

附件 1:

四川省高等教育“质量工程” 项目申报表

项目类别: 专业综合改革

项目名称: 体育教育特色专业综合改革

所在学校: 成都体育学院

项目负责人: 刘建和

填报日期: 2011 年 10 月 21 日

四川省教育厅 制表

二〇一一年十月

填 表 说 明

1. 项目类别是指《四川省教育厅关于开展 2011 年度“高等教育质量工程”项目申报工作的通知》中所列项目分类。
2. 项目名称参考教育部教高[2011]6 号文件第三条所规定的“建设内容”为本项目命名；中央财政支持的地方高校应从中央财政 2010 年、2011 年支持的项目中选择与我省质量工程建设相关的项目进行填报，并注明“中央财政支持”。
3. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
4. 申报表限用 A4 纸张打印填报并装订成册。

一、项目基本情况

项目名称		体育教育特色专业综合改革					
项目类别		专业综合改革		项目周期		2年	
项目负责人		刘建和		联系电话		85098011	
项目总经费		20万		省财政经费		46万	
				学校自筹经费		51万	
项目 组 成 员	姓名	性别	职务/职称	年龄	学历	所在单位	项目分工
	舒为平	男	系主任/教授	46	硕士研究生	体育系	总体设计、论证与组织实施
	宋晓东	男	系副主任/副教授	45	博士研究生	体育系	具体负责教学团队、精品课程、优秀教材、双语教学示范课程等的组织与实施
	张萍	女	系副主任/讲师	43	硕士研究生	体育系	具体负责创新型实验项目、能力竞赛与训练项目等的组织与实施
	周挺	男	教研室主任/副教授	35	硕士研究生	体育系	具体负责精品课程、创新型实验项目、能力竞赛与训练项目等的组织与实施
	吴向明	男	教研室主任/副教授	48	硕士研究生	体育系	具体负责精品课程、创新型实验项目、能力竞赛与训练项目等的组织与实施
	刘智丽	女	教研室副主任/副教授	40	硕士研究生	体育系	具体负责精品课程、创新型实验项目、能力竞赛与训练项目等的组织与实施
	罗勇	男	教研室副主任/副教授	35	硕士研究生	体育系	具体负责精品课程、创新型实验项目、能力竞赛与训练项目等的组织与实施

张华	男	教研室主任 /讲师	37	硕士研究生	体育系	具体负责精品课程、创新型实验项目、能力竞赛与训练项目等的组织与实施
李畔	男	教研室主任 /讲师	35	硕士研究生	体育系	具体负责精品课程、创新型实验项目、能力竞赛与训练项目等的组织与实施
蒋徐万	男	教研室主任 /讲师	35	硕士研究生	体育系	具体负责精品课程、创新型实验项目、能力竞赛与训练项目等的组织与实施

项 目 摘 要	<p>(含主要技术路线、技术指标; 与区域经济、行业结合)</p> <p>一、总体目标</p> <p>以全教会精神和国家中长期教育改革和发展规划纲要为指导, 以社会需求为导向, 突出人才培养的中心地位, 全面提升学生的综合素质与能力, 培养“一专多能”的应用性人才, 将本专业建设成优势明显, 特色鲜明, 服务社会能力较强, 现代化水平较高的国内一流的体育教育专业。</p> <p>二、总体思路</p> <p>以突出专业特色为核心, 利用我校体育教育训练学作为四川省重点学科之重点建设项目的优势, 通过教学团队、精品课程、优秀教材、实训基地、双语教学示范课程、人才培养模式、大学生创新型实验项目、大学生能力竞赛与训练项目等子项目进行系统的综合改革: 以学科专业建设为主线; 以师资建设为动力; 以人才培养为指向; 以课程改革为途径; 以服务经济社会为目的; 探索和创新专业建设新路径, 加快形成和保持专业特色, 强化质量意识, 走内涵式发展道路, 进一步突出“质优能强、技精教通、医文并蓄、一专多能”的办学特色。</p> <p>三、主要工作及技术路线</p> <p>根据目标与改革思路, 确定主要工作及技术路线为:</p> <p>(一) 在建设理念上, 明确综合改革为专业特色建设服务。</p> <p>深刻地总结学科建设与专业建设的关系以及在办学中的具体表现方式, 围绕专业特色, 开展科研、教学等工作, 争获一批有利于进一步凸显专业特色的教学科研成果, 并努力实现科研成果向教学成果的转变, 使成果的功效直接体现到人才培养的质量规格和专业特色的形成上来, 进一步凸显专业特色。</p> <p>(二) 在人才培养上, 突出专业的应用型人才培养, 构建与完善应用型人才培养所需的实践性教学体系。</p> <p>在突出专业应用性的同时, 突出应用型人才对综合知识、复合能力培养的要</p>
------------------	---

求，在强调应用性的同时，探索人才培养模式，构建能力发展平台。首先是拓宽渠道，高起点打造实践教学基地。在 2006 年已经开始建立并形成一定规模的实践教学基地的基础上，通过中央支持地方建设项目的实施、加强横向联系、发挥术科教研室的优势等方面，进一步完善校内外实训基地建设，搭建学生实践能力培养平台，使校内校外、课内课外、第一课堂与第二课有机结合，实现学生专业素质和综合素质协调发展。

（三）在教材和课程建设方面，优化课程结构，拓展教材内容，进一步凸显专业特色。

本专业教材建设紧密联系当代科学技术的发展，满足新知识、新技术、新领域不断涌现而对教学提出的新需求；紧密联系我国社会经济和体育事业发展，满足人力资源市场对人才素质的多样化需求，服务于学院教育教学改革进程中知识结构、课程结构和专业结构的调整和建设；注重教材立体化建设，即对主要教材、教师参考书、学习指导书等进行全面的建设，使其更加有效的为学生的学习服务。课程建设走精品之路，不断提升建设质量，重点建设好现有的 10 门四川省精品课程和 1 门国家级精品课程。并以此为基础，要进一步完善课程体系，构建起知识、能力、素质协调发展的课程模块平台。在继续保证运动技术教学领先的前提下，进一步强化体育教师能力的培养仍然是体育教育专业建设的主要方向。根据体育教育专业学生从业所需师范技能的特点，扩充具有针对性、应用性的师范类课程，人才培养体现出“质优能强”、“技精教通”的特色。同时，充分发挥医学和体育人文社会学科的优势，进一步调整一系列医学和人文社科类课程，从而进一步凸显“医文并蓄”的特点。

（四）加强师资队伍建设，有效推动专业发展。

围绕专业发展需要，通过“送出去”、“请进来”、“博士工程”和“团队工程”，坚持培养与引进相结合，加大培养青年骨干教师的力度，支持和鼓励教师在职攻读学位，把建设一支高素质、专业化、高效精干、富有生机与活力的教师队伍作为队伍教师的目标；坚持以人为本，倡导人文关怀，为每位教师的成长和发展创造良好的环境，形成人人想干事、人人能干成事的良好氛围。建设一支年龄、学历、知识结构合理，爱岗敬业的高水平教学团队，带动专业建设高水平发展。

（五）在科研方面，积极承担对区域经济社会发展联系紧密的项目，促进区域体育与经济社会及文化的协调发展。

通过博士学位授予权的规划建设，实现对满足服务区域经济社会发展所需要的高层次、复合型人才的培养；紧密跟踪经济社会发展的热点、难点问题，强化多学科交叉领域的理论与应用研究，在现有研究的基础上，建设学术团队；进一步扩大应用研究的范围，在政策上积极鼓励应用研究项目的立项，特别扶持研究人员开展横向应用型研究项目的研究，带动高层次人才的培养；强化与地方政府及大型企业的合作，将理论研究成果尽快转化成为生产力，为产业政策的制定做

好参谋；更多、更深入地参与和承担国家级、省部级中的体育与经济社会文化等领域的科研攻关和科技开发，主动承担四川灾后重建任务，积极参与和联合承担国际合作项目。

四、预期效益及技术指标

（一）预期效益

在现有专业建设成果的基础上，按照理念先进、目标明确、思路清晰、改革领先、师资优化、设备先进、教学优秀的要求，用2年左右的时间，使体育教育专业人才培养模式、教学内容与课程体系、教学方法与手段等方面形成优势和特色，专业建设达到国内一流水平。预期成果如下：**第一**、重点培养一大批西部地区中小学体育教育急需的优秀教师。**第二**、构建反映中小学体育教育发展和要求的课程教学内容，形成国际、国内、自编三者有机结合的教材体系。**第三**、形成一支了解社会需求、教学经验丰富、热爱教学工作、主动参与中小学体育教育教学研究的高水平的教学、科研队伍。**第四**、制定与中小学体育教育实践紧密结合、符合社会发展需要的培养方案和课程体系。**第五**、搭建校内外学生实践能力培养平台，构建起一批稳定的、高水平的实训基地。**第六**、打造出优质的、现代化的精品课程网络教学平台，网络资源的利用效益大幅提高。**第七**、教科成果的丰富，人才培养质量的提高，大力提升了服务体育与教育事业的能力。

（二）技术指标

办学规模：合理确定办学规模，全日制体育教育专业本科生规模稳定在2000人左右。

师资队伍：做好教师队伍梯队建设，进一步优化层次和结构。按生师比13:1水平，力争在“十二五”期间教师总量达150人；高级职称教师占专任教师总数的比例达为75%；具有硕士、博士学位的教师占教师总数85%以上，其中具有博士研究生学历的教师占教师总数25%。

科学研究：着力提高科研项目研究质量，争取承担更多的国家级科研项目，努力推出一批对学科专业发展具有重要作用并能代表本学科专业发展最新水平的研究成果。建设期间，学科梯队成员每人每年完成2-3篇以上的具有较高学术水平的研究论文。获省部级以上立项项目10项以上；2项科研成果获得国家、省部级奖励；每年在核心学术期刊发表论文20篇以上，其中每年应在权威核心学术期刊发表论文10篇以上。

教材与课程建设：拟要求每年自编教材4-5部，完成更多国家级、省部级精品课程的建设；按照创新型人才的培养要求，拟通过进一步深化教育教学改革，不断推出人才培养模式改革的新举措，获得国家级、省部级教学成果奖项明显增加。课程建设走精品之路，不断提升建设质量，重点建设好现有的10门四川省精品课程和1门国家级精品课程，完善双语教学课程。

人才培养：坚持规模与质量协调发展，以“加强基础、拓宽口径、重视实践、

提高素质”为核心，在稳定规模的同时，加强学生思想政治素质教育，注重学生的师德培养；结合素质教育的具体要求，不断创新体育教育专业人才培养方案，对人才培养模式、人才培养途径与方法进行了较为深刻的研究并付诸实施；进一步深化教育教学改革，切实提高学生综合素质与能力，培养更多的“一专多能”应用型优秀人才。

条件建设：在现有专业条件的基础上，重点通过2010年中央支持地方项目——体育教育训练学学科建设项目以及2011年中央支持地方项目——体育教育专业能力实践基地建设项目的建设，大力改善专业办学条件。

学术交流与合作：在建设期内，本学科将承办2-3次国际学术会议；举办1-2次全国学术会议；聘请2-3名国内外知名的学者到我校工作2-3个月；邀请国外专家来校讲学10人次以上，国内专家来校讲学20人次以上；参加国际国内学术会议30人次以上；派出出国留学、访问15人次以上。

服务行业与社会：根据国家实施“奥运争光计划”和四川建设“体育强省”的需要，注重科教成果在训练中的应用，开展科技服务与科技攻关工作，为国家队、省市队在国内外大赛中取得优异成绩提供科技保障；继续承担“中西部中小学骨干教师培训国家级示范项目”、教育部、国家体育总局、四川省教育厅、四川省体育局等主办的培训任务，培训四川省体育传统项目学校体育师资、四川省体育教师骨干和各级教练员，培训质量不断提升，培训人数稳中有升；训练、指导灾区伤残人员康复工作，高质量地为灾区伤残人员服务；大力推进全民健身活动，促进社会健康和谐发展。

二、子项目汇总表

子项目名称	负责人	子项目经费			项目周期
		总经费	财政经费	自筹经费	
体育教育教学团队	刘建和	22万	12万	10万	2年
体育教育专业实践教育基地 (示范实习、实训基地)	宋晓东	35万	30万	5万	2年
全民健身概论(精品课程)	王广虎	2万		2万	1年
体育史(精品课程)	郝勤	2万		2万	2年
田径(精品课程)	刘建	2万		2万	2年
体操(精品课程)	潘小非	2万		2万	1年
足球(精品课程)	余吉成	2万		2万	2年
排球(精品课程)	舒为平	2万		2万	2年
篮球(精品课程)	郭永东	2万		2万	1年
游泳(精品课程)	丛宁丽	2万		2万	1年
学校体育学(精品课程)	霍红	2万		2万	2年
运动项目英语 (双语教学示范课程)	张五平	6万	1万	5万	2年
体育绘图(优秀教材)	雷咏时	2万		2万	2年
排舞运动教程(优秀教材)	李遵	2万		2万	2年
游泳教学(优秀教材)	丛宁丽	2万		2万	2年
全民健身操舞教程(优秀教材)	邱建钢	2万		2万	2年
体育教育专业实践能力培养“三结合”、“四阶段”、“五练一熟”模式的构建(教改项目)	舒为平	5万		5万	2年

三、学校审核意见

同意体育教育专业申报专业综合改革项目，保证从人力、财力、物力等方面对该专业的建设予以全力支持，并以此为契机，进一步提升体育教育专业的教育教学质量、突出办学特色和优势。

学校负责人签字：

(公章)

2011年10月25日

四、教育厅意见