

附件 5:

# 四川省高等教育“质量工程” 子项目申报表

项目类别: 专业综合改革

项目名称: 民族传统体育特色专业综合改革

子项目名称: 民族传统体育概论(优秀教材)

所在学校: 成都体育学院

子项目负责人: 张选惠

填报日期: 2011年10月18日

四川省教育厅 制表

二〇一一年十月

# 填 表 说 明

1. 项目类别与附件 1 一致。
2. 项目名称与附件 1 一致。
3. 子项目名称按照《四川省教育厅关于开展 2011 年度高等教育“质量工程”专项项目申报工作的通知》所确定的子项目名称申报。
4. 子项目所填写的前期建设基础的相关成果，截止时间为 2010 年 12 月 31 日。
5. 申报表的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
6. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
7. 申报表限用 A4 纸张打印填报并装订成册。
8. 优秀教材项目可报送编写提纲、出版合同等必要附件，并与项目申报一起装订报送，其他申报项目原则上不再上报附件材料。

## 1. 子项目负责人

1-1 基本信息	姓 名	张选惠	性 别	女	出生年月	1954. 01															
	学 历	研究生	专业技术 职 务	教 授	电 话	028-85095603															
	学 位	硕 士	行 政 职 务		传 真	028-85095603															
	所在院系	成都体育学院武术系		学科专业	民族传统体育专业																
1-2 教学 情况	<p>(含承担本专科教学任务、开展教学改革与研究情况, 总计不超过 10 项)</p> <p><b>(1) 近五年来承担的主要教学任务</b></p> <table border="0"> <tr> <td>武术运动</td> <td>公共课</td> <td>8 学时/周</td> <td>5 届</td> <td>300 人</td> </tr> <tr> <td>民族传统体育概论</td> <td>专业基础课</td> <td>8 学时/周</td> <td>5 届</td> <td>180 人</td> </tr> <tr> <td>毕业论文指导</td> <td></td> <td>40 篇</td> <td>5 届</td> <td>40 人</td> </tr> </table> <p><b>(2) 主持教学研究课题与教学研究论文</b></p> <p>我国竞技武术职业化若干问题的研究, 体育科学, 第一作者, 2005 (9)</p> <p>四川省少数民族体育发展研究, 成都体育学院学报, 第一作者, 2007</p>						武术运动	公共课	8 学时/周	5 届	300 人	民族传统体育概论	专业基础课	8 学时/周	5 届	180 人	毕业论文指导		40 篇	5 届	40 人
武术运动	公共课	8 学时/周	5 届	300 人																	
民族传统体育概论	专业基础课	8 学时/周	5 届	180 人																	
毕业论文指导		40 篇	5 届	40 人																	
1-3 学术 研究	<p>(近年来主持的科研项目、获得的科研成果, 总计不超过 10 项)</p> <p><b>(1) 主持的科研项目</b></p> <p>论妇女与我国民族传统体育, 2008 年国家社科基金课题, 课题负责人</p> <p>四川省民族地区少数民族体育发展研究, 四川省哲学社会科学课题, 2005 年, 课题负责人</p> <p><b>(2) 获得的科研成果</b></p> <p>西南地区少数民族体育发展研究, 成都体育学院学报, 第一作者, 2005 (2)</p> <p>民族传统体育现代化维度的重构, 成都体育学院学报, 第一作者, 2008 (2)</p> <p>我国西部城市妇女参与民族传统体育的现状调查, 成都体育学院学报, 第一作者, 2010 (1)</p>																				
1-4 获奖 情况	<p>(近年来, 获得的主要的教学、科研奖励情况, 总计不超过 10 项)</p> <p>(1) 《培养武术散手世界冠军的教学训练与实践》荣获 2001 年四川省高等教育教学成果奖 (省部级) 一等奖</p> <p>(2) 《论民俗与中国民族传统体育》获第七届全国少数民族传统体育运动会科学论文报告会三等奖</p> <p>(3) 《从历届世界武术锦标赛看武术国际化发展趋势》2003 年国际武术论文报告会一等奖</p> <p>(4) 2008 年成都体育学院科研贡献奖三等奖</p>																				



#### 4. 子项目建设的前期基础

##### 4-1 项目建设已具有的前期基础、取得的前期成果等。

《民族传统体育概论》是普通高等教育“十五”国家级规划教材，是本科民族传统体育专业的主干课程，一直是该专业的进行教学的必修教材，较好的运用于各高等体育院校本科教学实践。自2006年首次出版以来，连续再版4次，印刷量近五万册。受到部分高校教师及学生的好评，具有良好的教学效果，产生了较好的社会效益。

##### 4-2 项目与《中央财政支持地方高校发展专项资金2010-2012年项目建设规划》中规划项目之间的关系（无规划项目支撑的申报项目不填写）

## 5. 子项目建设目标

### 项目建设的总体目标和具体目标

(立足经济社会发展需要, 针对急需解决的关键问题, 提出建设目标)

《民族传统体育概论》是民族传统体育专业的主干课程, 全国有四十余所本科院校招收民族传统体育专业学生, 规模达四千人左右, 部分体育教育专业以及普通高等院校的体育课也将此教材作为参考教材使用, 教材的需求量达到 5000 册/年以上。为适应民族传统体育教育教学改革的需要, 本教材建设力求教学内容与形式上的改革, 着力突出民族传统体育专业建设特色, 为培养“一专多能”、高素质、高水平的民族传统体育专业应用型人才服务。

## 6. 子项目建设主要内容

(高度概括项目建设主要内容所包含的要点, 限 300 字以内)

(1) 重新拟定教材纲要, 在理论部分进行大量修改, 对概念、特点、内容、分类、价值功能等进行梳理, 充实民族传统体育历史部分的内容, 厘清民族传统体育的发展脉络, 深化中国传统文化与民族传统体育, 突出民族传统体育文化的特色, 并增加“全球化背景下民族传统体育的发展”一章, 删去“21 世纪民族传统体育的发展及其走向”。

(2) 对下篇的项目介绍内容进行重新修订, 吸收项目研究的新成果, 并根据项目的发展, 对民运会的 15 个项目内容进行修改, 充实武术部分的内容, 增加导引养身术的介绍, 删减健身娱乐项目。

## 7. 子项目建设方案

(项目拟采取的主要措施、实施办法、进度安排等内容)

### (一) 主要措施及实施办法

(1) 前期调研：组织项目组主要成员到相关兄弟院校调研，了解本教材的实际应用情况以及需改进的地方。

(2) 资料搜集：查阅、购买与民族体育相关的书籍，以及查阅相关文献资料等。

(3) 召开教材建设研讨会：讨论教材提纲、统稿审稿等会议。

### (二) 进度安排

2012年1-3月	完成编写大纲的时间
2012年4月-2013年2月	完成书稿编写的时间
2013年3月	完成统稿审稿的时间
2013年4月	书稿交出版社的时间
2013年7月	预定出版时间
2013年	计划使用的时间

## 8. 子项目预期成果、效益与主要特色

### 8-1 项目的预期成果与效益

(含项目实施的覆盖面、预期的学生培养成效、人才培养效益和社会效益、成果的推广使用范围等)

《民族传统体育概论》是民族传统体育专业的主干教材，该教材不仅适用于民族传统体育专业所有本科学生的教学，还能够满足普通高等院校体育课的教学需要。目前，全国有四十余所本科院校招收民族传统体育专业学生，规模达四千人左右，部分体育教育专业以及普通高等院校的体育课也将此教材作为参考教材使用，教材的需求量达到5000册/年以上。

《民族传统体育概论》是普通高等教育“十五”国家级规划教材，自2006年出版以来，连续再版4次，有着较好的应用基础，在此基础上进行修改，将进一步提升教材的水平和质量。由此，不仅能够满足学生对于民族传统体育知识量的需求，而且对于高等院校人才培养具有一定的促进作用。

### 8-2 项目主要特色

(项目主要的创新性，与其他同类项目相比较的独特性和优质性)

(1) 理论上较为系统的介绍民族传统体育、有创新点。从历史文化等多角度多层次的概述了民族传统体育的理论。概述了民族传统体育的特点、功能、及区域少数民族传统体育的特色等，并提出了全球化背景下民族传统体育的定位与发展。吸取了近几年来民族传统体育研究的最新成果，在理论上创新点。

(2) 实践部分，系统全面地介绍了全国少数民族传统体育运动会的十五个竞赛项目以及部分适宜在学校内开展的民族传统项目，使学生对民族传统体育有全面的了解，具有实用价值。

## 9. 学校支持与保障政策

一、学校加大了教学经费的投入 以加强课程建设为重点，增加教学经费投入。

二、健全组织机构 学院已成立由院长担任组长的本科教学质量领导小组，各系（部）处负责人为领导小组成员，统筹负责落实改革相关工作。

三、学校建立了教材经费专项支出制度，鼓励并保证教材编写的需要。

## 10. 子项目资金预算与安排

序号	支出科目 (含配套经费)	金额 (元)	计算根据及理由
1	调研费用	5000	了解相关兄弟院校教材应用情况等费用
2	教材建设研讨会	2000	讨论教材提纲等会议费用
3	资料收集等费用	3000	购买相关书籍、打印、复印等费用
4	教材出版费用	10000	用于教材出版费用
合 计			20000
项目的经费来源	省财政经费		
	学校自筹经费		20000

## 11. 学校审核意见

同意申报，保证从人、财、物三方面给予项目建设充分支持。

负责人签字：

(公章)

2011年10月25日

## 12. 教育厅意见