附件2：

**成都体育学院教师教案评分标准**

**课程名称：　　　　 课程类型： 　　 　　 授课教师： 教学对象：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **指标** | **分值** | **评价标准** | **得分** |
| 教案规范完整 | 10分 | 保存完好，符合规格，整洁、无破损、缺页、污染等。书写整齐、语言准确，使用规范文字、无错别字，图表规范、板书设计科学合理。 |  |
| 教学内容设计 | 30分 | 教学内容符合大纲和教材要求及学生实际，教学目的明确，重点、难点突出。体现课程知识体系结构和内在的逻辑关系，教材分析透彻，有一定的深度和广度。 |  |
| 教学方法设计 | 30分 | 组织教学、导入新课、讲解教材、提问、小结等教学环节、设计全面完整，教案中既有能体现传授知识的科学性、系统性，又有能体现教学方法的灵活性，符合让学生乐于学习、主动探究的原则设计教法，有时间设计、板书设计、场地器材设计等必要环节的注释。 |  |
| 现代教育技术手段选用 | 10分 | 根据讲课内容需要，恰当、合理的选择使用现代教育技术手段，根据内容讲授需要在撰写文字教案的同时制作相应的电子教案。 |  |
| 作业辅导设计 | 10分 | 按照教学大纲规定合理设计作业、实验、辅导答疑等课后延伸内容，作业布置形式多样、适度适量，符合学生实际，作业设计体现解决实际问题的能力；课后辅导答疑时间计划明确，精选参考书目。 |  |
| 教学反思 | 10分 | 认真及时的较有深度的反思，包括授课任务完成情况、课堂状况、教学效果、教学体会及改进措施等。 |  |
| 总评分 |  | | |
| 评审意见 | 签字：  二〇一 年 月 日 | | |