

附件 2:

四川省高等教育“质量工程” 子项目申报表

项目类别： 专业综合改革

项目名称： 体育教育特色专业综合改革

子项目名称： 体育绘图（优秀教材）

所在学校： 成都体育学院

子项目负责人： 雷咏时

填报日期： 2011 年 10 月 19 日

四川省教育厅 制表

二〇一一年十月

填 表 说 明

1. 项目类别与附件 1 一致。
2. 项目名称与附件 1 一致。
3. 子项目名称按照《四川省教育厅关于开展 2011 年度高等教育“质量工程”专项项目申报工作的通知》所确定的子项目名称申报。
4. 子项目所填写的前期建设基础的相关成果，截止时间为 2010 年 12 月 31 日。
5. 申报表的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
6. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
7. 申报表限用 A4 纸张打印填报并装订成册。
8. 优秀教材项目可报送编写提纲、出版合同等必要附件，并与项目申报一起装订报送，其他申报项目原则上不再上报附件材料。

1. 子项目负责人

基本 信息	姓 名	雷咏时	性 别	男	出生年月	1954 年 5 月
	学 历	本科	专业技术 职 务	教授	电 话	13540117161
	学 位		行 政 职 务		传 真	
	所在院系	体育系		学科专业	体育教学与训练	
1-2 教学 情况	<p>(含承担本专科教学任务、开展教学改革与研究情况, 总计不超过 10 项)</p> <p>1、承担 1977 级至 2011 级本专科教学体操、健美操、体育绘图理论与方法;</p> <p>2、承担 2004 级至 2011 级硕士研究生教学体操、健美操、体育绘图理论与方法;</p> <p>3、开展体操健美操教学改革研究编写教学改革教材有: 1 全国体育学院体操普修课教材 (人民体育出版社), 2 全国体育院系体操普修课教材, (高等教育出版社) 3 四川省中学体育与健康教材 (四川教育出版社), 4 全国体育院系体操课学生参考书、5 全国体育院系舞蹈与健美操课教材。(广西师范大学出版社) 6 全国中学体育与健康教材 (高等教育出版社) 7 全国重点职中体育与健康教材 (重庆大学出版社);</p> <p>4、研究成果: 单杠保护套改革使用, 团体操课程改革试验。</p>					
1-3 学术 研究	<p>(近年来主持的科研项目、获得的科研成果, 总计不超过 10 项)</p> <p>1、四川省中小学体育与健康课程教学改革项目;</p> <p>2、全国重点职中体育与健康教材体操类项目改革研究;</p> <p>3、参加教育部“面向 21 世纪教育研究课题”子课题研究。</p>					
1-4 获奖 情况	<p>(近年来, 获得的主要的教学、科研奖励情况, 总计不超过 10 项)</p> <p>1、四川省教学成果一等奖;</p> <p>2、全国优秀体育教材一等奖。</p>					

2. 子项目参与人员

姓名	性别	年龄	职称	学历	所在单位	项目分工
毛振明	男	55	教授	博士	北京师范大学	协助编写教材
谭伟平	男	45	教授	硕士	内江师范学院	协助编写教材
雷雁沙	女	26	教师	硕士	四川音乐学院	参加编写教材

3. 校外参与共建单位（无合作共建单位项目可不填写）

单位名称	承担工作
四川音乐学院	编写教材部分章节
内江师范学院	编写教材部分章节
北京师范大学	编写教材部分章节

4. 子项目建设的前期基础

4-1 项目建设已具有的前期基础、取得的前期成果等。

《体育绘图》是高等体育院校培养创新型人才和实践教学的重要内容，该教材探索出符合体育院系学生难易程度相适的教学方法，教法水平在同类教材中处于领先地位，取得的前期成果是内容丰富实用性强的“十字分析法”“几何形分析法”等教学法，创新了体育绘图教学，进一步完善了教学体系，为优质高效培养体育绘图人才，提供了有效的临摹学习材料。该教材完整全面理解运动过程的阶段，促进学生对运动动态更深刻的认识，提高理解运动技术分析能力和欣赏水平。教学示范、备课、专业学习、科研分析有直接的帮助作用。教材深受学生欢迎，教材使用近5年已达到16万册，反映良好。本教材是体育专业学生学习体育绘图的较好的教科书，绘图的方法精到，线条简练易学，范图优美，有较高的欣赏价值。教材后面附有大量的范图，包括几十种运动项目，准确的技术动作提供给学生参考临摹，大量的分类范图给教师布置作业提供了方便，2002年—2010年出版共计21万册，对象为全国体育院系体育教育专业学生，包括全国体育院系体育系；运动系；医学系；武术系；艺术表演专业等，函授中专；本科、进修学生及全国各省市运动队教练员、运动员都在学习使用本教材。

教育部在1999年和2009年举办全国普通体育院校体育绘图教师培训班共4届。

4-2 项目与《中央财政支持地方高校发展专项资金2010-2012年项目建设规划》中规划项目之间的关系（无规划项目支撑的申报项目不填写）

该子项目是2010年中央财政支持地方高校发展专项资金项目——体育教育训练学学科建设项目的内容之一，对中央财政支持地方高校发展专项资金项目的完成具有重要的支撑作用。

5. 子项目建设目标

项目建设的总体目标和具体目标

(立足经济社会发展需要, 针对急需解决的关键问题, 提出建设目标)

根据全国体育院校课程教学改革发展的需要, 促进学生全面发展培养学生教学科研能力需要该教材。

1、总体目标

(1) 该教材建设的总体目标是通过完整全面理解运动技术过程的阶段, 促进学生对运动技术动态更深刻的认识, 提高理解分析能力和欣赏水平。教学备课、科研分析有直接的帮助作用。教材进一步受学生欢迎;

(2) 力争达到是体育专业学生学习体育绘图的最好的教科书, 绘图的方法精到, 线条更加简练, 范图优美, 有更高的学习欣赏价值;

(3) 教材急需解决的关键问题是: 增加大量的“三视图”范图, 包括几种新的体育项目。提供给学生参考临摹, 大量的分类范图给教师教学提供方便。

2、具体目标

(1) 修改一部分内容使该教材更具特色, 更适用于体育学院学生学习;

(2) 修改第一章第三章第六章第七章第九章第十章的部分内容和整体结构;

(3) 修改比例大约百分之 40 左右。

6. 子项目建设主要内容

(高度概括项目建设主要内容所包含的要点, 限 300 字以内)

1、修改部分内容使该教材更具特色, 更适用于体育学院学生学习。

修改第一章、第三章、第六章、第七章、第九章、第十章的部分内容和整体结构, 修改比例大约百分之 40 左右;

2、增加大量的“三视图”范图, 包括几种新的体育项目。提供给学生参考临摹, 大量的分类范图给教师教学提供方便。增加的“三视图”范图大约 1500 个。

7. 子项目建设方案

(项目拟采取的主要措施、实施办法、进度安排等内容)

一、主要措施

体育绘图从学科的整体来看，包含的面比较广，不仅有一套基础理论知识，还有各项目具体的绘图技法及要求，主要措施包括以下内容：

1、修订理论部分有体育绘图的发展概况和绘图的意义内容分类；体育绘图的学习方法，工具的选择运用及基本练习；体育绘图人物比例以及透视原理与方法；还有体育绘图的几何形分析方法等等；

2、修订技术部分包括人体各部位的画法及变化的画法、各种形式图具体画法、各项项目的不同画法及器材、组织教学图的画法。以上的内容修订后组成较完整的体育运动简图学习体系。

新的结构目录：

1、理论部分

- (1) 体育绘图的发展概况和绘图的意义内容分类；
- (2) 体育绘图的学习方法，工具的选择运用及基本练习；
- (3) 体育绘图人物比例以及透视原理与方法；
- (4) 体育绘图的几何形分析方法和快速画出动作神形的技巧等等。

2、技术部分

- (1) 人体各部位的画法及变化的画法；
- (2) 各种形式图具体画法；
- (3) 各项项目的不同画法及器材、组织教学图的画法。

3、计算机绘画部分

- (1) 人体各部位的画法及变化的画法；
- (2) 各种形式图具体画法；
- (3) 各项项目的不同画法及器材、组织教学图的画法；

4、附录各体育项目图谱。

二、实施办法：

1、聘请全国著名的体育绘图专家，多次参加全国各种教材编写和绘画工作，有丰富的教材编写经验和水平的教授作为该体育绘图教材的编写作者；

2、由全国著名的体育绘图专家亲自绘画，修改部分不够理想的动作图。

三、进度安排：

- 1、完成编写大纲的时间：2011年12月；
- 2、完成书稿编写的时间：2012年12月；
- 3、完成统稿审稿的时间：2013年4月；
- 4、书稿交出版社的时间：2013年5月；
- 5、预定出版时间：2013年7月；
- 6、计划使用的时间：2013年9月。

8. 子项目预期成果、效益与主要特色

8-1 项目的预期成果与效益

(含项目实施的覆盖面、预期的学生培养成效、人才培养效益和社会效益、成果的推广使用范围等)

(1) 项目实施的覆盖面 2002 年—20010 年出版共计 21 万册，对象为全国体育院系体育教育专业学生包括全国体育院系体育系；运动系；医学系；武术系；艺术表演专业等，函授中专；本科、进修学生及全国各省市运动队教练员、运动员都学习使用本教材；

(2) 预期的学生培养成效；仅仅成都体育学院过去的 30 年已经培养几万人、大大提高学生素质和教学能力。今后每年全国大约有十万学生受益；

(3) 人才培养效益；2002 年—20010 年出版共计 21 万册，预计以后每年至少 30000 册；

(4) 社会效益；成都体育学院应用情况：

1979—2005 年授课共计 2100 学时，对象为成都体育学院 1978—2005 级各专业学生：体育系；运动系；医学系；武术系；艺术表演专业等，函授中专；本科及进修学生，每年至少 1000 人学习。

8-2 项目主要特色

(项目主要的创新性，与其他同类项目相比较的独特性和优质性)

至今全国共出版有 8 本体育绘图教材。这些体育绘图教材与本人编写的由高等教育出版社出版的体育绘图教材相比在结构内容上大同小异，基本是参照本人编写的体育绘图教材修改编写出版的。其缺点是抄袭比较多，没有创新，范画的水平较低，不能清楚地表达运动技术和精神。

9. 学校支持与保障政策

--

10. 子项目资金预算与安排

序号	支出科目 (含配套经费)	金额 (元)	计算根据及理由
1	讨论研究会议	3000 元	3—5 人交通会议费
2		10000 元	稿费绘图费用
3	出版费	7000 元	出版费
4			
合 计		20000.00 元	
项目的经费来源	省财政经费		
	学校自筹经费	20000.00 元	

11. 学校审核意见

同意申报，保证从人、财、物三方面给予项目建设充分支持。

负责人签字：

(公章)

2011年 10月 25日

12. 教育厅意见