**本科培养方案（模板）**

**XXXX专业**

（注：文中所有红色字体标识部分为培养方案制定的说明部分，主要是对培养方案相关要素和格式做出说明和规定，请严格遵循，并在培养方案定稿后删除说明部分）

专业简介：专业名称： 专业代码：

简要介绍从专业概貌、历史沿革、发展现状、支撑学科、专业特色或优势、招生情况、师资队伍、教学资源等300字左右。（宋体五号，1.5倍行距）

正文……

**一、培养目标****（黑体，四号加粗，段前段后0.5倍或6磅行距，以下所有一级标题格式相同）**

**（一）总体目标（黑体，小四号，段前0.5倍或6磅行距，以下所有二级标题格式相同）**

要求：正文依据学校培养目标编写，示例：依据国家发展和社会需要，培养德智体美劳全面发展，具有坚定正确的政治方向、品德优良、专业素养高、社会适应性强的“一专多能”高素质应用型人才。……………。**（正文宋体五号，1.5倍行距，下同）**

正文……

**（二）专业培养目标**

要求：各专业培养目标的制定应贯彻党的教育方针（培养德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人）；

符合党和国家对人才培养的总要求（解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题）；

符合国家和区域经济社会发展战略（教育强国、体育强国和成渝经济圈建设）；

符合学校发展定位（建设成为世界一流体育大学目标）和人才培养目标定位（具有坚定正确的政治方向、品德优良、专业素养高、社会适应性强的“一专多能”高素质应用型人才。）。

体现培养人才的层次、类型和主要服务面向以及专业特色；

体现促进学生德智体美劳全面发展的教育理念；

反映学生毕业后 5 年左右在社会和专业领域的合理发展预期；

培养目标须包含上述要求，分解数量以3-5个为宜，各专业可根据各自特点确定。

正文格式示例：

1.………………………………………………………………………………………

2.………………………………………………………………………………………

3.………………………………………………………………………………………

**二、毕业要求**

毕业要求是专业对学生在毕业时应该掌握的知识、能力和价值的具体阐述，是对培养目标的分解和落实，应明确、清晰、可评价、可衡量，需体现我校的专业人才培养特色，具体要求如下：

1.毕业要求在广度上应能完全覆盖国家标准和认证标准规定的基本要求，毕业要求所描述的学生能力和素养在程度上应不低于国家标准和认证标准要求。

2.毕业要求须分解形成可落实、可评价、有逻辑性和专业特点的指标点。每项毕业要求分解数量以2-4个为宜，各专业可根据具体情况确定。

正文格式示例：

**（一）……**

1.………………………………………………………………………………………

2.………………………………………………………………………………………

3.………………………………………………………………………………………

**（二）……**

1.………………………………………………………………………………………

2.………………………………………………………………………………………

3.………………………………………………………………………………………

4.………………………………………………………………………………………

**（三）……**

………………………………………………………………………………………

**三、毕业要求与培养目标关系矩阵**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 培养目标  毕业要求 | | 培养目标1 | 培养目标2 | 培养目标3 | 培养目标4 | 培养目标5 | … |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |

说明：1.明确毕业要求和培养目标的对应关系，毕业要求必须支撑培养目标。

2.毕业要求对培养目标具有支撑关系用“√”表示。

**四、学期与学制**

**学期：**每学年分为春季、秋季两个学期。

**学制：**标准学制 4 年，学习期限为 3-6 年（含休学）；

标准学制 5 年（中医学、中医骨伤科学专业），学习期限为 4-7 年（含休学）。

**五、毕业与授位**

学生在培养方案规定的学习年限内，达到《成都体育学院全日制普通本科学生学籍管理办法》规定的毕业条件，准予毕业；符合《成都体育学院全日制本科毕业生学士学位授予实施细则》规定的学位授予基本要求，授予学士学位。

**毕业学分：**主修专业（第一课堂xx学分，第二课堂14学分）；辅修专业 XX 学分（不设辅修专业的可直接按“第一课堂xx 学分，第二课堂xx学分”表述）；

**授予学位：**……。

**六、课程结构及学分分布**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | | 学分 | | | 学时 | | | 学分占比  （%） | 学时占比  （%） |
| 总计 | 理论 | 实验（训） | 总计 | 理论 | 实验（训） |
| 通识教育课程 | 必修课程 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 选修课程 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业教育课程 | 必修课程 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 选修课程 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 实践教学 | 必修课程 |  | -- |  | --- | --- | --- |  | --- |
| **合 计** | |  |  |  |  |  |  | 100% | 100% |
| **实践学分占总学分比例** | |  | | | 实践学分包括课内实验、实训和实践教学学分。 | | | | |
| **第二课堂学分** | | 14 | | | 必修10学分、选修4学分。 | | | | |

**七、各学年周数及周学时分配**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年 | 学期 | 教学  周数 | 教 学 周 数 分 配 | | | | | | | | 周学时  (授课) |
| 授课 | 入学教育  军训 | 毕业  实习 | 论文  撰写 | 论文  答辩 | 毕业教育毕业鉴定 | 考试 | 其它 |
| **一** | **1** | **18** | 12 | 3 |  |  |  |  | 2 | 1 |  |
| **2** | **20** | 18 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| **二** | **3** | **20** | 18 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| **4** | **20** | 18 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| **三** | **5** | **20** | 18 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| **6** | **20** |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| **四** | **7** | **20** |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| **8** | **16** |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| **合 计** | | **154** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

说明：每学期周学时原则上不超过26学时，其中术科专业要求学科、术科课程搭配合理。五年制专业按此表格式继续添加第五学年安排。

**八、课程设置计划表**

| 课程类别 | | | 课 程 名 称 | 课程代码 | 课程  性质 | 学分 | 学时 | 学 时 分 配 | | | 开课  学期 | 考核方式 | 教研室  （简称） | 备 注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理论 | 实验 | 实训 |
| **通识教育课程** | **通思想政治理论课程** | | 思想道德修养与法治 |  | 必修 | 3 | 54 | 54 |  |  |  | 考试 | 思修 | 共 学分，学生必须修完 |
| 中国近现代史纲要 |  | 必修 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  | 近代史 |
| 马克思主义基本原理 |  | 必修 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  | 马列 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |  | 必修 | 2+1 | 54 | 36 |  | 18 |  |  | 中特 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 |  | 必修 | 2+1 | 54 | 36 |  | 18 |  |  | 中特 |
| 形势与政策 |  | 必修 | 2 | 36 | 36 |  |  | 1-6 |  | 意识形态 |
| **语言文学课程** | | 课程1 |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程2 |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **信息技术课程** | | 课程1 |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程2 |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| .. |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **…** | | … |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **…** | | 课程1 |  | 任选 |  |  |  |  |  |  |  |  | 学生须选够 学分 |
| 课程2 |  | 任选 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  | 任选 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业教育课程** | **专业基础课程** | | 课程1 |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  | 共计 学分，学生必须修完 |
| 课程2 |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程3 |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程4 |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程5 |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业主干课程** | | 课程1 |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  | 共计 学分， 学生必须修完 |
| 课程2 |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程3\* |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程4\* |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程5 |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程6 |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业拓展（限选）课程** | **学业深造方向** | 课程1 |  | 限选 |  |  |  |  |  |  |  |  | 学生须选选择其中一个方向  修够 学分 |
| 课程2 |  | 限选 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 限选 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  | 限选 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **就业创业方向** | 课程1 |  | 限选 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程2 |  | 限选 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 限选 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  | 限选 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **\*\*\*方向** | 课程1 |  | 限选 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程2 |  | 限选 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 限选 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  | 限选 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业拓展（任选）课程** |  | 课程1 |  | 任选 |  |  |  |  |  |  |  |  | 学生须选够 学分 |
| 课程2 |  | 任选 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 任选 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 任选 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 任选 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  | 任选 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **教师教育课程** | | 课程1 |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  | 共 学分，学生必须修完 |
| 课程2 |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程1 |  | 任选 |  |  |  |  |  |  |  |  | 学生须选够 学分 |
| 课程2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  | 任选 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **实践教学** | **基础实践** | | 军事技能 |  | 必修 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 共计 学分， 学生必须修完 |
| 专业实训、见习 |  | 必修 | ≤2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 体质健康测试 |  | 必修 | 1 | 24 |  |  |  | 1-8 |  |  |
| … |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **综合实践** | | 劳动教育实践 |  | 必修 | 2 |  |  |  |  | 1-8 |  |  |
| 毕业/教育实习 |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业技能实践与测试 |  | 必修 | 1 |  |  |  |  | 6 |  |  |
| **创新实践** | | 毕业论文（设计） |  | 必修 | 6 |  |  |  |  | 6-8 |  |  |
| 创新创业实践 |  | 必修 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **第二课堂** | | | … |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  | 不计入专业总学分，学生须选够14 学分 |
| … |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  | 必修 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  | 选修 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  | 选修 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 选修 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **第一课堂合计：** | | | | | |  |  |  |  |  | **第二课堂合计：14学分** | | | |

说明：1.专业核心课程的标注方式：课程名称+\*；辅修专业课程的标注方式：课程名称+ F，专业核心课程为辅修专业必须修读的课程，无需重复标注。

2.涉及一门课程分多学期开设的（例如：主（专）修课程、舞蹈类、音乐类专业课程），必须分学期按独立课程形式进行设置。该类课程名称呈现方式：课程名称+序号（1,2,3…），具体参照通识教育课程模块中的《大学体育与健康》和《大学英语》呈现；

3. 课程设置中需要进一步说明的在此处单独列述。**（要求宋体小五，单倍行距，下同）**

**九、课程设置与毕业要求关系矩阵**

| 课程类别 | 课程名称 | 毕业要求1 | | | | 毕业要求2 | | | | 毕业要求3 | | | | 毕业要求4 | | | | 毕业要求… | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 支撑强度 | 指标点 | | | 支撑强度 | 指标点 | | | 支撑强度 | 指标点 | | | 支撑强度 | 指标点 | | | 支撑强度 | 指标点 | | |
| 1.1 | 1.2 | … | 2.1 | 2.2 | … | 3.1 | 3.2 | … | 4.1 | 4.2 | … | … | … | … |
| **通识教育课程** | 课程1 | H | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业基础课程** | 课程1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业主干课程** | 课程1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业拓展课程** | 课程1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **实践教学** | 课程1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

说明：

1. 课程设置与毕业要求关系矩阵是课程设置支撑毕业要求达成的具体体现。在课程矩阵中，每项毕业要求指标点都有合适的课程支撑，并且对支撑关系能够进行合理的解释；每门课程能够实现其在课程体系中的作用，即课程大纲中明确建立了课程目标与相关毕业要求指标点的对应关系；课程内容与教学方式能够有效实现课程目标；课程考核的方式、内容和评分标准能够针对课程目标设计，考核结果能够证明课程目标的达成情况，避免开设无承载培养要求的课程。

2. 每门课程对各项毕业要求的支撑强度用 H、 M 、L 表示。（H-高支撑；M-中支撑；L-低支撑）。支撑强度的含义是该门课程覆盖毕业要求指标点的多寡和关联强度，每门课程对各项毕业要求的支撑强度应有具体依据，每项毕业要求能够完全被相关的课程支撑。

3. 每门课程对各项毕业要求指标点的支撑用“√”表示，原则上每门课程支撑的毕业要求指标点在3-5个，且必须对应一个思政要素；集中实践教学环节课程因为具有一定综合性，且部分课程学分数较高，务必要准确对标。

4. 矩阵应覆盖所有课程。

5. 矩阵表若纵向页面容纳不下，可设为横向显示。

**十、专业教育课程主要内容**

此处只介绍“专业基础课程”和“专业主干课程”。呈现方式如下：

**（一）专业基础课程**

**1.课程名称： （英文名称： ）**

学分： 学时：

主要内容：

……

**（二）专业主干课程**

**1.课程名称： （英文名称： ）**

学分： 学时：

主要内容：

**……**

**十一、主要实习(验)及教学要求**

明确专业的主要实习（验）课程、教学要求、评价标准等，建设“基础性实践、综合性实践、创新性实践”分层递进的实践教学体系。

**（一）**

……

**（二）**

……

**十二、其它说明**