**关于开展混合式教学的温馨提醒**

**一、成果类课程（在开始行课前完成）**

第一步：确定课程线上教学资源

资源来自于智慧树、超星等平台的各级各类精品在线开放课程等；

第二步：针对课程目标确定线上线下、教学目标

第三步：根据课程教学大纲明确教学进度（进度中标明线上、线下教学）

第四步：确定线上学习评价指标和线下学习评价指标

第五步：设计课程教学活动

第六步：在学习通、智慧树或爱课程建立SPOC平台，导入学生名单，准备上课。

如果同一门课程有多名教师上课，每位老师可单独建立一个平台；也可统一建一个平台，课程团队在平台里共享教学资源、同时分管各自授课班级。

**二、培育探索类课程**

第一步：寻找、整合课程线上教学资源

若无教学资源，教师可进行资源整合、重构。

第二步：针对课程目标确定线上、线下教学目标

特别提醒：术科课程不是将理论课采用线上教学，技术课采用线下教学即为混合式教学。

第三步：根据教学大纲明确教学进度（初步确定教学形式）

第四步：在学习通或者智慧树建立SPOC平台，导入学生名单，准备上课。

第五步：边建设、边使用、边调整

第六步：学期末完善教学大纲、教学进度，梳理教学模式