附件3：

|  |
| --- |
| 2016年成都体育学院教学竞赛技术课评分表 |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| 教学设计方案（15分设计） | 符合教学大纲，精选教学内容，内容充实而适中。 | 2 | 　 |
| 教学目标明确、具体、可行。 | 2 | 　 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 5 | 　 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效，能突出重点，突破难点。 | 4 | 　 |
| 教案文字表达准确、简洁、清楚，图文并茂，制作规范。 | 2 | 　 |
| 课堂教学80分 | 教学方法22分 | 示范动作正确，示范面运用恰当；讲解精炼，富于启发性。 | 7 | 　 |
| 重视“三基”（基本技术规范、基本技能、基本学习能力）的培养 | 6 | 　 |
| 教学方法能实现教学目标，教学训练手段先进、多样，跟踪国际国内新的教学训练方式。 | 4 | 　 |
| 及时发现教学或训练中的错误并及时纠正。 | 5 | 　 |
| 教学组织20分 | 课的结构严密紧凑，教学组织形式合理，队伍的安排与调动得当。 | 7 | 　 |
| 启发性强，学生主体能动性得到发挥 | 6 | 　 |
| 教学时间和练习时间安排合理，课堂应变能力强 | 3 | 　 |
| 安全保护措施得当，学生没有因措施不当而受伤。 | 4 | 　 |
| 语言教态5分 | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 3 | 　 |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方，精神饱满，亲和力强 | 2 | 　 |
| 教学特色13分 | 技术含量高、风格突出、感染力强、教学效果好 | 8 | 　 |
| 教学效果14分 | 实现预期的教学目标。学生掌握三基的程度：新授课完成动作35%-45%；复习课完成动作55%-65%。 | 7 | 　 |
| 生理负荷的量度与生理负荷过程合理。 | 7 | 　 |
| 教学反思5分 | 从教学理念、方法、过程、效果等方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。 | 5 | 　 |
| 评委签名 | 　 | 合计得分 | 　 |

|  |
| --- |
| **2016年成都体育学院教师教学竞赛理论课评分表** |
| **项目** | **评测要求** | **分值** | **得分** |
| 教学设计方案（15分设计） | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 2 | 　 |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 2 | 　 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 5 | 　 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 4 | 　 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 2 | 　 |
| 课堂教学80分 | 教学内容32分 | 理论联系实际，符合学生的特点 | 8 | 　 |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 | 10 | 　 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 | 　 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 11 | 　 |
| 教学组织32分 | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 11 | 　 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 11 | 　 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 3 | 　 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 4 | 　 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 3 | 　 |
| 语言教态11分 | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 5 | 　 |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 | 4 | 　 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 | 　 |
| 教学特色5分 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 5 | 　 |
| 教学反思5分 | 从教学理念、方法、过程、效果等方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。 | 5 | 　 |
| 评委签名 | 　 | 合计得分 | 　 |