附件2-1

**校级线下一流本科课程建设与验收标准**

| **一级指标** | **二级指标** | **基本要求** | **分值** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 课程目标 | 1-1融合性 | “价值塑造、能力培养、知识建构”目标有机融合，有力支撑毕业要求，注重思维训练与高阶知识、高阶能力的培养。 | 5 分 |
| 2 课程团队 | 2-1 负责人 | 师德师风良好，具有高级及以上职称，具备较高专业水平和教学能力，教学理念先进，注重教改研究。 | 5 分 |
| 2-2 团队 | 师德师风良好，专业结构合理，教学水平高，具有实践背景。 | 5 分 |
| 3 教学内容 | 3-1 思想性 | 落实立德树人，发挥价值塑造作用，将课程思政有效落实在课堂学习、课程作业、实践教学和课程考核中。 | 5分 |
| 3-2 前沿性 | 有效支撑课程目标的实现，具有国际视野，体现专业领域发展的新理念、新成果、新应用。 | 10分 |
| 3-3 挑战性 | 具有学科交叉属性、学术属性和创新属性，设有挑战性任务学习，培养批判思维和解决复杂实际问题能力。 | 10分 |
| 4 教学设计 | 4-1 创新性 | 以“学”为中心创新教学模式，实施合作式、研讨式、案例式、研究性学习，促进学生主动学习。 | 5分 |
| 4-2 信息化 | 应用智慧教学工具，推进虚拟仿真等信息技术与课程教学的深度融合。 | 5分 |
| 4-3 综合性 | 设有综合性、创新性、协作式的课程项目或大作业，促进学生课内外结合学习。 | 10 分 |
| 4-4 指导性 | 建有课程网络学习资源，为学生提供标准规范、案例、文献、习题等拓展性学习资料；针对学生学习需要，开展辅导、指导、讨论等活动。 | 10分 |
| 5 课程考核 | 5-1 过程性 | 注重过程考核和评价，突出对学生能力素质的评价，过程考核占比不低于40%，形式多样（出勤不能作为考核成绩）。 | 10 分 |
| 5-2 开放性 | 结课考核方式合理，需设置一定量的非标准答案试题等；针对课程目标达成情况，开展课程考核分析。 | 5 分 |
| 6 学习效果 | 6-1 互动性 | 学生课堂学习参与度高，生生、师生互动性强。 | 5 分 |
| 6-3 达成度 | 课程目标达成度高，总评成绩及格率高于90%。 | 5分 |
| 6-4 质量评价 | 学生对课程满意度高，教学质量网评平均成绩处于所在院系名列前茅。 | 5 分 |

**验收时还需提供以下材料：**

**1.课程负责人的10分钟“说课”视频**

含课程概述、教学设计思路、教学环境、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。课程负责人出镜时间不得少于3分钟。

**2.教学设计样例说明**

提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。

**3.最近一学期的课程教案**

**4.最近一学期学生评教结果统计**(由质量评估中心提供)

**5.最近一次学校对课堂教学评价**(由质量评估中心提供)

附件3-2

**校级线上线下混合式一流本科课程建设与验收标准**

| **一级指标** | **二级指标** | **基本要求** | **分值** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 课程目标 | 1-1融合性 | “价值塑造、能力培养、知识建构”目标有机融合，有力支撑毕业要求，注重思维训练与高阶知识、高阶能力的培养。 | 5分 |
| 2 课程团队 | 2-1 课程负责人 | 师德师风良好，具有丰富的教学经验和较高学术造诣，教学水平高，在推进课程教学改革中投入精力大，有一定影响度。 | 5分 |
| 2-2 团队成员 | 主讲教师师德师风良好、教学能力强，教学表现力强，课程团队结构合理，团队教师有线上课程建设经验。 | 5分 |
| 3 课程内容 | 3-1 思想性 | 坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。 | 5分 |
| 3-2科学性 | 课程内容规范完整，体现前沿性和时代性，反映学科专业最新发展成果和教改教研成果，具有较高的科学性，内容更新和完善及时。 | 5分 |
| 4 教学设计 | 4-1高阶性 | 课程教学设计包含知识、能力、素质有机融合，培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维。 | 10分 |
| 4-2 创新性 | 课程内容有前沿性和时代性并持续更新，教学形式体现先进性、多样性和互动性，充分利用线上课程资源，合理设计线下授课和线上学习的各个环节，体现线上资源和线下课堂相结合的优势。 | 10分 |
| 4-3 挑战度 | 课程具有一定的难度，能激发学生发挥潜能对所学知识进行融会贯通和拓展应用，培养创新性思维和批判性思维。 | 5分 |
| 5 课程资源 | 5-1 教学视频（自建线上课程适用） | 1学分不少于8个教学视频，每个教学视频建议时长8-15分钟。同时教学视频还需能够支撑线上教学学时数，1学时不少于2个视频。 | 10分 |
| 5-2 引进资源（引进线上课程适用） | 所选用的线上课程资源为国家精品在线开放课程资源或本校在线开放课程资源。 | 否决性指标 |
| 5-3 题库建设 | 必须在在线学习中心自建有一定创新性或挑战性的配套测验题，每个教学模块须增加开放式/非标准答案测验题、案例题、讨论题等综合应用题，每学分不少于2个综合应用题。 | 10分 |
| 6 教学活动与教师指导 | 6-1 团队服务 | 按照教学计划和要求为学习者提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动，及时开展有效的指导与测评。线上辅导互动、答疑时间不得少于线上分配学时。  有效支撑课堂互动的完整讨论话题。每周教学活动不少于2个讨论话题，每个教学模块不少于2个测验题，学期内不少于2次综合测试。 | 10分 |
| 6-2 学习者活动 | 课堂教学过程响应度高，师生互动充分。 | 5分 |
| 6-3 授课安排 | 安排教学任务，必须明确线上、线下教学进程安排的具体周次，课堂面授的课时比例不得低于总课时的二分之一。第一次授课须安排在实体教室进行，由主讲教师向学生介绍课程教学安排、学习要求、学习方法及考核要求等。 | 否决性指标 |
| 7 应用效果与影响 | 7-1 质量评价 | 近2学期的课程教学评教结论为良好及以上，且教学质量网评平均成绩处于所在院系名列前茅。 | 5分 |
| 7-2 课程应用情况 | 将在线课程与课堂教学结合，推动教学方法改革，有效提高教学质量 | 5分 |
| 7-3 持续改进情况 | 课程根据教学效果反馈，对教学方式、课程内容、考试、答疑等进行持续改进。 | 5分 |

**验收时还需提供以下材料：**

**1.课程负责人的10分钟“说课”视频**

含课程概述、教学设计思路、教学环境、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于3分钟。

**2.教学设计样例说明**

提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。

**3.最近一学期的学生成绩分布统计**

**4.最近一学期的学生在线学习数据**

**5.最近一学期的课程教案**

**6.最近一学期学生评教结果统计**(由质量评估中心提供)

**7.最近一次学校对课堂教学评价**(由质量评估中心提供)

附录

线上线下混合式一流课程课程数据信息表

# 教学单位（盖章）：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息 | | | | | | | |
| 课程名称 | | |  | | | | |
| 学校名称 | | |  | | | | |
| 课程负责人 | | |  | | | | |
| 单期课程开设周数 | | | （指课程一个完整教学周期的运行周数） | | | | |
| 课程运行平台名称 | | |  | | | | |
| 课程开设情况 | | | | | | | |
| 开设学期 | 起止时间 | | | 选课人数 | | 课程链接 | |
| 1 | 格式如：2016-9-1（年-月-日） | | |  | |  | |
| 2 |  | | |  | |  | |
| … |  | | |  | |  | |
| 课程资源与学习数据  （任选“课程开设情况”中的一期填写所有数据，若有两学期课提供两学期的数据） | | | | | | | |
| 数据项 | | | | | 第（1）学期 | | 第（2）学期 |
| 授课视频 | | 总数量（个） | | |  | |  |
| 总时长（分钟） | | |  | |  |
| 非视频资源 | | 数量（个） | | |  | |  |
| 课程公告 | | 数量（次） | | |  | |  |
| 测验和作业 | | 总次数（次） | | |  | |  |
| 习题总数（道） | | |  | |  |
| 参与人数（人） | | |  | |  |
| 互动交流情况 | | 发帖总数（帖） | | |  | |  |
| 教师发帖数（帖） | | |  | |  |
| 参与互动人数（人） | | |  | |  |
| 考核（试） | | 次数（次） | | |  | |  |
| 试题总数（题） | | |  | |  |
| 参与人数（人） | | |  | |  |
| 课程通过人数（人） | | |  | |  |
| 使用的在线课程 | | ○国家精品在线开放课程 ○国家虚拟仿真实验教学一流课程 ○否 | | | | | |
| 课程名称 | |  | | | |
| 课程开设学校 | |  | | | |
| 课程负责人 | |  | | | |
| 课程网址 | |  | | | |

备注：课程验收时提供此表