附件1：

成都体育学院

青年教师培养计划书

**姓 名：------------------------------------------**

**单 位 名 称：------------------------------------------**

**学 科、专 业：------------------------------------------**

**成都体育学院教务处**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 青年教师姓名 | |  | 性别 |  | 政治面目 | |  |
| 最后学历 | |  | 毕业学校 |  | 毕业年月 | |  |
| 参加工作年月 | |  | 职称 |  | 任职时间 | |  |
| 教研室 | |  | 邮箱 |  | | 电话： | |
| 指  导教师情况 | 指导教师姓名 | 专业技术职务 | | 教研室 | 电话（手机） | | |
|  |  | |  |  | | |
| 教学和科研情况简介： | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年～ 年培养计划  （思想、教学、科研、教书育人、社会工作等） | | |
| （可附页） | | |
| 教  研  室  意  见 | 教研室负责人 签名  年 月 日 | |
| 所  在  系  部  意  见 | | 系部负责人 签名  年 月 日 |
| 教  务  处  意  见 | | 负责人 签名  年 月 日 |

**附表1： 青年教师听（看）课计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年度 | 学期 | 周次 | 星期 | 节序 | 系班 | 课程名称 | 主讲教师 | 课程内容 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：青年教师每周听课2次以上（不少于4学时）

**附表2： 导师指导工作（含听、看课）计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年度 | 学期 | 周次 | 星期 | 节序 | 系班 | 课程名称 | 内容 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：每周需指导青年教师一次（不得少于1学时）。

附表3 青年教师**听（看）课**日志

第 周、星期 第 节

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 助教  时间 |  | 地点 |  | 导师签名 |  |
| 助教  内容 |  | | | | |
| 授课主要内容及简要过程：  教学方法： | | | | | |
| 反思与感悟  青年教师签名： | | | | | |

说明：每次课（与附表1计划安排相符）后青年教师要及时填写，同时交教务处师资科备案，作为今后青年教师培养考核的相关材料。

（ 教务处制）