

附件 2:

# 四川省高等教育“质量工程” 子项目申报表

项目类别： 专业综合改革

项目名称： 体育教育特色专业综合改革

子项目名称： 排舞运动教程(优秀教材)

所在学校： 成都体育学院

子项目负责人： 李遵

填报日期： 2011-10-19

四川省教育厅 制表

二〇一一年十月

## 填 表 说 明

1. 项目类别与附件 1 一致。
2. 项目名称与附件 1 一致。
3. 子项目名称按照《四川省教育厅关于开展 2011 年度高等教育“质量工程”专项项目申报工作的通知》所确定的子项目名称申报。
4. 子项目所填写的前期建设基础的相关成果，截止时间为 2010 年 12 月 31 日。
5. 申报表的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
6. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
7. 申报表限用 A4 纸张打印填报并装订成册。
8. 优秀教材项目可报送编写提纲、出版合同等必要附件，并与项目申报一起装订报送，其他申报项目原则上不再上报附件材料。

## 1. 子项目负责人

1-1 基本信息	姓名	李 遵	性 别	女	出生年月	1968 12 26
	学 历	本 科	专业技术 职 务	副教授	电 话	13908227702
	学 位	学 士	行 政 职 务	教 师	传 真	
	所在院系	体育系		学科专业	健美操教学与训练	
1-2 教学 情况	<p>(含承担本专科教学任务、开展教学改革与研究情况, 总计不超过 10 项)</p> <p>1、2006 级体育系健美操专修 50 人</p> <p>2、2008 级体育系健美操专修 60 人</p> <p>3、2010 级艺术系健美操专修 60 人</p> <p>4、2009 级运动系健美操选修 180 人</p> <p>5、2008 级体育系健美操选修 200 人</p>					
1-3 学术 研究	<p>1、2006—2007 年主持研究四川省体育局课题:《提高我省健美操运动员技术水平的对策研究》</p> <p>2、2009—2010 年参与研究四川省教育发展研究中心课题:《四川省体育与健康课程教材内容一体化的学段设计》</p> <p>3、2010—2011 年主持研究四川省教育厅人文社会科学重点研究基地体育社会科学研究中心课题《利用排舞运动促进成都市社区体育文化建设研究》</p> <p>4、2010—2011 年主持研究四川省教育发展研究中心课题:《阳光体育背景下四川省自然灾害频发地区青少年学生的体育价值取向及锻炼行为的研究》</p>					
1-4 获奖 情况	(近年来, 获得的主要的教学、科研奖励情况, 总计不超过 10 项)					

## 2. 子项目参与人员

姓名	性别	年龄	职称	学历	所在单位	项目分工

## 3. 校外参与共建单位（无合作共建单位项目可不填写）

单位名称	承担工作

## 4. 子项目建设的前期基础

### 4-1 项目建设已具有的前期基础、取得的前期成果等。

自 2008 年排舞运动传入我国以来，项目负责人受国家体育总局体操运动管理中心的委托，负责排舞运动在我国的普及及推广工作。目前已组建形成了全国最优秀的排舞教学科研团队，为我国培养了大批排舞专业教师，为学校体育课程输入了新的血液，提高了学校体育教学质量，丰富了校园体育文化，使更多的学生参与到阳光体育运动中来。具体如下：

1、2010 年分别与四川省教育厅、成都市教育局、四川省高职高专体协、四川省体育局、四川省高校及企事业工会合作举办排舞培训十期，培训教师近 10000 名。

2、2010 年在西部地区体育骨干教师国培计划和四川省骨干教师国培计划中共培训教师 500 余名。

3、2010 年 12 月，筹办、参与首届排舞运动学术研讨会。在研讨会上排舞运动得到了国家体育总局体操管理中心的领导和四川省教育厅体育卫生处领导的肯定，同时要求结合“阳光体育”工程进一步推广排舞运动。

4、2011 年 5 月到 9 月分别与重庆市教委、昆明市教委、厦门市教委、杭州市教委合作举办全国排舞培训，培训教师 1000 余人。

5、目前排舞运动在我国的许多大中小学积极开展。如电子科技大学、四川大学、西南民族大学、西南交通大学、四川外国语学院、重庆三峡学院，已经开设了排舞选项课；成都市近 20 所中小学、都江堰市、蒲江市、绵阳市已经把排舞作为大课间操的主要内容。

6、2011 年 5 月筹办组织了全国首届排舞大赛（四川分赛区），来自全省的 77 所大中小学校和 9 所企事业单位的运动员参观了这次比赛，参赛人数共计 2017 名。2011 年 11 月 4—6 日号即将举行全国的排舞总决赛，共来自全国的 100 多所大中小学校的 3000 多名运动员报名参加了比赛。

7、《利用排舞运动促进成都市社区体育文化建设研究》（四川省教育厅课题 2010—2011）

8、《排舞运动兴起的四大因素探析》（成都体育学院学报，2011，4。）

### 4-2 项目与《中央财政支持地方高校发展专项资金 2010-2012 年项目建设规划》中规划项目之间的关系（无规划项目支撑的申报项目不填写）

## 5. 子项目建设目标

### 项目建设的总体目标和具体目标

随着社会经济、科技信息的快速发展，人们逐渐意识到健康的重要性，参与锻炼的人群越来越多，运动项目的选择无疑是人们参与健身锻炼首先考虑的问题。排舞运动由其自身的动作技术简单、风格形式多样、音乐素材丰富且不受时空的限制已受到全世界人们的青睐。自 2006 年排舞传入我国，迅速在大中小城市的厂矿、企业、事业、学校、医院以及田间地头广泛开展起来。由于排舞在我国开展的时间较短，对排舞运动的研究还很少，尤其是在排舞运动的教学、风格等方面的研究几乎还处于空白的状况，这严重制约了排舞运动在我国的积极开展，限制人们对运动项目的选择，从而影响人们参与锻炼的积极性。为弥补其不足，针对排舞运动所存在亟待解决的关键问题进行研究。通过理论和教学、训练实践相结合研究排舞教学方法、排舞的风格、新舞曲的创编申报程序、竞赛规则等方面的相关问题并将研究成果撰写成著作，以为排舞运动在我国的广泛开展做出贡献。

## 6. 子项目建设主要内容

为使排舞运动在我国的积极开展，便于教师、教练员传授排舞的知识和技能和学生、学员学习、参与排舞运动本著作从以下五个个方面进行研究撰写。第一是排舞运动的概述，它包括排舞运动的起源发展、基本特征和价值、排舞运动的分类以及国际排舞运动协会（机构）机构介绍。第二是排舞运动的教学，它包括排舞的舞谱、教学方法、排舞的着装和礼仪以及原创排舞的申报程序。第三是排舞的风格分析，它包括拉丁、波尔卡、爱尔兰、乡村、华尔兹、街舞、印巴、牛仔、爵士等风格。第四是排舞运动的规则和裁判法，包括世界排舞运动规则介绍和我国排舞运动竞赛规则的讲解、运动等级标准考核办法以及排舞裁判速记符号等。第五是对世界经典排舞舞曲的介绍。

## 7. 子项目建设方案

(项目拟采取的主要措施、实施办法、进度安排等内容)

为确保《排舞运动教程》保质保量的如期完成，主要采取的措施如下。

首先是人员配备合理，在选择参编人员时充分考虑他们的职称、专项、学历、年龄及英语水平。另外还考虑了他们的时间因素、教学状况以及检索文献的能力，尤其检索阅读外文文献资料的能力。其次是客观条件的保障，保障每位参编这都能有即使收集资料的工具（计算机、手机等）。参与排舞运动，保障参编人员都能够经常地参与排舞技术的学习、锻炼、培训等，以使理论与实践相结合、理论与实践互相促进。再次明确分工，根据参编人员的特长明确分配工作量，使优势互补。最后定期举办编委会研讨会，交流思路、想法和经验。

研究中运用了文献资料法、访谈法、逻辑分析法结合教学实践对本书进行编写，并科学制定了编撰的进度时间安排，具体如下。

2010年3月—2010年8月收集资料

2010年3月—2012年3月，通过实践研究排舞教学方法。

2010年8月—2011年3月全国调研。

2011年3月—2012年6月完成初稿。

2012年6月—2012年9月不断修改并完成定稿。

2012年9月—2013年1月投交到出版社。

2013年向社会公开出版发行。

## 8. 子项目预期成果、效益与主要特色

### 8-1 项目的预期成果与效益

通过理论研究和教学实践相结合将研究成果撰写成《排舞运动教程》并向社会公开发行。以为学校教师教授排舞课程、钻研教学方法提供重要的参考依据；同时也拓宽了学校体育教学的内容，尤其为高校公共体育选项课注入了新的血液，满足了不同学生的锻炼需求，使更多的学生主动地参与体育锻炼，养成终身体育锻炼的意识和习惯，从而培养出全面发展的新型大学生。除此之外还为社会其他人员自主健身提供科学的指导方法，引导人们积极参与体育锻炼，提高人们的健康水平，丰富人们的社会体育文化生活，进而促进社会的健康、和谐发展。

### 8-2 项目主要特色

(项目主要的创新性，与其他同类项目相比较的独特性和优质性)

目前在我国参与排舞运动的人越来越多，尤其是在学校已成为许多师生参与体育锻炼的首选项目。许多学校已把排舞运动作为公共体育必修课、体育选项课、大课间操的主要内容，甚至一些体育院校也把排舞运动作为学生专业选修课和专业必修课。排舞运动作为一门课程在学校开展，首先教材是必不可缺的，但目前国内关于排舞教学方面的专业书籍还没有，很多教师、学生因教材的缺少而大大降低教学的效率和学习兴趣，为弥补这方面的不足，该书是在实践的基础上对排舞的教学进行研究和撰写的。

该项目与其他项目相比具有的优点是：首先是在国内对该项目的研究还很少，尤其是教学方面的著作还没有，该项目研究成果能够弥补排舞运动教材不足的局面。其次是该项目负责人是国家体育总局授权的排舞运动推广中心执行秘书长，能够准确、可靠、及时收集到第一手资料。最后该著作是在实践的基础上进行研究撰写的，其质量很高、使用价值很强。

## 9. 学校支持与保障政策

学校将提供经费支持，保障项目的完成；按照学校的有关规章制度，本项目将高质量的完成。

## 10. 子项目资金预算与安排

序号	支出科目 (含配套经费)	金额 (元)	计算根据及理由
1	收集资料	2000	购买书籍资料等
	全国调研	2000	差旅费、资料打印费等
	会议研讨	1000	召开会议所必须的费用
	出版	15000	出版费用
合 计			20000
项目的经费来源	省财政经费		
	自筹经费		20000

## 11. 学校审核意见

同意申报，保证从人、财、物三方面给予项目建设充分支持。

负责人签字：

(公章)

2011年10月25日

## 12. 教育厅意见