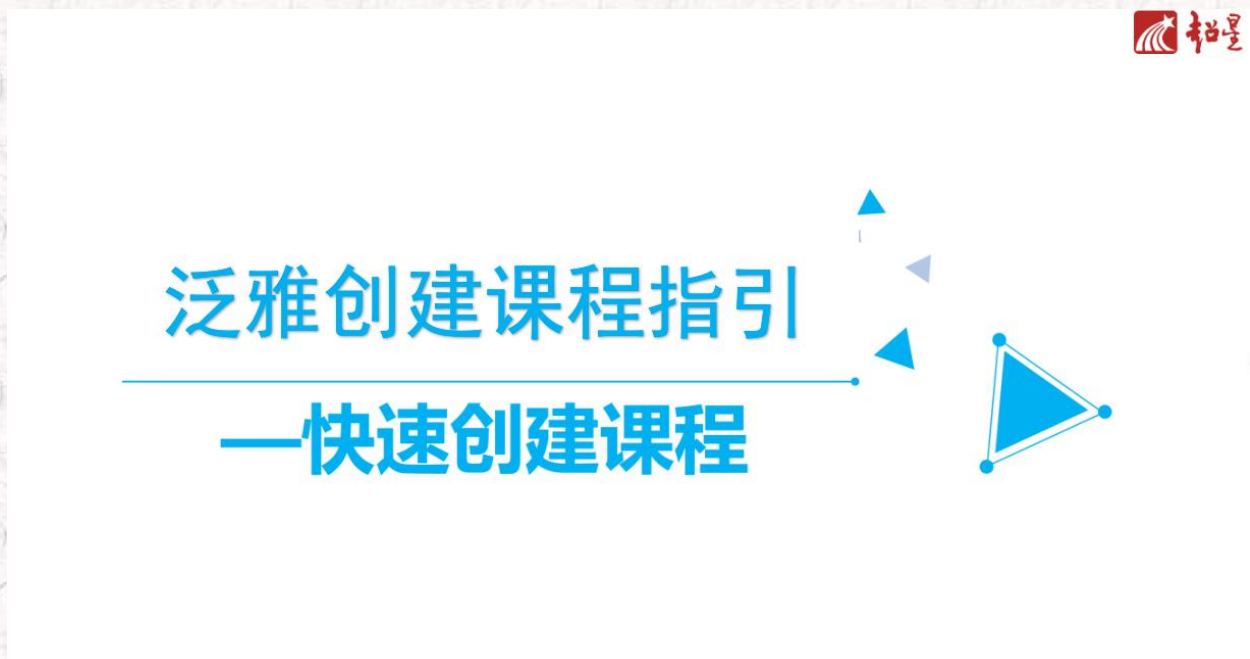


任务一：开班啦

学习目标：做完任务一，您将学会

- 在学习通中创建一门课程，通知和指导“学生”加入课程。
- 在课程“资源”中上传课件。



任务内容及



操作提示

1、老师 用电脑 操作创建课程

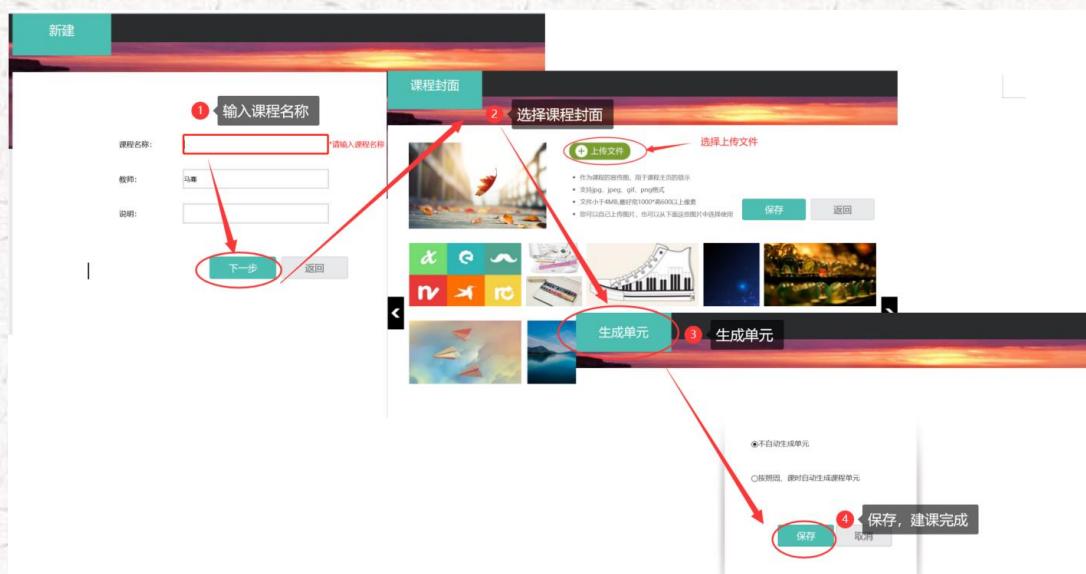
教师进入空间后，选择我教的课，单击右上方“创建课程”按钮或者点击白色框内的“+”号即可进入新建课程界面。



第一步，填入课程名称、开课教师名称和课程相关说明：

第二步，选择课程封面，可选择平台提供的图片，也可以点击“上传文件”上传图片

第三步，点击课程选择按照周、课时自动生成课程单元，也可以选择不自动生成课程单元，在稍后进入课程编辑后再自行设置。



2、老师 用电脑 找到课程邀请码，通知学生加入课程

如上操作建好的课程是一个完全空白的程，无资源、无活动、无成员，一切等着老师按自己的设计组织课程。我们先让“学生”加进来吧。

老师可以从学生库添加学生或批量导入学生，也可以通过发送班级邀请码和二维码给学生，学生使用学习通首页右上角的扫一扫二维码或输入邀请码加入课程。

第一：教师添加学生（如下图：1.2.1）

如果贵校早已使用泛雅平台，将学生的数据导入到平台中，教师可以通过平台直接添加学生，有三种添加方式，教师可以根据需求，选择添加方式。

第二：学生自主加入班级（如下图：1.2.2）

进入课程门户，先点击“管理”，然后点击“默认班级”前的二维码，查看课程的邀请码。通知学生，打开学习通 APP，选择右上角“邀请码”，输入“邀请码”或者“扫描二维码”加入课程。



图：1.2.1 教师添加学生



图：1.2.2 学生自主加入班级：输入邀请码或者扫描二维码进班

3、老师 用电脑 上传一个课件到课程中

第一步，进入课程门户，选择“资料”模块；

第二步，可以看到全课的课程资料（起初为空白），可点击“新建文件夹”，按照资料的相关属性建立不同的文件夹。

第三步，选择要上传的本地文件。任务一资料中的文件。（本任务聚焦练习操作，请传资料包中的，不要花时间找你的资料。）



任务二：用电脑建课

学习目标：做完任务二，您将学会

- 制作课程封面，编辑课程信息；
- 建立起课程的章节课程，编辑课程内容。

任务内容及操作提示

1、老师 用电脑 操作编辑课程封面

第一步，进入课程界面后，点击课程门户，选择编辑本页，进行课程信息编辑

任务七：题库、作业、考试一肩挑



学习目标：做完任务七，您将学会

- 设置题库的添加题目；
- 学会创建作业和考试；
- 学会利用模板导入题库、作业和试卷。



任务内容及




操作提示

测试是教学效果评价的重要形式。无论是老师主导的学习还是在翻转课堂中学生自主学习效果的检验，一平三端智慧教学系统都派上用场。

开展测试的基础性工作就是先建设题库。建设题库的功能只能在电脑端提供，接下来我们慢慢探究。

1、老师 用电脑 操作编辑题库

教师进入到电脑端，选择“课程”，点击进入我教的课程里面，选择进入所建课程《马克思主义基本原理概论》的课程门户，点击“资料”里的“题库”，可以完成关于题库建设的相关操作。添加题目电脑端提供手动添加和批量导入两种。



1 进入我的主页，点击课程，在我教的课里选择《马克思主义基本原理概论》，进入课程门户。

2 进入课程门户后选择“资料”-“题库”

3 在题库中可以对题目进行编辑

序号	题目	题型	难度	题量	分值	创建者	创建日期	操作
1	哲学的基本问题是（专题）	单选题	易	1	1	刘悦雷	2019-12-21	🔍 🗑️ 🔄 📄
2	哲学所研究的一般规律，适用于（）	单选题	易	1	1	刘悦雷	2019-12-21	🔍 🗑️ 🔄 📄
3	马克思主义认为，哲学是（）	单选题	易	1	1	刘悦雷	2019-12-21	🔍 🗑️ 🔄 📄
4	辩证唯物论存在同一性，这是（）	单选题	易	1	1	刘悦雷	2019-12-21	🔍 🗑️ 🔄 📄
5	唯心主义的基本形式是（）	单选题	易	1	1	刘悦雷	2019-12-21	🔍 🗑️ 🔄 📄
6	下列观点属于主观唯心主义的是（）	单选题	易	1	1	刘悦雷	2019-12-21	🔍 🗑️ 🔄 📄
7	下列属于客观唯心主义的是（）	单选题	易	1	1	刘悦雷	2019-12-21	🔍 🗑️ 🔄 📄