**附件1：**

**2017年成都体育学院本科生**

**教学能力竞赛实施方案**

**一、竞赛时间**

院系选拔: 2017年5月—6月。

校级比赛:2017年 6月14—15日。

**二、主办单位**

教务处

**三、承办单位**

体育教育训练二系

**四、竞赛组织机构**

（一）竞赛组委会

主 任：潘小非

副主任：高扬、吴向明、彭健、刘英、赵斌、李林、王煜、杨冰

(二)竞赛办公室

主 任：曾洪林

成 员：吴艳红、周挺、唐静、雍素英

**五、竞赛形式与内容**

教学能力竞赛以现场课堂教学竞赛的方式进行(限在普通多媒体教室进行)。竞赛内容包括高中体育、高中心理健康教育两个科目。竞赛由说课、模拟授课和回答评委提问三个单项比赛构成。时间共15分钟，其中说课3分钟，模拟授课10分钟，回答评委提问2分钟。综合评比参赛学生的教学设计、课件制作、说课、讲课、板书等教学基本能力和综合创新能力。

**六、参赛对象及名额分配**

参赛对象为学校全日制本科层次在校相关专业学生。参赛的院系包括体育教育训练一、二、三系，武术系，足球运动学院，运动医学与健康学院和休闲体育系。

上述单位推荐参赛名额分配如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 参赛单位 | 推荐参赛科目 | |
| 高中体育 | 高中心理健康教育 |
| 体育教育训练一系 | 2 | 1 |
| 体育教育训练二系 | 2 | 1 |
| 体育教育训练三系 | 2 | 1 |
| 武术系 | 2 | 1 |
| 足球运动学院 | 2 | 1 |
| 运动医学与健康学院 |  | 3 |
| 休闲体育系 | 2 | 1 |
| 合计 | 12 | 9 |

**七、竞赛日程安排**

（一）院系选拔

各院系参照校赛要求组织本单位学生竞赛选拔活动。6月5日前将本单位参赛选手报名材料报送竞赛办公室。

联系人：雍素英；电话：85091746

（二）校级比赛

时间：6月14-15日。

以现场课堂教学竞赛(限在普通多媒体教室)形式进行。比赛分为2个比赛组分别进行评审，安排如下：

第1组：高中心理健康教育组

第2组：高中体育组

具体安排另行通知。

**八、奖励办法**

校级比赛设立一、二、三等奖和优秀指导教师奖。一、二、三等奖分别按照每组参赛人数的10%、20%、30%评定（小数点后四舍五入）。一等奖获得者的指导教师评为优秀指导教师。

**附件2：**

**2017年成都体育学院本科生教学能力竞赛**

**规则及评分标准**

**一、比赛内容**

参赛者自选四川省基础教育相应学段使用的教科书中某一章节的某一内容。

**二、比赛规则和要求**

（一）比赛方式：现场课堂教学竞赛（限在普通多媒体教室比赛）。

（二）参赛选手比赛方式及流程为: 说课3分钟，模拟授课10分钟，回答评委提问2分钟。说课稿、教学设计（教案）均按1课时的教学内容进行安排；模拟授课环节选取其中的教学片断进行教学展示。

说课3分钟和模拟授课10分钟，共计时13分钟。现场工作人员在模拟授课结束前1分钟和模拟授课结束时，分别用“还剩1分钟”和“时间到”提示牌进行提醒。说课环节不单独提醒时间。

回答评委提问，共计时2分钟。现场工作人员在选手回答评委提问结束前1分钟和回答评委提问结束时，分别用“还剩1分钟”和“时间到”提示牌进行提醒。

（三）提交参赛材料

1.2017年6月5日前,参赛院系向竞赛办公室提交以下材料:

（1）所有推荐参赛选手的教案(2000字左右)、说课稿(800字左右)、课件电子版各一份。

(2) 《2017年成都体育学院本科学生教学能力竞赛选手信息表》纸质版一份（附件3，加盖院系公章）。

（3）选手身份证复印件一份。

2.参赛选手在参加决赛时，在比赛现场由参赛选手本人向评审专家直接提交纸质版说课稿和教案（各一式七份）供评审专家评审使用，一经提交不得修改和更换。

提交的教案、说课稿、课件具体要求见附件4

**三、评委组成**

竞赛分为第1组、第2组比赛，每个比赛组分别由5位评委构成。评委由学校在校内外聘请专家组成。

**四、评分办法**

（1）按百分制计分。

（2）决赛环节采用参赛选手个人及单位基本信息匿名、评审专家实名评审的方式进行，评委根据参赛选手在比赛现场的抽签序号，在评分表上进行打分。

（3）采用以每个比赛评审组5位评委的打分之和的平均分作为基准分，偏离该基准分5%及以上的打分均作为无效分去掉，其剩余的其他评委打分的平均分作为该位参赛选手的最后得分。比赛结束后，由评审专家在比赛现场对本人打分情况进行复核确认，评审结果由各比赛组的评审专家组组长在比赛现场审核签字确认后生效。

**五、评分标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 内 容 | 评 价 标 准 | 得分 |
| 一、说课  30分 | 说教学内容  5分 | 1.从学科体系、章节联系整体分析知识结构。  2.依据学科课程标准确定合理的三维目标。  3.准确梳理重、难点，合理整合课程资源。  4.教材处理体现创新性与可行性相结合。 |  |
| 说教法学法  5分 | 1.教法设计凸现学生主体地位、有创新点。  2.教法多样化，有利于教学重点、难点的突破，有利于教学目标的落实。  3.正确分析学生学情，依据学情，合理引导学习方式。  4.合理选择教具和教学手段，优化教学效果。 |  |
| 说教学程序  15分 | 1.课堂教学结构设计安排合理，教学思路清晰，突出重、难点的有效解决。  2.课堂教学活动突出学生主体性及多向互动。  3.能合理利用教学手段、课程资源。  4.时间分配得当，对可能出现教学情景有灵活的时间分配方案。  5.合理设计教学反馈环节，预估教学效果。 |  |
| 其他基本素质5分 | 1.仪表大方，端庄，稳重,着装规范。  2.普通话标准，表述清楚，语言简练清晰，逻辑性强，富有感染力。 |  |
| 二、模拟授课  60分 | 教态举止5分 | 衣着整洁，仪表端庄，教态自然，举止大方，精神饱满，情绪稳定，形体语言得当。 |  |
| 思维能力5分 | 概念准确，条理清楚，逻辑性强，善于分析和综合；观点鲜明，围绕中心，反应敏捷。 |  |
| 教学设10分 | 1.教学理念先进，教学目的明确，符合教学大纲和教材要求，重视德育渗透，体现素质教育要求。  2.掌握备课的基本方法，教案完整规范、详略得当。  3.内容充实完整，概念准确科学。 |  |
| 教学过程  15分 | 1.课堂教学结构严谨，教学环节紧凑，能体现教学目的。  2.讲课条理清楚，讲练结合，灵活多样，讲求实效。  3.教学时间分配合理，教学方法适当。  4.熟悉教案，讲授正确。 |  |
| 教学方法  10分 | 1.正确把握课型特点，教学方法得当，符合教学原则。  2.教学层次清楚、中心明确，较好地把握重点、难点。  3.教学手段使用得当、有效，恰当运用现代教育技术及各种教具。  4.符合该学段学生的认知发展水平。 |  |
| 教学基本功  8分 | 1.语言有学科特点，表达清晰、准确、规范，语速、语调适当，有感染力。  2.能用普通话进行教学，语言水平达到要求。  3.基本掌握导入、讲解、提问、演示、结束和板书等教学技能。 |  |
| 教学特色  7分 | 教学设计、结构、方法、手段、语言运用等方面确有特长，风格独特，具有创新精神。 |  |
| 三、现场回答问题  10分 | 现场回答专家提问  10分 | 1.准确理解专家提出的问题，回答切中问题的要害和关键。  2.言简意赅、概括性强、条理清晰。  3.思维灵活，善于用全面的观点、发展的观点分析问题。 |  |

**附件3：**

**2017年成都体育学院本科生教学能力竞赛选手信息表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 推荐院系 |  | | | | | | 贴2寸彩色近照 |
| 姓 名 |  | 性别 |  | | 学号 |  |
| 专 业 |  | | 年 级 | |  | |
| 身份证号 |  | | 联系手机 | |  | |
| 参赛题目 |  | | | | | | |
| 参赛组别 | 组别：□第1组 □第2组 | | | | | | |
| 指导教师姓名 |  | | | | | | |
| 指导教师手机 |  | | | E-mail |  | | |
| 推荐院系意见：  推荐院系盖章  年 月 日 | | | | | | | |

注意事项：

1.参赛组别、学科，请在相应的栏目方框内打“√”。

2.第1组：高中心理健康；第2组：高中体育。

3.请在本选手信息表后附参赛选手本人身份证复印件。

4.参赛选手在现场参赛时，必须带齐本人身份证和学生证。

**附件4：**

2017年成都体育学院本科生教学能力竞赛参赛材料提交要求

1. 提交材料
   1. 说课稿
   2. 教案
   3. 课件
   4. 选手报名表
2. 纸质文档提交要求
   1. 说课稿：A4幅面，使用统一封面和格式模版，单面打印；
   2. 教案：A4幅面，使用统一封面及格式模版，单面打印。
3. 电子文档提交要求

a) 课件：PowerPoint 2007/2010格式(.pptx)，课件中的音频使用wav/wma/mp3格式，视频使用avi/wmv/flash格式，课件中使用Windows XP及Office2007/2010中自带的字体；如课件中使用了音频或视频，音频或视频文件需与课件(pptx)文件放在同一文件夹，并采用链接模式以保证文件夹改变后可以播放，并提交时请以作品名称为压缩包名称将课件及课件包含文件打包为zip文件。

b) 选手报名表：word文件格式。

2017年成都体育学院本科生教学能力竞赛

参赛作品材料-说课稿

参赛组别： □第1组 □第2组

参赛作品名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

参赛编号粘贴处：

2017年成都体育学院本科生教学能力竞赛

参赛作品材料-教案

参赛组别： □第1组 □第2组

参赛作品名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

参赛编号粘贴处：

2017年成都体育学院科生教学能力竞赛

参赛作品材料内容模版

作品名称：黑体，小二号，居中

所用教材：教材名称(含年级和册号，例：数学，九年级下册)，楷体，小四号

目次：出版社名称，xxxx年xx月，第x版第x次印刷(例：人民教育出版社，2013年3月，第2版第3次印刷)

# 一级标题：黑体，小三号，单倍行距

## 二级标题：黑体，四号，单倍行距

### 三级标题：黑体，小四号，单倍行距

正文：宋体，五号，固定行距：20磅，段前6磅，段后0磅，如本段及下段所示样式。说课稿字数为800字左右，教案字数为2000字左右。

图和表均居中；图和表要有名称和编号(图xx，表xx)，图的名称在图下，表的名称在表上。表格文字：宋体，可用5号或小5号，单倍行距，垂直居中对齐。

例：



图1 xxxx图名称，居中，黑体5号

表1 xxxx表格名称，居中，黑体五号

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 表格文字 | 表格文字 | 表格文字 | 表格文字 |
|  |  |  |  |

页边距：默认页边距(上下 2.54cm，左右 3.17cm)

页码在页脚，格式为：页号/页数，宋体五号居中