

附件 2:

四川省高等教育“质量工程” 子项目申报表

项目类别： 专业综合改革

项目名称： 体育教育特色专业综合改革

子项目名称： 游泳（优秀教材）

所在学校： 成都体育学院

子项目负责人： 丛宁丽

填报日期： 2011年10月17日

四川省教育厅 制表

二〇一一年十月

填 表 说 明

1. 项目类别与附件 1 一致。
2. 项目名称与附件 1 一致。
3. 子项目名称按照《四川省教育厅关于开展 2011 年度高等教育“质量工程”专项项目申报工作的通知》所确定的子项目名称申报。
4. 子项目所填写的前期建设基础的相关成果，截止时间为 2010 年 12 月 31 日。
5. 申报表的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
6. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
7. 申报表限用 A4 纸张打印填报并装订成册。
8. 优秀教材项目可报送编写提纲、出版合同等必要附件，并与项目申报一起装订报送，其他申报项目原则上不再上报附件材料。

1. 子项目负责人

1-1 基本信息	姓 名	丛宁丽	性 别	女	出生年月	1960. 01. 13
	学 历	大学	专业技术 职 务	教授	电 话	13540606881
	学 位	硕士	行 政 职 务		传 真	
	所在院系	体育系		学科专业	体育教育	
1-2 教学 情况	<p>(含承担本专科教学任务、开展教学改革与研究情况, 总计不超过 10 项)</p> <p>(1) 06-07 年 游泳 体育系游泳普修 100 学时 600 人左右;</p> <p>(2) 07-08 年 游泳 体育系游泳普修 100 学时 600 人左右;</p> <p>(3) 08-09 年 游泳 体育系游泳普修 200 学时 800 人左右;</p> <p>(4) 09-10 年 游泳 运动系、体育系、外语系、自考 250 学时 1000 人左右;</p> <p>(5) 10-11 年 游泳 体育系、运动系、经管系、医学系 280 学时 1200 人左右。</p> <p>(6) 析“快乐教学”理念在游泳教学中的运用 第 1 作者《体育教育研究》, 2006 (1);</p> <p>(7) 游泳训练对脑瘫综合性康复作用的应用研究 第 1 作者《成都体院学报》, 2010 (1);</p> <p>(8) 美国竞技游泳长盛不衰的原因分析 第 1 作者《成都体育学院学报》, 2007 (5);</p> <p>(9) 《水中游戏》(主编), 11 万字, 人民体育出版社, 2010 年 7 月;</p> <p>(10) 数码相机在成都体育学院游泳教学效果的研究, 申报 2011 年成都体院教改课题。</p>					
1-3 学术 研究	<p>(近年来主持的科研项目、获得的科研成果, 总计不超过 10 项)</p> <p>(1) 2006 年国家社会科学基金项目《发达国家体育志愿者实施的基本经验及对我国体育发展的启示》(负责人), 编号: 06BTY020, 已结题;</p> <p>(2) 2008 年四川省教育厅人文社会科学体育社科基地项目《体育训练法对脑瘫患者综合性康复的应用研究》(负责人), 编号: 2008B24, 已结题;</p> <p>(3) 2009 年四川省体育局资助项目,《四川省竞技游泳后备人才培养模式改革研究》(负责人), 编号: 09STK017, 已结题;</p> <p>(4) 2010 年成都市哲社项目《成都市老年人参加游泳锻炼实证调查研究》(负责人) 已结题;</p> <p>(5) 2010 年四川省哲学社会课题《日本社会体育指导员发展历程及启示》(负责人), 编号: SC10B058. 在研。</p> <p>(6) 2005 年获得四川省人民政府: 四川省第 11 次哲社科学优秀成果二等奖 (5 完成人);</p> <p>(7) 2008 年获全国第 5 届游泳科报会一等奖 (独立完成);</p> <p>(8) 2009 年获国家体育总局奥运攻关科技服务三等奖 (第三完成人);</p> <p>(9) 2010 年获四川省人民政府: 四川省第 14 次哲社科学优秀成果奖三等奖 (负责人);</p> <p>(10) 2011 年获四川省老年体科会一等奖 (第一完成人)。</p>					
1-4 获奖 情况	<p>(近年来, 获得的主要的教学、科研奖励情况, 总计不超过 10 项)</p> <p>(1) 2007 年获国家体育总局“国家级社会体育指导员培训工作先进个人”;</p> <p>(2) 2008 年获成都体院科研特殊贡献三等奖。</p>					

2. 子项目参与人员

姓名	性别	年龄	职称	学历	所在单位	项目分工
丛宁丽	女	51	教授	大学本科	成都体育学院	主编（全面负责） 具体内容：认识游泳运动；游泳教学常规知识
温宇红	女	42	教授	研究生	北京体育大学	游泳教学基本方法与案例分析
朱笛	男	53	副教授	研究生	天津体育学院	不同人群参加游泳活动与指导
陈宇	女	34	讲师	研究生	成都体育学院	其它游泳项目介绍；游泳教员的基本礼仪
蒋徐万	男	33	讲师	研究生	成都体育学院	游泳基础理论知识；游泳救生
蓝怡	男	31	讲师	研究生	成都体育学院	少儿游泳教学与训练基本方法；附录
吴小彬	男	30	助教	研究生	成都体育学院	游泳运动会与组织

3. 校外参与共建单位（无合作共建单位项目可不填写）

单位名称	承担工作
北京体育大学	聘请该校温宇红教授撰写教材一部分内容
天津体育学院	聘请该校朱笛副教授撰写教材一部分内容

4. 子项目建设的前期基础

4-1 项目建设已具有的前期基础、取得的前期成果等。

1、前期基础

该项目申请负责人具有 30 年的游泳教学训练经验，曾两次国家共派赴日本横滨国立大学做访问学者，30 年来一直在高校游泳教学、训练、科研的第一线，致力于普及游泳运动的教学、人才培养工作，并具有在日本东京 YMCA 游泳俱乐部从事游泳教学的丰富经验。她是国内唯一同时参加全国体育院校统编教材《游泳》和《游泳运动》编写委员，还是成都体院省级精品课程（游泳课程）的负责人，通晓国内《游泳》教材存在的问题以及急需改编的内容，因此，经过 30 年的教学及参加全国游泳教材编写的深厚积累，已具有深厚的前期准备基础，完全有能力驾驭这本为适应“十二、五”规划所编写的《游泳》教材的能力。

2、取得的前期成果

(1) 该项目申请人曾参编《游泳》全国体院统编教材，（人民体育出版社，1991 年），1995 年获国家体育总局优秀教材“二等奖”；

(2) 该项目负责人曾参编《游泳运动》全国体院统编教材，4 万字，人民体育出版社，2001 年。此教材目前依然在全国体院广泛使用；

(3) 为改变传统的只重视“竞技游泳”的教学理念和方法，项目负责人主编了《水中游戏 189 例》辅助教材，11 万字，人民体育出版社，2010 年；

(4) 项目负责人 2011 年参编了《游泳休闲》全国统编教材，5 万字，高等教育出版社。

4-2 项目与《中央财政支持地方高校发展专项资金 2010-2012 年项目建设规划》中规划项目之间的关系（无规划项目支撑的申报项目不填写）

该子项目是 2010 年中央财政支持地方高校发展专项资金项目——体育教育训练学学科建设项目的内容之一，对中央财政支持地方高校发展专项资金项目的完成具有重要的支撑作用。

5. 子项目建设目标

项目建设的总体目标和具体目标

(立足经济社会发展需要, 针对急需解决的关键问题, 提出建设目标)

近几年来我国经济速度发展迅猛, 国民越来越重视和关心自己的“健康问题”, 掌握“水中生存”技能, 是国内急需解决的基本问题。

1、总体目标

突破传统的游泳教学理念, 教材的出发点不是培养竞技游泳运动员, 而是普及游泳运动, 编写一套适宜、高效、好用的《游泳》教材, 实现“人人学会游泳”、培养学生掌握基本游泳教学、救生及开展大众游泳活动的能力为总目标。

2、具体目标

2008年北京奥运会之后, 社会对开展大众游泳活动人才有了更多、更高的需求和期待, 因此, 培养目标也随之发生了重要变化, 尤其是随着大中城市社区游泳池(馆)配套建设的兴起, 城市游泳健身馆的急剧增加和人们期待掌握水中生存技能意识的提高, 还有游泳运动大众化、生活化、社区化的推进, 社会对游泳专业人才的需求呈现更加多样化和复合型人才的趋势。具体目标:

- (1) 着重为“人人学会游泳”而编写, 做到教材易看、易懂、易学、好用、实用;
- (2) 重视安全性、科学化的游泳教学组织和游泳活动的开展;
- (3) 重视游泳教学方法手段的多样化、趣味化, 避免传统的只重视竞技游泳教学;
- (4) 补充相关水中娱乐、水中健身运动、水中康复等内容;
- (5) 重视少儿游泳培训班的安全性和科学化教学组织。

6. 子项目建设主要内容

(高度概括项目建设主要内容所包含的要点, 限 300 字以内)

1、构建大众游泳教学知识体系, 倡导快乐游泳与终身体育理念。

从社会发展变化需求的角度出发, 突出游泳基础知识与生存能力培养这一游泳运动的基本功能, 倡导在快乐中学习游泳, 满足社会各种游泳培训人才的需求, 建立普及大众游泳运动知识体系和技能培养体系, 传播快乐游泳与终身体育理念。

2、实施“以人为本”的游泳教学理念, 扩大学生知识结构和游泳教学范围。

本教材内容循序渐进, 在培养学生掌握开展大众游泳活动三基(基本理论、基本知识和基本技能)的基础之上, 内容丰富并富有启发性, 便于学生自学, 同时也便于游泳爱好者自学以及在社区、企业、学校开展大众游泳活动。

3、大量删减“提高竞技游泳水平”相关专业性很强的理论内容。

体育院校游泳普修课程与专修课程最大的区别是培养社会需要的普及大众游泳运动的大量人才。本教材拟为今后建立两种游泳教材体系打下的基础, 大量删减呆板、枯燥的竞技游泳教学、训练等内容, 增加许多丰富多样的开展大众游泳运动的内容、教学方法、手段以及科学健身游泳知识和技能。

4、重视学生游泳教学实践能力和救生能力的培养。

从学生就业需要和普及游泳运动的需要出发, 探索和创新教学方法, 建立游泳教学实验性的新模式。运用基础理论紧密结合实践的成功经验, 培养学生各种游泳教学方法手段; 掌握水中自救和他救技能; 组织各种趣味性游泳竞赛活动; 加强学生专业知识技能与适应社会发展变化的创新等能力的培养。如增加学生自己创编“游泳游戏”、“水中健身操”、“水中康复运动”、“残疾人游泳与康复”等教学内容。

7. 子项目建设方案

(项目拟采取的主要措施、实施办法、进度安排等内容)

一、主要措施

为保障此教材的顺利完成，采用以下基本的保障措施：

第一，学院领导高度重视优秀教材的建设，支持项目负责人召集大家定期开会、发电子邮件、用便利的QQ群交流方法，询问进度情况，督促和交流进展情况。

第二，在该小组成员中选出一位编写成员，作为教材编写小组的秘书，负责联络、电子邮件管理、处理必要的日常工作。

第三，如果中途出现没有按期提交书稿的情况，采用及时提醒、互助的办法。

第四，如果出现有编写人员遇到难以避免的困难，无法完成书稿的话，采取及时调整编写人选的办法。

二、实施办法

本教材的实施步骤如下：

第一，询问外校专家的时间保障情况，征求对方的同意和支持。

第二，采用便利的电子邮件、以及组建一个教材编写小组QQ群，询问编写小组的情况。

第三，在成都体院游泳教研室（参编人员），召开定期会议和不定期的通气会，大家互相支持、交流、督促、提醒，因为在一个教研室工作，为顺利、按时完成教材的编写提供了很好保障条件。

三、进度安排

完成编写大纲的时间：2011年12月31日

完成书稿编写的时间：2012年01月——2012年10月

完成统稿审稿的时间：2012年11月——2013年01月

书稿修改完善的时间：2013年02月——2013年05月

交出版社的时间：2013年06月

预定出版时间：2013年09月

计划使用的时间 2013年12月

8. 子项目预期成果、效益与主要特色

8-1 项目的预期成果与效益

(含项目实施的覆盖面、预期的学生培养成效、人才培养效益和社会效益、成果的推广使用范围等)

《游泳》这本新编教材是以成都体育学院牵头，组织全国其他两所体育学院(大学)的游泳专家、学者共同完成。本着以适应社会发展需要培养人才为目的，是供体育院校游泳普修课程(侧重游泳基础和大众游泳开展)使用的教材，从课程体系、知识结构和教学内容三个方面转变和扩展游泳课程的功能，大幅度删减提高“竞技游泳”水平的内容(该部分主要在专修教材中体现)，新增社会急需开展大众游泳方面的内容，加重游泳基础与生存技能并重；游泳基础与科学健身并重；游泳基础与大众喜爱的项目并重；倡导快乐游泳与终身体育理念；解决开展大众游泳中如何组织多样化、多形式、多人群、多地域的游泳活动。本教材是全国各体院院校培养社会需要游泳人才所需要的教材，以成都体育学院使用本教材为例：自2008年标准的室内游泳馆建成起，全校开设游泳普修(含选修)课程剧增，其规模是5000人左右，此外，体育系专修和运动系专修将此教材作为专业基础课程学习也是必要的，专业班的学生有400人左右。类似的沈阳体院、西安体院也相继建造和使用标准的室内游泳馆，游泳普修课程的剧增情况如同成都体育学院，所以，游泳普修教材的使用规模远远超过10年前的情景。

本教材编写的指导方针和思路具有前瞻性，在把握世界先进国游泳教材编写特点和规律的基础上，结合我国游泳场馆的不断增加和游泳人才需求编写而成，由于学生使用规模大，涉及学习游泳者的面也广，预计本教材在我国培养21世纪游泳人才的过程中，不仅对我国高校体育院校游泳界的教学理论和实践产生影响，也将会对我国在大中城市开展大众游泳活动产生重要影响，同时，还将会对同类的体育项目课程教材的编写提供新的思路，预测本教材具有广阔的使用前景，将会有更多的体育院校选用此教材。

8-2 项目主要特色

(项目主要的创新性，与其他同类项目相比较的独特性和优质性)

1、创新性

(1) 改变现有教材的不足——即“内容冗长、偏重竞技，不易学生掌握”。本教材尽力精简内容，侧重编写便于“人人学会游泳”的教学内容；

(2) 改变现有教材所编写内容“偏难、太专业、太理论以及不易学生理解和应用”的缺陷。

2、独特性

遵循“以人为本”、“培养水中生存技能”以及“快乐游泳”的原则，使教材易看、易懂、易学、实用、好用。

3、优质性

主编不仅具有国外留学经历以及发达国家先进的游泳教学理念、方法，还具有30年致力于高校游泳教学丰富经历和参加全国游泳教材编写的丰富经验，这是在全国其他同类体院院系所不及的优势。

9. 学校支持与保障政策

成都体院学院游泳教研室经过多年的探索与实践，在积累丰富教学经验与深入开展教学改革的基础上，顺应时代发展与社会需求，在游泳教学方面取得了许多教学研究成果，本教材的主要特色正是适应社会发展需求主体内容的体现。该教材撰写团队实力雄厚，学术水平高，教材结构严谨、内容丰富、时代性强、实用性突出，具有较高的应用价值。

成都体育学院领导高度重视四川省高等教育“质量工程”的工作，在教务处的直接领导下，按照学校的有关文件规定，将分二级大力进行经费资助，并给予撰写者充分的支持以及政策保障。

10. 子项目资金预算与安排

序号	支出科目 (含配套经费)	金额 (元)	计算根据及理由
	收集资料、通讯	10000 元	编写教材
	会务费	3000 元	编写教材
	打印费	2000 元	编写教材
	交通费	5000 元	编写教材
合 计			20000
项目的经费来源	省财政经费		
	学校自筹经费		20000

11. 学校审核意见

同意申报，保证从人、财、物三方面给予项目建设充分支持。

负责人签字：

(公章)

2011年10月25日

12. 教育厅意见