 2010 年 12 月 31 日。
5. 申报表的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
6. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
7. 申报表限用 A4 纸张打印填报并装订成册。
8. 优秀教材项目可报送编写提纲、出版合同等必要附件，并与项目申报一起装订报送，其他申报项目原则上不再上报附件材料。

1. 子项目负责人

1-1 基本信息	姓 名	刘建和	性 别	男	出生年月	1955. 11
	学 历	研究生	专业技术 职 务	教授	电 话	028-85093280
	学 位	博士	行 政 职 务	副校长	传 真	
	所在院系	运动系		学科专业	体育教育	
1-2 教学 情况	<p>(含承担本专科教学任务、开展教学改革与研究情况, 总计不超过 10 项)</p> <p>1、乒乓球, 1978 年至今, 体育教育专业学生。</p> <p>2、乒乓球, 1993 年至今, 硕士研究生专业课</p> <p>3、指导体育教育本科生毕业论文</p> <p>4、指导体育教育训练学硕士研究生毕业论文</p>					
1-3 学术 研究	<p>(近年来主持的科研项目、获得的科研成果, 总计不超过 10 项)</p> <p>1、后北京奥运的中国竞技体育体制走向, 2007 年度国家社会科学基金项目, 课题组组长</p> <p>2、从技术哲学和社会学角度研究竞技运动技术发展规律, 四川省社会科学研究, 2005 年度规划项目, 课题组组长</p> <p>3、提高四川省残疾人竞技体育水平的理论与方法研究, 四川省残联, 2009-2011, 课题组长</p> <p>4、应对乒乓球 11 分赛制的训练学思考, 成都体育学院学报, 第一作者, 2003. 6</p> <p>5、关于完善体育院校乒乓球本科教材内容体系的构想, 体育教育研究, 2004. 1</p> <p>6、运动竞赛学: 现状与研究重点, 北京体育大学学报, 2004. 9</p>					
1-4 获奖 情况	<p>(近年来, 获得的主要的教学、科研奖励情况, 总计不超过 10 项)</p> <p>1、《乒乓球教学与训练》, 普通高等教育“十一五”国家级教材获得四川省高等教育教学成果一等奖, 课题组长, 2009</p> <p>2、荣获第三届四川省高等学校教学名师奖, 2009</p> <p>3、论运动技术的序列发展与分群演进, 四川省第十三次哲学社会科学优秀成果奖, 二等奖, 课题组长, 2008</p>					

4. 子项目建设的前期基础

4-1 项目建设已具有的前期基础、取得的前期成果等。

教材 2002 年开始立项研究，2004 年底完成成果并由人民体育出版社出版发行，之后成为成都体育学院的乒乓球专业教材，多个体育院校也采用本教材为其乒乓球专业教材。

1、多次重印，成为教育部普通高等教育“十一五”国家级规划教材体育院校通用教材

本教材自 2004 年 11 月由人民体育出版社出版以来，受到包括我院学生在内的全国各专业体育学院及师范大学和其它大学体育院系老师和学生的普遍好评。至 2008 年 9 月，已进行第二版、6 次印刷，发行量已超过 5 万 5 千册。根据 2008 年 1 月 3 日教高司函[2008] 2 号《关于对普通高等教育“十一五”国家级教材规划(补充)选题进行公示的通知》，本教材入选国家教育部普通高等教育“十一五”国家级教材规划选题，并于 2008 年 9 月出版。

2、学生的基础理论和知识实践能力得到明显提高

教材强化对学生基本技能的训练，积极开展教学实践、提升学生的技能水平，并逐步形成了具有自身特点的实践教学体系与模式。强调对实践能力的培养，给学生独立实践教学的机会，为学生的个性发展和创造性的发挥提供宽松的环境和条件。通过近几年的实践证明，毕业生质量明显提高。

3、为教学改革和新的教学模式建立提供了良好的根基

项目首先在体育教育专业 2004 级试点的基础上，于 2005 年在体育教育专业和运动训练专业广泛推广，并取得了显著成效，达到了预期目的。通过本成果的实施，推动了乒乓球的课程建设。

4-2 项目与《中央财政支持地方高校发展专项资金 2010-2012 年项目建设规划》中规划项目之间的关系（无规划项目支撑的申报项目不填写）

5. 子项目建设目标

项目建设的总体目标和具体目标

(立足经济社会发展需要, 针对急需解决的关键问题, 提出建设目标)

项目建设立足于当前社会经济发展需要, 着力于在教材的建设过程中吸收最渐进的理论成果, 处理好新旧内容的关系, 充分关注对学生实践能力的培养。同时, 将加快教材的配套建设, 编写教法参考和进行教学视频的制作工作, 使教材建设趋于立体化。

1、改革原有教材内容, 使教材结构与内容都更加完整

吸收最新理论成果, 力求满足社会的发展、公众健身需求的多元化需求。并通过实验教学等手段, 加强对学生的能力培养的关注。

2、通过配套教材的建设, 实现教材的立体化

通过编写出版教法参考书, 达到满足学生课外自学的需求。同时, 实现对学生参与教学实践的理论指导与帮助的目标。

3、通过制作配套教学视频, 使学生的学习更加形象, 达到提高学习效率的目的

配套教学视频的建设, 力图实现专业与普及的统一。既保证内容的专业性, 又实现形式的简单性, 从而增强学生的学习的直观性, 促进视觉的形象性, 进而达到提高学习效率的目的。

6. 子项目建设主要内容

(高度概括项目建设主要内容所包含的要点, 限 300 字以内)

1、项目建设将主要着力于整合原有教材内容, 体现时代特色, 把乒乓球界最先进、最新的研究成果吸纳进教材。如用“乒乓球竞技制胜因素”的概念整合“影响击球质量的五大因素”。

2、充分考虑教材内容对培养学生素质和能力、适应社会需要等方面的作用。用制胜因素的概念整合击球质量的五大物理要素; 用一定的篇幅, 以图片与文字说明相结合的形式, 向学生介绍当今世界乒乓球运动中的高级技、战术情况。

3、辟出专章论述技术诊断、纠正及考核, 加强对学生专项能力的培养。

4、通过对教材内容的进一步研究, 编写教法参考书以完成教材的配套建设。在此基础上, 制作技术动作教学录像以促进学生学习与训练的直观性与形象性。

7. 子项目建设方案

(项目拟采取的主要措施、实施办法、进度安排等内容)

1、项目拟采取的主要措施和实施办法

通过对原有教材的重新审定，论证内容与结构等的完善程度。同时，召开教材修订会议，讨论与确定教材补充与完善内容并开始教材的修订工作。在此基础上，同步进行配套教材《乒乓球教法参考书》的编写工作与教学录像的摄制工作。并制定工作时间进度计划，定期进行检查与验收，确保教材修订、配套教材建设及教学录像摄制工作的如期、顺利完成。

2、项目建设的进度安排

确定修订大纲与内容	2011. 9——2011. 12
书稿编写	2012. 1——2012. 5
统稿与审定、配套教材编写	2012. 6——2012. 9
修订教材出版、配套教材审稿与修订	2012. 10——2013. 3
配套教材出版	2013. 4——2013. 6
配套教材计划投入使用	2013. 7
教学录像摄制	2013. 8
教学录像投入使用	2013. 8

8. 子项目预期成果、效益与主要特色

8-1 项目的预期成果与效益

(含项目实施的覆盖面、预期的学生培养成效、人才培养效益和社会效益、成果的推广使用范围等)

教材修订后将满足学院体育教育专业、运动训练专业、社会体育专业主修与专修学生总计约 1000 余人的课程学习需要。同时，作为由人民体育出版社正式出版的体育院校通用教材，将为全国各专业体育学院及师范大学和其它大学体育院系老师和学生的学习提供帮助。随着项目的实施，教材会得到更为广泛的使用。

应用项目成果将使学生具有极强的技术纠错能力，具备熟练的沟通与交流技巧。同时，应用教法参考书将使学生对专项教学、训练方法更为熟稔，具备极强的就业能力。学生的实践能力将大为增强，知识将更为全面。教学录像的投入使用为学生和乒乓球爱好者提供了极大的学习与自学机会，实现服务社会的最终目的。

8-2 项目主要特色

(项目主要的创新性，与其他同类项目相比较的独特性和优质性)

1、密切结合学生就职后的工作需要

教材辟出“对未来乒乓球教学人员的几点建议”专章，以“未来乒乓球教学人员的工作要求”为前提，要求学生“对乒乓球运动有全面而深刻的认识”、“尽可能掌握与乒乓球有关的知识”、“要善于进行乒乓球教学设计”、“要处理好教学过程中‘学习’因素与‘训练’因素的关系”、“要有较强的纠错能力”、“要有很强的动作示范能力”、“要熟练掌握与学生的交流技巧”，等等。

2、突出技术诊断、纠正及考核

我们对体育院校现行所有术科教材进行了分析，发现在技术诊断与纠正方面的专论极少。为此我们在新编教材中列出“技术诊断、纠正及考核”专章，重点解决学生在技术教学中“纠错”能力的培养。为便于学生自学，我们编制了《纠错对照检查表》，涵盖了握拍法、基本站位与基本姿势、步法、推挡、攻球、弧圈球、搓球、削球、发球、接发球、组合技术等教学内容，每一项内容均包括易犯错误、表现形式、致成原因、纠正方法等四方面的分析。

3、新增乒乓球比赛的组织与裁判法教学中的范例

以往教材中“乒乓球比赛的组织编排法与裁判法”部分，基本是套用乒乓球竞赛规则的内容。此举有其历史的合理性。但学生往往是从理论到理论，印象不深。我们力求在保留原有教材部分必须内容的基础上，尽可能多地选择典型的范例，以加深学生的印象，使学生在今后实际工作中遇到类似情况时，能对解决问题起到参考作用。

9. 学校支持与保障政策

本项目是运动训练特色专业综合改革的子项目之一，该项目已列为我校“十二五”期间质量工程重点项目之一。我校将按照《成都体育学院质量工程建设与管理办法》，为本项目提供充足的经费支持，计划安排好编写人员的时间，确保项目如期顺利完成。

10. 子项目资金预算与安排

序号	支出科目 (含配套经费)	金额 (元)	计算根据及理由
1	配套教材出版	10000	
2	教学录像制作	10000	
合 计			20000
项目的经费来源	省财政经费		
	学校自筹经费		20000

11. 学校审核意见

同意申报，保证从人、财、物三方面给予项目建设充分支持。

负责人签字：

(公章)

2011年10月25日

12. 教育厅意见