附件3

**成都体育学院教学标兵评选指标体系**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评选项目** | | **分值** | **标准指标** |  |
|  |
| 1．教师风范 | | 10 | 政治坚定，师德高尚；事业心强，富有协作精神；治学严谨，学风端正，教书育人，为人师表。 |  |
| 2．授课情况与教学水平 | 授课  情况 | 10 | 长期承担本教学任务，坚持讲授基础课或专业基础课课程，完成规定的教学工作量。 |  |
| 教学  思想  与内容 | 10 | 教学思想先进，符合时代要求；课程内容安排合理，条理性强，信息量大；教学内容理论联系实际，注重学生综合素质和各种能力培养。 |  |
| 教学  艺术  与方法 | 10 | 因材施教，方法灵活；课程讲授能激发学生的学习兴趣，能有效使用现代教育技术，效果好，有自己研制的多媒体课件；注重引导学生自主学习；有自己的教学特色。 |  |
| 教学  效果 | 15 | 教学效果好，主讲课程在学院有较大影响；形成独特而有效的教学风格，在院内起到示范作用；学生评价优秀。 |  |
| 教学  成果 | 10 | 主持重大教改项目，在教学内容、教学方法改革方面取得突出成绩；或获得厅局级及以上教学奖励。指导学生各类竞赛工作，所指导的学生获得省级以上奖励 |  |
| 教学  研究 | 5 | 注重教学研究，公开发表过1篇及以上较高质量的教改教研论文。 |  |
| 课程  建设 | 5 | 主持院级及以上重点课程、精品课程建设；积极开设新课；主编、参编过高水平、有特色、版本新的教材。 |  |
| 3．教学梯队建设与贡献 |  | 10 | 自觉指导和帮助中青年教师不断提高授课水平，重视教学队伍建设，作为课程主持人或主讲教师对形成合理教学梯队做出过重要贡献。 |  |
| 4．科学研究与成果 |  | 15 | 主持或承担过一项及以上较高级别的科研项目，或公开发表过多篇较高质量的学术论文。 |  |
| 备注：教学、科研成果以近五年为主。 | | | |  |