**《XX》教学大纲审定表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 授课对象 |  |
| 学时 |  | 学分 |  |
| 课程性质 |  | 课程类型 |  |
| 课程属性 |  | 审定时间 |  |
| 审定成员 |  | | |
| 教学大纲审定基本情况：  （对课程目标设定、教学重点与难点、教学内容、教学安排与学时分配、教学方法、课程考核方式、参考材料等合理与否进行简要描述。） | | | |
| 教研室审核意见：  教研室负责人：  年 月 日 | | | |
| 院系审核意见：  院系负责人（盖章）：  年 月 日 | | | |
| 教务处审核意见：  负责人（盖章）：  年 月 日 | | | |

备注：

1、课程类型：必修课程、限选课程、任选课程；

2、课程类别：通识课程、专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程等；

3、课程属性：理论课、技术课、实验课、理论+实验课；

4、专业基础课程、专业核心课程由专业所辖院系完成审定，院系填写审核意见；

5、一门课程的授课对象涉及多个专业，需分开填报。

《教育学》的课程目标：让学生全面系统地学习教育基本知识，掌握教育的客观规律，提高教育理论水平，树立正确的教育观，为今后从事教育实践奠定理论基础。该课程主要培养学生运用教育理论去分析和解决体育教育实践中复杂问题的综合能力和高级思维。