

# 成都體育學院

## 本科教學工作簡報

成都體育學院教務處編

2022 年第 1 期

2022 年 3 月 31 日

### 本 期 要 目

#### 【教學工作】

- ※ 黨委常委會專題研究學校本科教育教學工作
- ※ 學校組織召開畢業論文（設計）與學位論文工作安排會
- ※ 精心準備 抓好落實——教務處全方位做好開學前準備工作
- ※ 2022 年春季學期本科教學開課情況分析
- ※ 愛傳千里，築夢涼山——成都體育學院 2022 年春季支教在行動
- ※ 我校 21 個項目獲批四川省 2021-2023 年省級教改立項建設
- ※ 學校運動項目代表隊寒假集訓紀實
- ※ 教務處順利開展愛成體 在一起 • 迎大運 向未來——趣味活動
- ※ 工作簡訊（十九則）

#### 【院系動態】

- ◆ 我校各院系召開新學期教學工作會議
- ◆ 我校教師榮獲“外教社杯”全國高校外語教學大賽全國總決賽三等獎
- ◆ “百年夢 奧運夢 中國夢”——徐達教授蒞臨歷史文化系/體育史研究所“行健大講堂”進行學術講座
- ◆ 經濟管理學院教師赴涼山彝族自治州開展體育產業諮詢
- ◆ 武術學院召開 2022 屆本科畢業論文（設計）工作推進會
- ◆ 新聞與傳播學院召開學科與專業建設專題會議

## 【媒体报道】

- ★ 揭秘奥运金牌背后的神秘四川力量 | “热”雪四川
- ★ 扬帆新征程 一起向未来：成都体育学院扎实做好新学期开学各项工作

## 【高教视野】

- 为加快建设世界重要人才中心和创新高地贡献力量
- 适应新发展格局需要 推进高等教育高质量发展

## 【教学工作】

### 党委常委会专题研究学校本科教育教学工作

3月16日下午，党委书记舒为平主持召开党委常委会会议。

会议学习传达2022年全国高教处长会议精神和2022年全省普通本科教学工作会议精神，研究了学校本科教育教学工作。会议听取了教务处关于本科教育教学的情况汇报。

会议指出，人才培养是大学的本质职能，本科教育是大学的根和本。一直以来，学校坚持“以本为本”，推进“四个回归”，积极探索教育教学改革发展的新思路、新举措，总体上看，本科教育教学和人才培养工作运转良好。同时，也要深刻分析学校当前在人才培养理念、人才培养模式方面存在的问题，教学内容、教学方法和手段存在的不足，专业建设、课程建设、教材建设体系存在的差距，基本教学条件保障、基层教学组织运行等存在的薄弱环节。

会议强调，要学深悟透习近平总书记关于教育的重要论述精神，坚持社会主义办学方向，坚守立德树人使命，积极探索深化本科教育教学改革的有效路径，不断提升内部治理体系与治理能力建设，全力构建具有成体特色的高质量人才培养体系。

会议要求，要牢固树立协同育人理念，以“三全育人”为抓手，强化人才培养“一体化”意识和“一盘棋”思想，不断巩固学校人才培养中心地位和本科教学基础地位。要健全制度体系，召开全校本科教育教学工作会，推动本科教育教学工作走深走实。

会议强调，要进一步转变观念，主动融入经济社会发展，深入调研，优化专业布局，以修订培养方案为抓手，实现高质量人才培养模式提档升级；要深化教学改革与创新，推进教育教学数字化建设，进一步完善教学运行机制、教学质量评估与监控机制；要加快教学基础设施建设，夯实基层教学组织，健全教师培养体系、考核激励机制，为新时代本科教育高质量发展提供有力支撑。

会议审议通过了《关于我校向四川省教育厅报送〈“十四五”期间普通高等学校本科教育教学审核评估计划〉的请示》，研究了疫情防控等近期工作。

文/党委办公室

## 学校组织召开毕业论文（设计）与学位论文工作安排会

为进一步做好毕业论文（设计）的过程化管理，提高我校毕业论文（设计）的质量，学校于2022年3月7日16:30在健康大厦多功能厅组织召开毕业论文（设计）与学位论文工作安排会。学校校长潘小非、院系教学单位负责人、继续教育学院行政主要负责人，研究生院、教务处、教学质量评估中心负责人和科室成员共计30余人参加了会议。



教学质量评估中心高扬主任首先通报了2021年启动的首届校级和省级本科毕业论文抽检情况，提出了建议和工作意见。随后，教务评估与信息党总支副书记马芝对2022年本科毕业论文工作安排和新近改革动态作了说明。研究生院王明建书记通报了2019-2021年三届硕士学位论文抽检情况，提出了建议和工作意见。

潘校长全程听取了汇报，并对学校毕业和学位论文工作提出了明确要求：1、提高认识。论文抽检是推动高校内涵发展和质量文化建设的有效举措，也是当前提升教学质量和教学效果的重要抓手，学校各级各部门必须高度重视。2、坚持两个导向。一是目标导向，即以消除问题论文为工作目标；二是问题导向，要切实采取措施杜绝论文可能存在的种种问题，进一步明确问题容易出现的教师人群和学生人群，仔细研判本科、硕士、博士论文的合格标准要求，杜绝低级问题出现。3、分工协作。职能部门要定标准、定规范，加强对毕业论文工作的监督和检查；各院系要严格落

实责任，严格要求，严格把控，尤其是术科院系要充分发挥导师和优秀硕士生的导生作用，通过有效帮扶和严格把关，确保本科学生毕业论文（设计）工作的高质量推进。

文/教学质量评估中心

## **精心准备 抓好落实——教务处全方位做好开学前准备工作**

金牛辞旧岁，瑞虎迎新春。新学期伊始，为保障教学工作顺利开局，教务处全体工作人员于2月8日提前到岗，以良好的精神风貌和饱满的工作热情投入到新学期开学的准备工作中。凡事预则立，不预则废。各项工作有条不紊地进行，标志着教务处已进入新学期工作状态。

### **一、提前谋划、周密部署，为本学期教学工作顺利开展提供有力保障**

“兵马未动，粮草先行”。为保证新学期开学有序进行，教务处在上学期末对本学期开学前准备工作进行了细致的安排。制定合班计划，编制合班名册，下发本学期教学执行计划和教材征订计划，编制了本学期教师和班级课表，为新学期顺利开课做了充分准备。学期初，教务处根据教学工作安排，制定了《关于2021-2022学年第二学期开学教学安排的通知》，对新学期学生报到注册、行课安排以及其他教务安排工作做了明确要求。为了确保课表准确无误，相关科室对本学期课表进行了仔细核对、并对部分课程进行了微调，同时提前做好了开学初课程补考安排、试题印刷、考务组织等工作。各代表队舍弃假期，抓住冬训储蓄体能，为今年重要赛事做了充分准备。

### **二、严密组织、认真对待，各教学部门顺利开展教学前检查工作**

正式行课前两天，主管校领导率领学校校办、教务处、后勤处以及各院系部门负责人到各教学场所检查新学期开学教学准备工作。督促各教学单位全面梳理排查本部门开学条件保障情况。主要就教职员工是否及时到岗，学生是否按时返校，疫情防控是否存在疏漏，各教学场馆、实验室等教学设施是否具备行课条件，教师的

教案准备情况是否规范以及是否存在教学安全隐患等方面进行自查自改，以确保各项开学工作保障到位。

### 三、重视服务、狠抓管理，稳步推进教学水平、教学质量双提高

2022年是学校快速发展年，是继续提高课堂教学质量年。作为服务和管理部门，教务处将以“服务”和“管理”为抓手，稳步推进教师教学水平和课堂教学质量双提高。首先是做好服务工作，对师生做到热情相待、耐心解释、周到服务，以营造“师”乐教、“生”爱学的和谐教育氛围；其次，在常规教学管理中“常抓常新”，对教师上课情况采取不定时抽查方式，确保教学质量稳步提高；最后，将进一步推动课堂革命，持续推动混合式教学常态化发展，积极抓好金课建设，努力打造一批有特色且让学生真心喜欢、终身受益的“金课”。

目前，全校教学秩序正常，教学运行井然有序，展示出了新学期的新面貌、新气象。教务处将在做好宏观指导、微观监督的基础上，进一步提高综合协调与服务全局的意识，确保与各教学单位和职能部门的良性互动，以求实创新的工作作风，服务教学、服务于学校的发展。

文/教务处

## 2022年春季学期本科教学开课情况分析

为进一步提高课堂教学质量，总结课程开课规律和特点，发现不足，现将本学期本科教学开课情况总结如下：

### 一、本学期开课情况

培养方案课程开课率是本学期实际开设的课程与培养方案中规定的应当于本学期开设的课程的比值，培养方案课程开课率的情况直接反映了培养方案的落实与执行情况。2021-2022 学年春季学期，各部门计划开课 535 门，实际开课门数为 499。目前总体开课率为 93.27%，总授课教师共 469 人。学期总体开课情况具体见表 1 和图 1 所示：

表1 学期开课情况统计

开课部门	应开课程 (门)	实开课程 (门)	开课比率
足球运动学院	11	11	100%
运动医学与健康学院	94	82	87.23%
武术学院	30	29	96.67%
艺术学院	75	69	92%
马克思主义学院	13	10	76.92%
篮球排球系	17	16	94.12%
田径游泳系	46	44	95.65%
小球系	29	29	100%
经济管理学院	32	30	93.75%
新闻与传播学院	61	60	98.36%
外国语学院	40	37	92.50%
运动休闲学院	34	33	97.06%
历史文化系	19	19	100%
体操学院	17	15	88.24%
附属医院	12	10	89.33%
学生处	1	1	100%
图书馆	1	1	100%
信息技术中心	3	3	100%
合计	535	499	93.27%

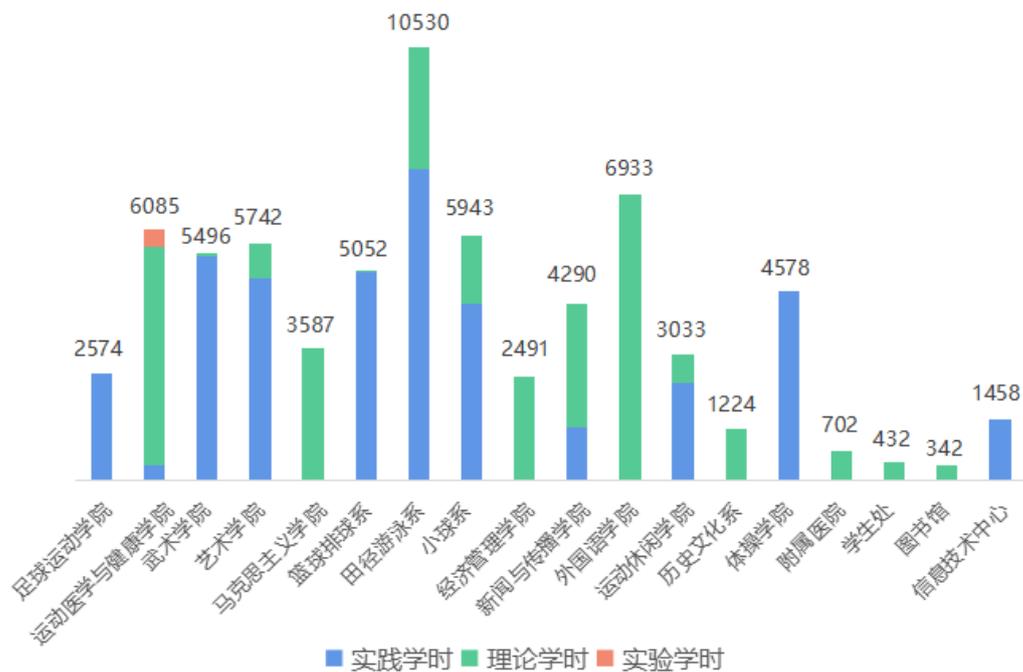


图 1 开课学时统计

通过数据分析，可以看到：

1.除部分选修课程选课人数不足未能开课，部分必修课程因顶岗实习支教学生调整开课学期外，其他课程均能够按照培养方案规定的教学进度按时开课。

2.在各部门开课学时统计图中，可以看到术科院（系）多以实践学时为主，文科院（系）多以理论学时为主。

## 二、编班人次分布

本学期上课班次共计 1347 个。其中，30 人以下小班共有 533 个，占总教学班数的 39.6%；31-60 人的教学班共 457 个，占总教学班数的 33.9%；61-100 人的教学班共 282 个，占总教学班数的 20.9%；100 人以上的教学班共 75 个，占总教学班数的 5.6%。从教学班额人数分布情况来看，60 人以内的班额占比达到 73.5%，小班化教学程度较高。具体情况如图 2 所示：

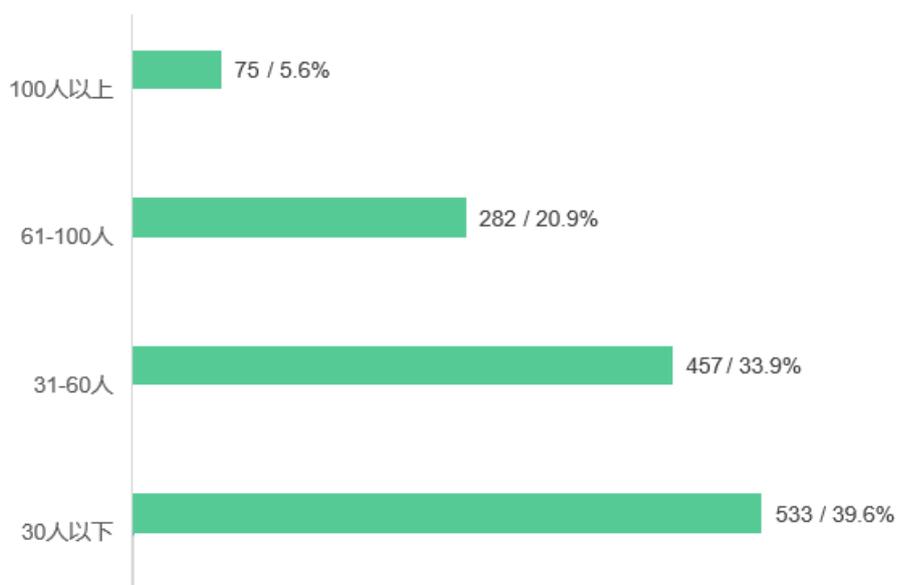


图 2 编班人次分布情况

与此同时，学校严格落实教育部关于本科思想政治理论课的开课要求（积极推行 100 人以下的中班教学，大力提倡中班教学、小班研讨的教学模式），学校本科思政课程的中班化率已超过 90%，大班额授课现象逐步消减。具体情况如图 3 所示：

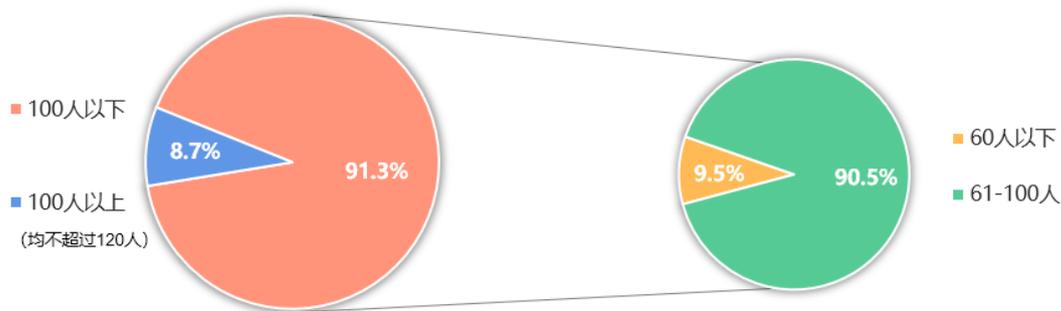


图 3 思政课程编班人次分布情况

### 三、教授、副教授为本科生授课情况

为全面贯彻落实教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》等文件精神，加强学校本科教学工作，不断提高人才培养质量。学校不断完善本科教学激励机制，加强本科教学使命意识宣传，并把为本科生授课作为教授、副教授的基本要求，对教授、副教授为本科生上课的学时进行了明确规定。

本学期在全部开设的课程中，共有 175 名教授、副教授为本科生讲授课程，教授、副教授为本科生授课比率为 85.19%，未给本科生授课的教授、副教授主要为代

表队教练、大运会借调教师、本学期外派进修教师以及部门主要负责人。

#### 四、教室场馆使用情况

学校的教室、场馆使用率能充分反映出学校的教学资源使用情况与教学活动开展情况。如图 4、图 5 所示：

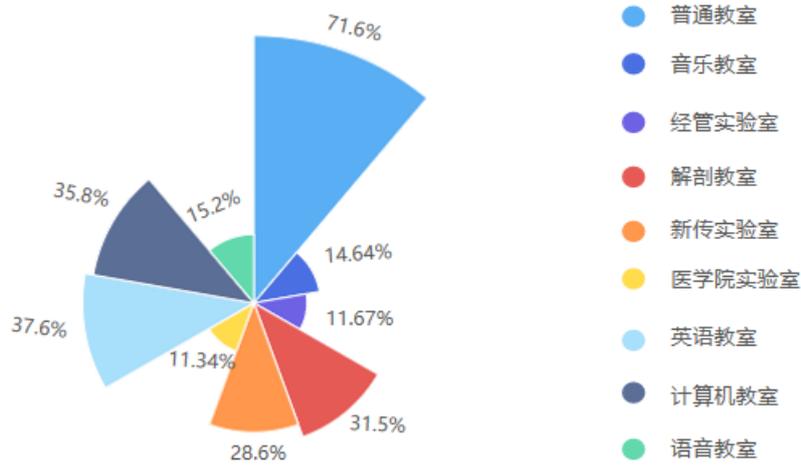


图 4 教室使用率

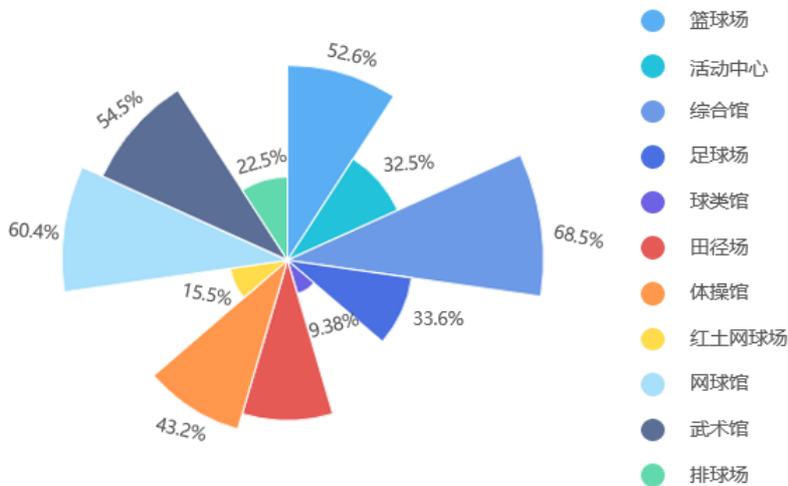


图 5 场馆使用率

通过上图，可以看到我校本学期普通教室的使用率为 71.6%，已经达到一定峰值。术科课程行课的教学场馆中，综合馆、网球馆、武术馆、篮球场等 4 个教学场馆的使用率已经超过了 50%，教学资源较为紧张。

#### 五、学期初教学运行情况

本学期于 2 月 14 日正式开始行课。学期初，各教学单位认真抓好各项教学工

作，学校领导带队深入教学一线，检查学生到课率和教师授课情况，了解各项教学准备，指导教学工作。截至发文前，学校各项工作有条不紊，全体师生严格按照教学计划行课。

通过近一个月的教学工作检查和信息反馈，新学期全校各项教学工作已全部步入正轨。课堂教学组织规范、教学纪律良好、学风端正积极，各项教学工作运行平稳有序。学期初平稳的教学运转，标志着本学期教学工作已步入正常轨道，为全院师生的学习生活打开了良好局面。

文/教务处

## 爱传千里，筑梦凉山——成都体育学院 2022 年春季支教在行动

为深入贯彻落实党中央乡村振兴的决策部署，按照省教育厅关于做好 2022 年师范生顶岗实习支教的工作安排，在学校党委的指导下，本学期教务处组织篮球排球系 37 名师生前往四川省凉山彝族自治州布拖县支教，积极在乡村振兴中贡献自身的力量。

3 月 8 日清晨，教务处处长李林、教务评估与信息党总支副书记马芝、篮球排球系辅导员姚国超、杨青卿及支教师生在球类馆集合出征，支教团队的师生们整装待发。出征仪式上，李林处长勉励同学们要发扬成体“行健不息，积健为雄”的精神，继续践行“奉献、团结、引领”的支教团队精神，积极投身到支教工作中去，确保顶岗实习支教工作有序、高效、安全进行。



为圆满完成支教任务,教务处与篮球排球系上学期组织选拔了思想政治素质高、专项技术强、师范技能好的体育教育专业学生。出发前一天,教务处与篮球排球系牵头召开顶岗实习支教推进会,篮球排球系书记彭建、主任李军、带队老师刘佳鑫、体教学管办主任姚国超及教务处相关工作人员参加。会上,往届师生就过去一学期的支教工作进行总结分享,鼓励本次支教学生脚踏实地、克服困难、再创辉煌。会议强调支教师生要沉下身、静下心去踏实工作,圆满完成本次支教任务。



经过 10 小时的车程,支教团队顺利到达了四川省凉山彝族自治州布拖县。疫情当前,我校师生积极配合当地防疫政策,于第一时间进行核酸检测,解除隔离后,同学们正式开启了支教工作。期间,马芝一行与布拖教育体育和科学技术局领导及布拖中学的领导就支教师生安全、教学、保障、就业及进一步合作等方面进行了深入交流,当地领导对学校的一直以来的大力帮扶表示感谢,表示会严格确保师生安全,全力抓好后勤保障工作,扎实做好顶岗实习安排。

站在新的历史起点上,成都体育学院学子将牢记使命和责任,心怀家国、不畏艰难、勇敢前行,圆满完成任务!

文/教务处 篮球排球系

## 我校 21 个项目获批四川省 2021-2023 年省级教改立项建设

近日，四川省教育厅公布了《关于公布 2021-2023 年四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目立项名单的通知》（川教函〔2022〕114 号），我校“体育强国战略背景下‘立足能力，着重创新’体医融合特色研究生培养模式的改革与实践”等 21 个项目获批立项，其中重点项目 7 项、一般项目 14 项，实施周期一般为 2 年。此次立项项目研究内容涵盖课程思政建设、人才培养体系建设、课程与教材建设与教育教学改革等。

近年来，学校持续深入推进教育教学改革研究，结合学校办学定位与改革发展实际，着力研究和解决当前高等教育改革与应用型人才培养过程中的重点难点问题，主动适应高等教育教学发展新态势、新趋势。本轮省级教改项目立项对提升学校整体教研水平、加强学科专业、课程与教材、实践教学建设，全方位推动教育教学改革，促进学校内涵建设将起到积极作用。

学校将以此为契机，深入推进教育教学改革创新，夯实教育教学改革研究基础，充分发挥其引领示范作用，不断提高我校教学质量和水平。同时，将进一步健全管理机制，加强条件保障，强化过程管理，确保项目研究与实践工作高效推进。各院系应结合项目推进情况，围绕院系“十四五”人才培养规划，坚持“边研究、边改革、边实践”原则，切实引领本科人才培养模式改革，并以此为基础积极谋划高质量教学成果。

项目编号	申报单位	项目名称	项目级别	项目负责人
JG2021-1155	成都体育学院	体育强国战略背景下“立足能力，着重创新”体医融合特色研究生培养模式的改革与实践	重点项目	何本祥
JG2021-1156	成都体育学院	“中国共产党百年体育发展史”融入体育院校课堂教育教学的研究与实践	重点项目	陈晔
JG2021-1157	成都体育学院	新时代体育教育专业体教融合复合型人才培养体系的探索与实践	重点项目	吴向明
JG2021-1158	成都体育学院	四川省普通高校体育教育一流课程综合育人模式理论与实践研究	重点项目	岳海鹏
JG2021-1159	成都体育学院	构建中华体育精神与三全育人深度融合的新机制研究	重点项目	黄霞
JG2021-1160	成都体育学院	高等体育院校教师教书育人能力提升机制的研究与实践	重点项目	杨成波
JG2021-1161	成都体育学院	体育专业院校篮球课程信息化教学共享平台建设研究	一般项目	万宏
JG2021-1162	成都体育学院	以武修德，以文化人：成体武术学院“三全育人”模式的探索与实践	一般项目	罗兴山
JG2021-1163	成都体育学院	中华优秀传统文化融入旅游课程教学研究与实践——以《旅游法规》为例	一般项目	王玉琼
JG2021-1164	成都体育学院	构建足球专门人才培养的成体模式	一般项目	李畔
JG2021-1165	成都体育学院	基于青少年身体素质发展的体育教育专业人才培养模式的构建	一般项目	宋晓东
JG2021-1166	成都体育学院	“新文科”视域下拔尖体育翻译人才培养本硕贯通课程群构建研究	一般项目	袁彬
JG2021-1167	成都体育学院	体育产业大发展背景下、“产学研赛”结合的体育市场调研与营销策划一流课程建设与人才培养研究与实践	一般项目	刘英
JG2021-1168	成都体育学院	全国性运动解剖学虚拟教研室“产教融合、协作共享”模式构建与示范应用	一般项目	李雪
JG2021-1169	成都体育学院	体育院校《大学语文》教材建设与混合课程教学模式的探索与实践	一般项目	罗兰秋
JG2021-1170	成都体育学院	“体艺融合 培元铸魂”——民族文化复兴背景下舞蹈表演专业人才培养模式的创新与实践	一般项目	邱建钢
JG2021-1171	成都体育学院	新文科背景下“校馆合作”文博人才培养模式改革与创新研究	一般项目	宋秀平
JG2021-1172	成都体育学院	基于满意度模型的高等体育院校混合式教学质量评价体系优化研究	一般项目	吴艳红
JG2021-1173	成都体育学院	体育类专业院校办学定位和办学特色研究	一般项目	李明达
JG2021-1174	成都体育学院	新高考背景下四川省普通高校体育类专业招生考试制度改革的探索	一般项目	陈思恒
JG2021-1175	成都体育学院	四川省普通本科高校体育类专业布局结构调整与区域经济社会发展匹配度研究	重点项目	李林

文/教务处

## 学校运动项目代表队寒假集训纪实

为备战 2022 年重点赛事，学校 A 级代表队在寒假期间进行了集中训练。本次集训有篮球、排球、游泳、田径、乒乓球、网球、羽毛球、武术套路、散打、柔道、足球、国际标准舞的 12 个项目 15 支代表队 300 余名师生参加。古语有云“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，即使是在今年寒假假期较短的情况下，各代表队教练员和运动员依然舍弃假期陪伴家人的时间，抓住冬训储蓄体能，为今年重要赛事做着充分准备。



集训前，各代表队按照疫情常态化防控要求，制定训练期间疫情防控预案，以应对各类突发情况，同时科学制定训练计划提升训练质量。训练中，教练员根据今年比赛中出现的问题查缺补漏、“对症下药”，强化体能和技战术水平的同时，根据不同特点的运动员进行针对性指导。训练日程安排满档，每周训练 9 次平均每次 3 个小时，纵使是高强度地训练，运动员们依旧秉承“行健不息，积健为雄”的校训精神，努力克服训练中一切困难。谨听教练员教导，服从管理，高质量完成了寒假集训任务。

在疫情防控常态化特殊时期，学校领导及各职能部门高度重视并提供了有力支持。新学期伊始，全体教练员及运动员将以更加饱满的热情和更加昂扬的斗志投入到训练中，争取竞赛成绩取得新突破，为学校八十周年校庆献礼。

文/教务处

## 教务处顺利开展爱成体 在一起·迎大运 向未来——趣味活动

3月6日下午，晴空万里，春光正好。由教务处主办，大学生竞赛管理委员会承办的以“爱成体 在一起·迎大运 向未来”为主题的趣味活动在学校第一和第二田径场顺利开展。



本次趣味活动共有三个主题游戏组成,分别为一起向未来;七“踩”祥云和“拳”力以赴等。旨在用趣味运动的方式丰富同学们的课余生活，在共同抗疫期间缓解同学们的学习和生活压力，让大家能在游戏的过程中感受到体育运动的魅力，增强集体荣誉感和团队协作能力。



本次活动的顺利开展离不开大学生竞赛委员会同学们的认真组织，积极筹划。活动筹备期间，各组成员之间相互协作，团结一心，圆满完成了各项工作任务。无论是写策划或是布置场地参与活动，都让竞赛委员会的同学得到了充分的锻炼。本次活动切实从学生实际出发，践行了“爱成体 在一起·迎大运 向未来”的主题。

文/教务处

## 工作简讯（十九则）

### 【教学运行】

※ 经统筹任课教师工作任务及要求，平衡全校各专业全学期周学时，结合教学资源情况及前期课表核对，教务处编制完成了《2021-2022 学年第二学期课程表》并于 1 月 28 日下发至教务管理系统。因新教务管理系统已开始采用分模块逐步上线的模式，2018 级课表需登录原有教务系统查询，2019、2020、2021 级课表需登录新教务系统查询。（教务处 教学运行与学籍科）

※ 为保障本学期开学工作进行顺利，2 月 9-10 日，教务处下发了关于 2021-2022 学年第二学期开学教学安排的通知，将报到注册、行课安排以及其他教务安排一并下发，并对后续相关工作做了具体安排。（教务处 教学运行与学籍科）

※ 为贯彻落实《教育部办公厅关于做好 2022 年寒假期间高校实验室安全工作的通知》文件精神，切实做好实验室安全保障工作，2 月 10 日，教务处下发了关于开展 2022 学年春季学期行课前实验室安全检查的通知，通知要求各单位根据《高等学校实验室安全检查项目表（2021）》要求制定自查工作方案并做好相关检查记录，于 2022 年 2 月 11 日 12:00 前完成自查整改工作。随后教务处将对校内各相关单位实验室安全进行现场抽查，对存在重大安全隐患的部门出具书面整改通知。（教务处 实践教学与考务科）

※ 2 月 13 日，教务处顺利完成 2021-2022 学年第二学期教材发放工作。为保证本学期教材顺利发放，教务处提前制定包括中高风险地区未返校学生的教材发放在内的多个发放方案，从中选择了最佳发放办法，完成了全院所有班级的教材发放工作，为本学期学生顺利开课提供了保障。（教务处 综合科）

※ 2 月 19 日-20 日，教务处组织完成 2021-2022 学年第二学期补考工作，补考由教务处统一安排、各院（系）教研室负责组织。（教务处 实践教学与考务科）

※ 近日，2021-2022 学年转专业工作顺利完成，经过相关院（系）组织考核、拟录取名单公示、成绩复核等程序，现有 57 名同学经学校转专业工作领导小组批准后允许转专业。2 月 21 日，教务处已将相关学生名单挂于校园网公示。（教务处 教学运行与学籍科）

※ 为认真做好 2022 届本科学生学业修读审核工作，教务处对毕业学生前 7 学期课程的审定已完成，并于 2 月 23 日下发了关于校对 2022 届学生第二轮学业预审结果的通知，将审定对象、依据、结果自查、自查情况反馈与处理、重修报名以及其他注意事项一并下发，本次审定结果自查时间为 2022 年 2 月 24 日-3 月 4 日。（教务处 教学运行与学籍科）

※ 根据《关于成都体育学院 2022 届本科毕业论文（设计）工作安排的通知》和本科教学安排，为进一步提高本科毕业论文（设计）质量，3 月 2 日，教务处下发了 2022 届本科毕业论文（设计）答辩工作的通知，答辩分为校级答辩和院（系）级答辩，时间拟定为 4 月初。（教务处 实践教学与考务科）

※ 3 月 11 日，教务处下发了成都体育学院 2022 年专升本招生简章，将招生要求、报名工作、选拔考试、录取办法、培养方式与学籍管理、学费住宿费标准、纪律监督、联系方式以及其他要求一并下发，报名时间截止到 3 月 22 日下午 17 点。（教务处 教学运行与学籍科）

※ 本学期在线开放课程网上选课于 3 月 11 日开始，为确保该工作的顺利进行，教务处提前下发了关于网上自选本学期在线开放课程的通知，本次选课时间截止到 3 月 14 日下午 17 点。（教务处 教学运行与学籍科）

※ 根据四川省考试院《四川省教育考试院关于做好 2022 年上半年全国大学英语四、六级考试报名工作的通知》的文件要求，3 月 17 日，教务处下发了 2022 年 6 月大学英语四、六级考试报名的通知，本次报名时间为 3 月 23 日 18:00-6 日 15:00。（教务处 实践教学与考务科）

※ 本学期期末考试工作于近期启动，为做好此项工作，3 月 24 日，教务处下发了 2021-2022 学年第二学期期末考试安排通知。包括期末统考考试安排与试卷印刷工作。（教务处 实践教学与考务科）

※ 3 月 26 日，全国计算机等级考试（成都体育学院考点）在我校怀贤楼顺利举行，此次参考学生 508 人。本次考试工作组织严密，考风考纪良好，考试工作顺利完成。考前，为保障考试各项工作有序进行，于 3 月 25 日按照考试要求进行了考前演练及考前培训。（教务处 实践教学与考务科）

## 【教学改革】

※ 为持续推进我校混合式教学改革，打造线上线下混合式“金课”，切实提升课堂教学质量，根据学校《关于推进学校混合式教学改革工作的通知》要求，1月14日教务处将2022年春季学期开展混合式教学的通知发布于教务处官网。将课程范围、课程分类、教学要求、课程评价、学时认定以及相关材料报送等相关事宜一并下发，并对后续相关工作做了具体安排。（教务处 综合科）

※ 为进一步提升本科人才培养质量，全面推动学校本科教育教学“质量革命”，结合学校今年本科教学建设任务，3月18日，教务处将2022年校级专业建设立项项目予以公布，包括专业建设、课程建设、教材建设、实践教学与基层教学组织等5种建设项目类型。（教务处 综合科）

## 【运动竞赛】

※ 为了着力推进高质量人才培养建设，突出专业院校特色，进一步促进学生专业专项水平和竞赛组织能力的提高，2月15日，教务处发布《关于申报2022年成都体育学院运动项目竞赛计划》的通知，收集各相关院（系）运动项目竞赛计划，经审核于3月10日印发了《2022年成都体育学院运动项目竞赛计划》。（教务处 竞训科）

※ 3月1日，教务处组织男足、女足、男篮、女篮、男排、女排等6支运动项目代表队领队及教练员，参加了由四川省教育厅办公室举行的四川省第二届“贡嘎杯”青少年校园体育联赛总决赛在线分组抽签活动。（教务处 竞训科）

※ 经前期审核办理，3月2日教务处发放了毕业班田径、篮球、武术套路、羽毛球等13个项目的233人次国家一级裁判员证书。（教务处 竞训科）

## 【院系动态】

### 我校各院系召开新学期教学工作会议

新学期，开好局；新征程，起好步。为保证本学期各项教学工作平稳有序开展，各院（系）于近日陆续召开了新学期教学工作会议，对本部门工作作了明确要求和重点安排部署。

**武术学院** 2月9日上午，武术学院全体教职工在学院会议室开展了以“勠力同心 勇毅前行”为主题的新学期工作会。会议由学院院长赵斌主持。会上，党总支副书记罗兴山主要根据学校工作指导思想提出，学院将在2022年继续以省级“标杆院系”培育和省级“三全育人”建设为抓手深入推进学院各项工作。李传国副院长传达了学校党委会2022年的会议精神和工作要点，并对新的一年武术学院和中华国术院的工作要点和计划、2021-2024年度武术学院学科建设以及近期工作任务进行了解读和安排部署。最后赵斌院长表示，2022年，在学校的统一部署下，在做好疫情常态防控下，学院各部门要加强配合、统筹协作，要认真完成好大运会、学校80周年校庆，以及三月份的“体考”和毕业生的就业等各项重点工作，不断推动学院高质量发展。

**外国语学院** 2月9日上午，外国语学院在行健楼语言文化中心召开各系部主任会议，研究部署新学期工作。学院党政领导和各系部主任参加会议。会议由总支书记顾春先主持。会上，分管科研、教学工作的副院长李航、袁彬首先对学院本学期的科研、教学工作进行了重点布置，要求各系部以课程建设目标和课程团队建设为中心，加强教学规范化管理并继续加强科研工作和学科建设。随后总支书记顾春先强调各系部在育人过程中要强化意识形态教育，筑牢政治思想防线，同时要毫不松懈抓好疫情防控工作。最后，学院院长李在辉强调，新学期各科室要合理统筹协调，全院“一盘棋”做好每一项工作，争取在学科建设、专业建设、人才培养等各项工作中实现新突破、取得新成绩。

**经济管理学院** 2月10日下午，经济管理学院在行健楼420召开新学期工作部署会。学院全体教师参会，会议由院长郭新艳主持。首先，卿平副院长就扎实做好

新学期课堂教学、课程建设、专业技能实践、毕业论文指导等事宜提出具体要求。接着，党总支书记柳伟要求学院上下毫不松懈抓好疫情防控、切实做好新学期学生返校工作、积极引导学生就业，确保疫情防控和意识形态安全等宣传教育全覆盖。最后，郭新艳院长就本学期重点工作进行了梳理，并对本科生培养、研究生培养、学生就业、创新创业、财务管理、绩效改革等事宜做出明确要求。本次会议的召开，为全体教师指明了奋斗目标，为新学期各项工作有序高效开展打下了坚实的基础。

**田径游泳系** 2月11日下午，田径游泳系在系会议室召开2022年春季新学期工作会议，研究部署新学期重点工作。会议由系主任吴向明主持，系领导、各科室负责人参会。首先，系副主任吴小彬在会上通报解读了《田径游泳系奖励性绩效分配办法（讨论稿）》改革创新相关内容。随后，系主任吴向明就新学期干部和教师队伍建设、台账管理、各项教学工作、毕业生工作、体考及单招考试组织工作、科研工作、代表队训练备战以及80周年校庆系列特色活动策划执行工作等8项重点工作向各科室进行部署。总支书记李天林主要从党建、课程思政、本系安全稳定工作、绩效考核改革等几个方面对参会人员进行动员强调。最后，要求各科室通力协作形成合力，以深入细致的服务做好毕业生工作，为党的二十大和80周年校庆献礼。

**运动医学与健康学院** 2月11日，运动医学与健康学院在健康大厦316会议室召开了新学期教学工作部署会，对新学期教学工作进行了安排部署。会议从工作作风、专业建设、学科发展等方面向与会人员传达了医学院新一年的各项中心重点工作，主要包括：师德师风和学风建设、本科专业建设、学科建设和博士点申报筹备工作、医学院绩效考核方案机制建设、学校80周年校庆等重点工作。随后，各教研室/中心负责人围绕本学期工作开展了热烈的讨论，包括建议根据专业特色制定二级院系考试考核管理办法；举办青年教师实践实操技能竞赛等活动；提倡各教研室应努力打破学科壁垒寻求团队合作的新方向新途径等内容。本次教学工作会的召开，将砥砺学院各部门在各项中心重点工作中谋求新发展，实现新突破。

**小球系** 为凝心聚力，开启新学期工作，2月13日晚，小球系召开线上新学期工作会。全系教师参会，会议由刘英主任主持。会上，研究所、教研室和业务科室

就新学期开学准备工作、新学期的工作计划及存在的问题做了汇报。接下来，朱勇副主任就分管学生工作进行布置和安排，蒲鸿春副书记传达了处级干部读书班会议精神，同时就新学期的党建、科研工作等进行布置。最后，刘英主任就新学期重点工作进行安排，一是做好学生安全稳定工作，高度重视学生心理健康问题；二是继续加强金课建设；三是做好新校区实验室规划和建设工作；四是提升小球系科研与社会服务能力；五是部门绩效分配方案落地落实。通过本次会议，使全体教师明确了工作目标和任务，为新学期各项工作的开展奠定基础。

**体操学院** 为更好推进新学期各项工作的开展，2月15日，体操学院在健康大厦301召开了院务会。两系三办负责人、教学秘书、郭晋川副书记、李德华副院长参加，会议由郭晋川副书记主持。首先，两系三办对开学第一周的教学工作做出了汇报，并指出要着力推动各项工作扎实稳步前进。随后，李德华副院长从代表队建设、课程建设、校庆工作、完善晨练制度等方面对本学期的各部门、两系的相关教学工作做出了明确分工和安排。最后，郭晋川副书记提出，在切实落实疫情常态化管理的同时，两系和学管办、研管办协同，立足大课间操的创编、团体操的创编与实践项目推进第二课堂的建设，力争打造体操学院的独有特色。

**新闻与传播学院** 2月17日，新闻与传播学院召开了新学期就业工作会，学院党总支书记傅皓、副院长廖建国，2020届毕业年级辅导员和班主任参会。会议由学院党总支书记傅皓主持。会上，各班班主任老师首先汇报了截止目前毕业年级学生的实习签约情况和思想动态，以及前期就业工作的开展情况。随后，廖建国副院长指出，针对目前就业形势要摸排学生具体情况，分类、个性化指导，有针对性地做好学生心理疏导工作，鼓励学生积极参加就业实习。傅皓书记就做好2022届毕业生就业工作提出了三点意见：一要认清形势，明确目标；二要改进方法，提高效率；三要严把就业资料审核关，按时上报，确保数据真实可靠。会上还对下一阶段学院工作进行了部署。

**足球运动学院** 2月18日，足球运动学院在足球教研室召开了2021-2022学年第二学期工作会，会议由李畔副院长主持，学院全体教职工参加会议。会上，足球教育和运动系两位主任分别汇报了新学期第一周教学基本情况及存在的问题。随后，

学院党总支副书记何培林传达了上期末处级干部学习班关于推进学校高质量发展的会议精神,安排了本学期的学生工作。副院长李畔对新学期本科教学、学生培养、课题申报、代表队竞赛、社会服务等工作进行了部署。最后,学院党总支书记蒋玲玲提出了新学期党建与思想政治工作要从强化政治引领、组织引领、先锋引领上下功夫,抓牢抓实意识形态、师德师风和安全稳定三大底板工作。新学期工作会的召开,为学院新一年的工作开好局,起好步,打下了坚实的基础。

**篮球排球系** 2月18日,篮球排球系召开线上工作会,全系教职工参会,会议由李军主任主持。会上,彭健书记传达并解读了学校第五届教职工代表大会第四次会议精神,要求全系教师认真领会、深入思考,对标学校高质量发展目标和任务,找准发力点和措施办法,不断提升教师自身综合素养和职业道德、职业精神,圆满完成学校各项工作。李军主任对本学期教学、科研、研究生管理、就业、代表队、本科论文、教育实习等相关工作进行部署,要求各科室认真谋划本学期工作,形成台账式的工作计划。各科室应群策群力,严格按照学校常态化疫情防控工作要求开展教学、学生管理等工作,强化规范管理,做好师生安全防范工作,积极推进篮球排球系各项工作规范化发展。

**运动休闲学院** 2月18日下午,运动休闲学院在健康大厦5楼会议室召开新学期工作会,学院全体老师参加,会议由院长曾洪林主持。首先,会议邀请了人事处老师对《成都体育学院绩效工资分配暂行办法》进行详细解读,使老师们对该文件有了更深层次的了解。随后,院长曾洪林对新学期本科教学与学院工作进行了安排部署,强调要对标学校绩效改革,切实推进绩效分配制度改革工作。副院长刘余通报了就业情况并针对学生工作提出要求,同时就如何做好双选会做了详细安排。最后,党总支书记张林玲对全年科研工作任务进行了安排。本次会议的召开,为学院教师指明了奋斗目标,老师们纷纷立足学院内涵发展和办学实际,提出了一系列激发学院活力的改革建议及意见,对推动学院未来建设发展具有重要意义。

文/各相关院系提供、教务处整理汇总

## 我校教师荣获“外教社杯”全国高校外语教学大赛 全国总决赛三等奖

1月13日，第十二届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（翻译专业组）全国总决赛落下帷幕。我校外国语学院青年教师欧阳聪颖在近百名参赛选手中脱颖而出，最终喜获全国总决赛三等奖。

获奖名单

奖项	姓名	学校
特等奖	朱琦	安徽工程大学
一等奖	王晓露	浙江外国语学院
	周薇	天津外国语大学
	林帆	大连海事大学
二等奖	原蓉洁	华东师范大学
	韩梅	陕西科技大学
	尹珩	湖北大学
	梁乐园	湖南工业大学
三等奖	郭海燕	华中农业大学
	欧阳聪颖	成都体育学院
	钟茜韵	河海大学
	戴薇	湖北第二师范学院
	黄丽娟	武汉城市学院
	张露	湖北经济学院法商学院
	熊正	福州大学至诚学院
	刘莹	长沙师范学院

本次翻译专业组比赛采用选手提交个人授课视频、专家匿名评审的形式举行。自开赛以来，近百位选手提交了参赛作品。组委会特邀资深专家经过两轮评审，从近百份精心录制的授课视频中，最终选出16位选手入围全国总决赛。

“外教社杯”全国高校外语教学大赛始创于2010年，是迄今为止我国举办的规模最大、范围最广、级别最高的全国性外语教学专项比赛。在中国高等教育学会发布的“全国普通高校教师教学竞赛分析报告（2012—2020年）”中，位列外语类教学大赛首位。

近年来，我校外国语学院教师在全国、地区性赛事中屡获佳绩，彰显了我校外国语学院教师扎实的基本功和专业素养，扩大了我校在全省乃至全国的影响力和美誉度。外国语学院将以此为契机，继续深化教育教学改革，切实提升我校外语教学水平和人才培养质量。

文/外国语学院

## **“百年梦 奥运梦 中国梦”——徐达教授莅临历史文化系/体育史研究所“行健大讲堂”进行学术讲座**

3月17日上午，历史文化系/体育史研究所“行健大讲堂”2022年第一讲于阶梯教室顺利举行。本次讲座的题目为“百年梦 奥运梦 中国梦”，主讲人是从事中国奥林匹克事务20余年的徐达教授。徐达教授是国内全程参与北京奥运会、南京青奥会和北京冬奥会申办、筹办与举办的官员之一，先后担任北京2022年冬奥申委副秘书长、北京2022年冬奥组委总体策划部部长，是成都2021年第31届大运会专家咨询委员会副主任及西安2021年第十四届全运会执委会特聘专家。来自系所的博士生、硕士生、本科生及部分青年教师参与了本次讲座，讲座由历史文化系/体育史研究所副主任宋秀平教授主持。

徐达教授的讲座从奥林匹克的由来、奥林匹克与中国、两次申办和双奥之城三方面讲述了中国与奥运会的百年发展脉络，尤其以亲历者和参与者的身份向大家分享了中国申办奥运、举办奥运的艰辛过程，用诙谐幽默而又不失庄重的口吻分析了中国百年奥运梦想实现的历史缘由。提问环节徐教授向大家分析了青年学者可以继续关注体育的真义是什么？体育场馆赛后如何利用？体育与政治的关系等一系列值得深入研究的问题。最后徐教授结合当前我国新发展阶段由“体育大国”转向“体育强国”建设的时代背景，鼓励在座的青年学者们要勤奋刻苦，为建设中国特色社会主义强国做出贡献。

“行健大讲堂”是行健中国体育史学系列活动之一，由历史文化系/体育史研究所/四川省哲学社会科学重点研究基地体育社会科学研究中心举办，邀请国内历史

学、考古学、民族学、人类学、社会学、文化学、体育学等诸多学科国内知名专家学者进行讲座，主要内容围绕国内外相关学科的最新动态和热点难点问题。



正值北京冬奥会和冬残奥会刚刚结束，中国为世界贡献了两个“无与伦比”的奥运会，徐教授精彩纷呈的讲座为系所今年的学术活动开启了亮眼的新篇章。

文/历史文化系

## 经济管理学院教师赴凉山彝族自治州开展体育产业咨询

应凉山彝族自治州人民政府邀请，2022年3月14日至15日，经济管理学院教师柳伟、汪丽一行赴凉山州开展体育产业调研、咨询。14日实地考察了凉山州重点推进的体育产业基地项目。15日凉山州体育产业发展研讨会在西昌市举行。研讨会由州人民政府副州长周仕伦主持，州直单位和市县代表参会，四川省体育局副局长陈兴东、省体育局各相关处室负责人出席会议。



会上，柳伟作了“凉山州体育产业高质量发展路径选择”的主旨发言，在1个半小时的发言中，他在分析凉山州体育产业发展优势和面临的挑战基础上从六方面提出了建设性意见。一是坚持产业策划先行，增强发展理念上位引领；二是完善市场运行机制，延伸做强体育产业链条；三是完善体育赛事体系，增强体育产业发展活力；四是强化体育服务供给，推动体育设施改造升级；五是深化产业跨界融合，激发群众体育消费水平；六是从产品线、用户需求、商业模式三个关切出发，设计好体育产业规划。得到了与会代表的高度赞同。

下一步，学院将与凉山州深度合作，为促进地方经济发展发挥智库作用。

文/经济管理学院

## 武术学院召开 2022 届本科毕业论文（设计）工作推进会

3月16日中午,武术学院通过腾讯会议平台召开2022届本科毕业论文(设计)工作推进会。学院办公室、各系、教研室、学管办负责人和全体指导教师参会。会议由武术学院副院长李传国主持。



会议传达了2022年度四川省本科教学工作会议、学校毕业论文(设计)与学位论文工作安排会等会议精神及相关要求,并通报了校级和省级本科毕业论文抽检情况、存在的问题以及相关整改建议。会议强调,毕业论文是确保本科教学质量的关键环节,学院将进一步加强本科毕业论文(设计)的管理力度,强化本科毕业论文(设计)抽检结果运用,纳入绩效考核管理;各教研室要加强对指导教师的管理,发挥好督促和监督作用;全体指导教师要增强责任感,切实做好学生毕业论文的指导工作。会议要求,一要严格执行管理办法,按时保质完成各阶段具体工作;二要严格遵守学术规范,杜绝低级问题出现;三要严格落实工作责任,坚决消除问题论文;四要严把论文质量关,加强选题、开题、答辩等过程性管理。

会上,还传达了全省教育系统疫情防控工作视频调度会议和学校疫情防控领导小组扩大会议精神,要求全院教职员工要严格遵守学校防疫相关规定,非必要不离蓉不离川,并教育学生做好防护,疫情防疫不添堵、不添乱。

文/武术学院

## 新闻与传播学院召开学科与专业建设专题会议

为落实四川省高校学科建设座谈会与四川省教育厅 2022 年普通本科教学工作会议的精神，3 月 17 日下午，新闻与传播学院召开学科与专业建设专题会议。学院全体教师参加会议，学校研究生院学科建设办公室主任王洪坤莅临指导，会议由新闻与传播学院院长石磊主持。

学校研究生院学科建设办公室主任王洪坤首先对学校学科建设的总体情况进行了通报，并对未来我校新闻传播学科建设方向和重点提出指导意见。

随后，学院院长石磊结合新闻与传播学学科点在全国、全省高校的布局情况作了宏观介绍和个案分析，介绍了全国和全省新闻传播一流专业、一流课程建设和卓越新闻传播人才教育培养的相关情况，对成都体育学院新闻传播学科建设和专业建设进行了分析阐述。石磊院长针对存在的问题提出了本院学科和专业建设的思路，组织参会教师进行了讨论。最后，学院副院长廖建国传达了视频会议的主要内容与会议要求，并结合专业建设、课程建设、师资队伍建设的实际，介绍了学校在学科建设方面的具体政策和管理举措。

成都体育学院新闻传播学科是学校博士一级学科授权点重点培育对象，拥有体育新闻与传播博士培养方向，新闻传播学一级学科硕士点、新闻与传播专业硕士点。为顺利实现学校学科建设的战略规划，专题研讨会经过广泛深入的交流，学院教职工对学院十四五期间学科与专业建设的建设目标与任务形成了广泛共识。会后，学院将尽快完成《成都体育学院一流学科（新闻传播学）建设实施方案》的制定。

文/新闻与传播学院

## 【媒体报道】

### 揭秘奥运金牌背后的神秘四川力量 | “热”雪四川

2022年北京冬奥会已进入尾声，短短的十几天，我们见证了太多值得铭记的时刻。时间回到2月12日，速度滑冰运动员高亭宇以破奥运会纪录的成绩在“冰丝带”夺得500米速度滑冰冠军。这是我国男子速度滑冰在冬奥会的首金！金牌的背后其实有一个“神秘力量”——运动医学复合型医疗保障团队。保障团队的驻队医务人员与运动员同吃同住，掌握了运动员身体状况的第一手资料，团队的专家组为运动员提供个性化定制、精准的医疗保障服务，是保障运动员在赛场完美表现的最坚实的一环。

“从某种意义上讲，组建运动医学复合型医疗保障团队对运动队进行科医服务是非常重要的！”封面新闻采访了成都体育学院党委常委、副校长，成都体育学院附属体育医院党委书记、院长何本祥教授，这位征战了多届奥运会，保障过武大靖、任子威、范可新、高亭宇、邹敬园等多位奥运冠军的专家，在他看来，用中医特色优势和黑科技为顶尖运动员做医疗保障，已经成为现代体育、奥运竞技体育背后的软实力竞争。

#### **“运动医学复合型医疗保障团队”是奥运会医疗保障中最重要的部分**

冬奥会的医疗保障体系非常完善，主要分三个板块，其一是赛场上有医疗救护小组，主要负责赛场上运动员紧急情况的救护（部分雪上项目的医疗救护小组的医生要会滑雪）；其二是奥运村里面有医疗诊所，主要负责运动员一般情况的处理；其三是中国奥运代表团在奥运村设有医疗保障营，保障营里面汇聚了全国最好的专家资源；除此之外就是运动医学复合型医疗保障团队中的“驻队医生”，从某种意义上讲，在整个医疗保障体系里面，“驻队医生”是不可或缺的版块。

驻队医生长年累月和运动员生活在一起，他们掌握了运动员身体状况的第一手资料，是最了解运动员身体状况的一群人。驻队医生日常工作非常繁杂：比赛前，他们需要和教练员配合，把运动员的身体机能调整到最佳状态，制定热身等方案，避免损伤和意外情况的发生；比赛中，实时监测运动员的身体状况以及突发情况的及时处理；比赛后，负责运动员的牵拉、放松等。除此之外，还包括运动员伤病的

治疗与康复、疲劳的恢复、心理状态的调整、睡眠的改善等等，涉及的方面非常之多。

“我们一般是白天跟训，观察、记录运动员的一个状态和紧急情况的处理，晚上为运动员进行治疗，每天晚上 11 点以后我们还开总结会，一起讨论运动员的康复治疗方案等，我们最大的目标就是控制好运动伤病，让他们没有后顾之忧，能保持良好的运动状态参赛，把运动员的体能、机能、心理都调整到巅峰的状态，发挥出最佳的水平。”何本祥教授告诉记者。



(运动医学复合型医疗保障团队负责人何本祥教授带队在北京首钢训练基地

巡诊后组织病例讨论)

### **消除疲劳和控制伤病是奥运选手保障必争之地**

对于运动员而言，“伤病的预防”才是最好的治疗，消除疲劳、控制伤病是确保运动员长期有效进行高水平训练的关键。

伤病的预防、诊疗和康复是一个非常复杂的过程，因此“驻队医生”代表的不仅仅是“一个医生”的力量，而是有一个多学科、高水平的“运动医学复合型保障团队”的支持。这个团队包含了驻队的医生、按摩师、康复师、科研人员，后方还有中医、内科、外科、骨科、运动医学、运动康复、运动体能训练、生物力学等各个学科的专家，体现的是前后方的通力合作。

驻队的医生会给每个运动员建立一个医疗档案，每日记录他们的身体状态，通过仪器来监测运动员的身体参数，综合分析运动员的机能状态，分析受伤的几率，同时还可根据数据建立运动伤病模型，也能为教练组提供科学的训练指导意见、技

术动作的改进等。这样既能预防运动员运动伤病的发生，又能减少运动员的体能消耗，提高运动成绩。“经验很重要，但完全凭借经验并不适合竞技体育”，何本祥教授告诉记者，“伤病和疲劳的发生机制、疲劳消除技术、康复技术、热身的技术、放松的技术等等，都需要科技的支撑、数据的支持，我们也有专门的科研项目”。据记者了解，成都体育学院医疗保障团队从2013年6月开始，首次以科技课题项目的形式，为国家短道速滑等运动队进行医疗保障，他们将很多课题成果和高科技的辅助设施带入对运动员的身体检测、监测、评估中，比如TYB测试等功能评估技术评估运动员的肢体动态平衡能力、损伤风险等。何本祥教授2019年承担的国家重点研发计划“科技冬奥”重点专项课题的成果已用于北京冬奥会运动员的伤病防治康中。



(运动医学复合型医疗保障团队驻队医生戴玮副主任医师 (右一)  
作为中国代表团短道速滑队队医在短道速滑混合接力夺冠现场)

### **传统医学在保障中有独特优势，引领欧美国家“中医热”**

竞技体育不仅仅是运动员的较量，还要比拼综合实力，比拼科技、医疗保障等。欧美国家在“运动康复”方面发展的时间比较长，在运动员机能监测手段、评估方法、保障能力方面有他们的优势。但我们的传统医学也是世界上独一无二的，更是在欧美国家呈现“中医热”，比如手法、火罐、针灸等。同时运动员实时数据的监测、中医体质辨识、中西医综合干预、营养的补充、缓解疲劳的方式等也是让国外运动员非常羡慕的。

此外，由于反兴奋剂的相关严格规定，运动员们在用药方面特别小心和谨慎，何本祥教授表示会根据运动员的身体指标进行选择，考虑到运动员也是不同的个体，也会有“依从性”“过敏”“隐私保护”等问题，所以在治疗方法选择上还是有许多的局限性。对于治疗方案的制定通常会把“疗效”和“安全”放在首位，常用的方法还是中医疗法，如推拿、针灸等。

比如，在平昌冬奥会周期，武大靖在赴平昌前两天，胸椎小关节紊乱综合征犯了，这是一种长期某个姿势体位诱发的伤病，是一种慢性损伤，导致转体困难。“我们用郑氏手法给他做纠正。”何本祥教授介绍说，这是一种医院独有的传统的经典中医手法，“10分钟、15分钟的放松性手法后，治疗性的手法只要10秒，快的话几秒钟，马上缓解症状。”而出发前两周，武大靖感冒了，引发伤痛。因为运动员感冒药物使用的严苛控制，保障团队的医生果断采取了外用手法、熏洗、针灸等传统方法为武大靖治疗，两天后，武大靖就恢复了正常训练。



(运动医学复合型医疗保障团队专家罗安民副教授  
为中国短道速滑队队员武大靖进行伤病诊断)

### 雪道尽头不是医院 冰雪热更要做好身体预热

“‘冬季奥运会’相较于‘夏季奥运会’而言，由于低温高寒、大多有器械等原因，运动员发生伤病的规律很不一样，因此在医疗保障上也非常的不同。比如拿“热身环节”举例，“冬奥会”的要求就会更精准，什么时间点开始热身、热身的

时长等都是非常重要的因素，不能热身结束后由于低温的原因，肌肉又僵硬了。”何本祥教授表示，尽管保障了多届大赛，但作为冬奥会医学保障团专家成员，他表示“心理压力”非常大！“国家培养一个优秀运动员非常不容易，运动员能走上奥运赛场更是付出了巨大的艰辛。医疗保障队的主要目标就是要控制好运动员的伤病发生率，让他们没有后顾之忧，能保持良好的运动状态参赛，把运动员的体能、机能、心理都调整到巅峰的状态，发挥出最佳的水平。不能因为我们医疗保障的工作不到位，影响到运动员的一个发挥，因此心理压力也非常大。不过，我们团队也服务过多届奥运会赛事以及多个重要的项目队，像东京奥运会、平昌冬奥会、北京奥运会等，目前我们的工作还是深受运动员及教练组的认可，虽然有压力但也非常有信心。”

最近还有一个网络流行语是“雪道的尽头是骨科医院”，何本祥教授表示非常不赞同。他认为，现在全国各地都呈现出了“冰雪热”，足以体现出冰雪运动是大家都喜欢的运动方式。虽然冰雪运动的伤病率比较高，但只要有防护意识、做好个人防护、有专业人士的指导、遵守雪场的安全原则，做好伤病预防等，冰雪运动就和其他常见运动一样。

据记者了解，参加 2022 北京冬奥会的中国体育代表团总人数为 387 人，其中运动员 176 人，教练员、领队、科医人员等运动队工作人员 164 人，团部工作人员 47 人。北京冬奥会是中國体育代表团史上参赛规模最大的一届冬奥会。而在这样一个“速度与激情”的赛场上，全部 23 支参赛队伍（7 个大项、15 个分项）中，有 7 支队伍的队医都是四川中医药人。除成都体育学院附属体育医院以外，还有来自四川省骨科医院、西南医科大学附属中医医院的医疗保障团队为此次冬奥会运动员提供医疗保障服务。

（来源：封面新闻，2022 年 2 月 19 日，记者：曾亚 陈甘露）

## 扬帆新征程 一起向未来：

### 成都体育学院扎实做好新学期开学各项工作

为统筹安排好开学各项工作，确保新学期教育教学顺利开展，打赢疫情防控阻击战和平安校园保卫战，成都体育学院认真制定师生返校方案，于2月9日组织全体教职工正式返校上班，全体学生已于2月10日、12日分两批次圆满完成返校。目前，新学期各项工作正在有条不紊开展。

#### 一、系统谋划，统筹推进，全面部署新学期各项工作

学校召开党委常委会会议，集体学习习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班上的重要讲话精神，传达学习2022年省级领导干部和市厅级主要负责同志读书班精神，认真统筹谋划全年工作。学校及时召开2022年春季学生返校工作会，安排部署春季学生分批次报到；校领导带队督查春季开学疫情防控工作和学生返校情况，重点走访检查医院、校门口、食堂、公寓、教学楼的疫情防控措施执行情况。正式行课以来，相关部门、院系对早操、早读和第一堂课进行巡视检查，全体师生严格按照教学计划行课，课堂教学组织规范、教学纪律良好。开学第一天清晨，学校组织升旗仪式，号召青年学生为冬奥健儿加油，学习奥运精神，为开启新学期鼓足斗志。学期首个周末，学校召开第五届教职工代表大会第四次会议暨全校教职工大会，全面总结学校2021年工作，表彰年度考核优秀人员，全方位部署2022年工作，强调要高效推动“四项重点工作”，即圆满完成“成都大运会”任务、隆重举行庆祝建校80周年活动、加快推进新校区建设、驰而不息深化改革，对标重点，找突破，出成效，奋力推动学校事业实现新跨越、取得新成效。



会后，全校上下进一步统一思想，明确工作重点，全员协作，全力攻坚。各部门、院（系）及时传达会议精神，先后召开部门工作会、院务会、学科建设推进会、校庆工作推进会等，就全面落实学校重点工作，扎实做好新学期课堂教学、课程建设、专业技能实践、毕业论文指导等事宜提出具体要求，确保新学期各项工作有措施、有细节、见成效。

## 二、聚焦冬奥，服务国家，大力开展爱国主义教育

学校发挥学科专业优势，积极服务国家战略。2022 北京冬奥会，共 15 名师生直接参与冬奥会，其中 10 人担任医疗保障工作、1 人担任跳台滑雪及北欧两项项目技术官员、2 人担任兴奋剂检查官（其中 1 人任冰球项目兴奋剂检查官主管），1 人担任雪车项目比赛直播解说员。他们在各自的岗位上奉献力量，彰显责任担当。在钢架雪车比赛中，成都体育学院学生黎禹汐代表中国参加女子单人项目的角逐，表现优异，顺利挺进决赛，奋力拼搏，获得第十四名，携手获得第九名的队友赵丹，共同创造了中国女子钢架雪车项目新的奥运历史。

学校医疗保障团队从平昌冬奥会备战周期开始，持续为国家短道速滑队提供全方位医疗保障服务，陆续为速度滑冰、冰壶、冰球、雪车、单板滑雪障碍追逐、自由式滑雪大跳台和坡面障碍技巧、冬残奥单板滑雪等多支国家队提供保障服务，在平昌冬奥会期间曾助力短道速滑运动员武大靖首夺男子 500 米金牌。本届冬奥会，学校 10 名医生成为了冬奥代表团医疗保障团队成员，分别为中国短道速滑队、速度滑冰队、冰壶队、冰球男队提供医疗保障，另有何本祥等多名运动医学专家入选成为奥运保障营成员，成功助力中国短道速滑队斩获冬奥开赛后的中国代表团首金，持续创造了北京冬奥会短道速滑项目 2 金、1 银、1 铜的优异成绩；助力中国速度滑冰男子项目实现奥运金牌“零”的突破，为成体“队医摇篮”的美誉再添风采。



学校以冬奥会为契机，大力开展爱国主义教育，弘扬体育精神，以文化人，以情动人。积极组织师生观看焦点赛事，及时通过网站、微信、微博、抖音等平台形成话题热点，凝聚爱国拼搏共识，营造爱国、爱省、爱校浓厚氛围；组织思政教师利用新学期思政课堂宣教冬奥精神，开展冬奥会观赛分享，引导师生畅谈感悟，强化为国争光、勇争一流的思想意识，播撒爱国主义火种。

### 三、聚力大运，服务地方，全力做好 2021 成都大运会筹备工作



世界大学生夏季运动会素有“小奥运会”美誉，是国际性的重大体育赛事。为圆满完成“赛点创优、竞技争光、学术添彩”目标，成都体育学院把深度参与成都大运会作为本年度重点工作，已顺利完成大运会艺术体操项目两个赛训场馆改造，圆满举办完成测试赛，多角度融入大运会各项筹备工作。在 2021 年中国大学生艺术体操锦标赛暨第 31 届世界大学生夏季运动会艺术体操选拔赛中，成都体院艺术体操队已获得成年组集体比赛第一名，同时，田径、武术等多个项目在前期选拔赛中也取得优异成绩，有望代表中国队亮相大运会为国争光，展现四川学子风采。学校近 2000 名师生将直接参与到成都大运会志愿服务、开闭幕式表演以及竞赛裁判、技术支持、新闻宣传、后勤保障等各项工作中。大运会期间，学校还将举办 2021 年国际大体联世界大会（简称 FISU 世界大会），主题为“大学体育：相拥多彩世界”，来自世界各地的学者将围绕“运动让城市更美好、健康让生命更明媚、科技让未来更智慧、文化让全球更交融”四个专题，开展国际学术交流，汇聚大学体育的最新研究成果，彰显体育推动城市健康发展的责任和担当。

（来源：中国教育在线，2022 年 2 月 23 日，作者：张鸿飞 钟馨）

## 【高教视野】

### 为加快建设世界重要人才中心和创新高地贡献力量

(教育部部长 怀进鹏)

千秋基业，人才为本。党的十八大以来，习近平总书记围绕人才工作作出一系列重要论述，深刻回答了新时代人才事业发展的重大理论和实践问题。习近平总书记在中央人才工作会议上的重要讲话，对我国人才事业发展作出了顶层设计和战略谋划，向全党全国发出了深入实施新时代人才强国战略、加快建设世界重要人才中心和创新高地的动员令，为做好新时代人才工作指明了前进方向、提供了根本遵循。教育兴则国家兴，人才强则国家强。教育系统要深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，抓住机遇、超前布局，加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，为实现高水平科技自立自强、加快建设世界重要人才中心和创新高地提供有力支撑。

#### 坚定信心，充分发挥教育在人才培养中的基础性作用

习近平总书记指出：“我国拥有世界上规模最大的高等教育体系，有各项事业发展的广阔舞台，完全能够源源不断培养造就大批优秀人才，完全能够培养出大师。我们要有这样的决心、这样的自信！”加快建设世界重要人才中心和创新高地，必须把握战略主动，做好顶层设计和战略谋划。在中央人才工作会议上，习近平总书记着眼 2025 年、2030 年、2035 年三个重要时间节点，提出了明确的世界重要人才中心和创新高地建设目标。我们要按照这一“时间表”“路线图”，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚定不移走好人才自主培养之路。

全面贯彻党的教育方针。牢记为党育人、为国育才，加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，全面提高教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的能力和水平。全面加强教育系统党的建设，牢牢掌握意识形态工作领导权，牢固树立正确人才观，使教育

领域成为坚持党的领导的坚强阵地，让党旗始终在育人一线高高飘扬。把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，推进大中小学思政课一体化建设，增强思政课的亲和力和感染力、针对性和实效性，推动专业教育与思政课同向同行，加快健全全员、全过程、全方位育人工作格局，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

全面提高人才培养质量。突出服务国家战略需求，推动高等教育内涵式发展，大力振兴中西部高等教育，加快“双一流”建设，引导高校瞄准科技前沿和关键领域，高起点布局支撑国家原始创新能力和可持续发展能力的基础学科专业。深化学科体系、教学体系、教材体系、管理体系改革，推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，布局交叉学科专业，发展应用型学科专业。加大创新实践能力培养力度，强化科教协同和产教融合育人，加快培养急需紧缺人才，着重培养创新型、复合型、应用型人才。积极发展职业教育，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系。聚焦世界科技前沿和国内薄弱、空白、紧缺学科专业，同世界一流资源开展高水平合作办学，主动走出去、积极引进来，有效拓展多元化的人才培养渠道。系统谋划构建服务全民终身学习的教育体系，发挥在线教育优势，为每个人完善自身、成长成才提供充分的学习资源和便利条件，全面挖掘和释放人才红利。

着力加强基础研究人才培养。基础研究是科技创新的源头。要全方位谋划基础学科人才培养，支持高校特别是“双一流”大学发挥培养基础研究人才主力军作用。强化长周期培养和稳定性支持，加大“强基计划”、基础学科拔尖学生培养计划实施力度，建设一批基础学科人才培养基地。多渠道选拔对基础学科有志趣、有天赋、有潜力的青年英才，深入推进基础学科招生培养改革，不断扩大基础学科专业招生规模，保持基础学科人才培养整体规模稳中有升，吸引最优秀的学生立志投身基础研究。创新育人模式，突破常规培养，更加重视科学精神、创新能力、批判性思维的培养教育，深化书院制、导师制、学分制改革，推进小班化、个性化教学，让具有发展潜力的拔尖学生成长成才。

### **聚焦高水平科技自立自强，积极参与国家战略人才力量建设**

战略人才是支撑我国高水平科技自立自强的重要力量。习近平总书记强调：“大力培养使用战略科学家”“打造大批一流科技领军人才和创新团队”“造就规模宏大的青年科技人才队伍”“培养大批卓越工程师”。加快提升自主创新能力，实现高水平科技自立自强，要充分发挥高校特别是高水平研究型大学在人才集聚中的重要作用，健全新型举国体制，把加强高层次人才队伍建设作为重中之重抓好抓实。

培养造就更多战略科学家和大先生。没有高水平的师资队伍，就很难培养出高水平的创新人才，也很难产生高水平的创新成果。要大力发现和培养一批站在科学技术发展最前沿，能够进行方向性、全局性、前瞻性思考，具有卓越科技组织领导才能的战略科学家，支持他们在引领重大原始创新、参与教育和科技战略顶层设计、推动学科交叉融合和创新发展、突破关键核心技术等方面发挥帅才作用。聚焦立德树人根本任务，按照“四有”好老师要求，加强教师思想政治工作，健全师德师风建设长效机制，引导教师潜心教书育人，做具有大学问、大情怀、大格局、大境界的大先生，厚植高层次人才队伍建设的坚实基础。

支持培育一大批学科领军人才和高水平团队。高校是科技创新体系的重要组成部分，要瞄准国家重大战略需求和关键“卡脖子”问题，加快在优势高校布局建设前沿科学中心和关键核心技术集成攻关大平台，强化有组织的科研攻关，给予人才充分支持和信任，让更多人才从国家科技创新主战场上涌现出来，从高校科技创新主力军中成长起来。立足建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学，着力培养造就具有深厚马克思主义理论素养、学贯中西的思想家和理论家，理论功底扎实、勇于开拓创新的学科带头人，年富力强、锐意进取的中青年学术骨干，支持他们聚焦中国问题、阐释中国理论、讲好中国故事。深化国际学术交流合作，搭建国际化创新平台，聚天下英才而用之，努力使更多全球智慧资源、创新要素为我所用。

加大对青年人才的支持力度。青年人才是国家战略人才力量的源头活水，培养青年人才就是奠基未来。要引导高校加强高层次人才队伍梯队建设，把政策重心和工作重点放在培育青年科技人才上，完善优秀青年人才全链条培养制度，加强高校优秀毕业生接续培养。做好国家重大人才工程实施工作，扩大青年人才项目支持规

模，优化支持方式。鼓励科研项目团队吸纳更多青年人才参与，放手让他们到科研一线的重要岗位上锻炼，支持他们挑大梁、当主角。制定实施基础研究人才专项，长期稳定支持一批在自然科学领域取得突出成绩、具有创新潜力的青年人才，促使他们快速成长、早担大任。有针对性地解决青年人才面临的实际困难，让青年人才安身、安心、安业。

培养更多卓越工程师。立足战略性新兴产业发展需要，加快布局建设新型高水平理工科大学，加大理工科人才培养分量。深入实施卓越工程师教育培养计划，增强学生爱党报国、敬业奉献的精神，提高学生的技术创新能力和解决复杂工程问题能力。推进产学研合作教育，完善校企联合培养机制，重点建设一批工程领域硕士点、博士点，将学生完成企业特定研究课题和项目作为学业重要内容。深化工程教育改革，鼓励校企共同设计培养目标、制定培养方案、实施培养过程，实行校企“双导师制”，探索实行高校和企业联合培养高素质复合型工科人才的有效机制。

### **深化体制机制改革，充分激发学校和人才生机活力**

习近平总书记强调，要深化人才发展体制机制改革，“向用人主体授权”“积极为人才松绑”“完善人才评价体系”。人才工作是一项系统工程，要准确把握教育规律、人才成长规律和人才工作规律，坚持党管人才原则，坚持系统思维，以完善体制机制为重点、营造良好氛围为关键，全面做好各项工作，为人才心无旁骛钻研业务创造良好条件。

健全教育人才工作领导机制。各级教育行政部门和高校要牢固树立人才引领发展的理念，把人才资源开发放在最优先位置，切实推动完善党对人才工作全面领导的体制机制和政策体系，加大人才发展投入，优化教育系统人才表彰奖励制度，加快建立人才资源竞争优势。把做好人才思想政治工作作为高校党建工作和人才工作的重要内容，引导广大人才深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，始终听党话、跟党走。落实好领导干部联系服务专家制度，密切思想联系和感情交流，把党内和党外、国内和国外等各方面优秀人才都吸引过来、凝聚起来。

加大授权松绑力度。以激发活力为核心，根据实际需要和实际向学校充分授权，切实发挥好学校在人才培养、引进、使用中的积极作用。指导高校深入落实科研经费

管理改革政策，确保科研经费既“用好”又“好用”，用到该用的地方、用到刀刃上，落实让经费为人的创造性活动服务的理念。统筹督查检查评比考核事项、社会事务进校园等，尽量减少对学校 and 人才不必要的干扰。推动学校发挥主观能动性，增强对人才的服务意识和保障能力，建立有效的自我约束和外部监督机制，确保下放的权限接得住、用得好。

完善人才评价、激励、流动机制。抓好《深化新时代教育评价改革总体方案》落实落地，加快破除唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系，推动人才称号回归学术性、荣誉性本质。引导高校完善评价标准，改革评价方式，科学设置人才评价周期，坚持开展分类评价。推动重大项目立项和组织管理方式改革，建立健全责任制和“军令状”制度，实行“揭榜挂帅”，让人才把才华和能量充分释放出来。坚持正确导向，促进高校高层次人才合理有序流动。

大力弘扬科学家精神。科学家精神是科技工作者在长期科学实践中积累的宝贵精神财富。要大力弘扬科学家精神，引导广大人才胸怀祖国、服务人民，勇攀高峰、敢为人先，追求真理、严谨治学，淡泊名利、潜心研究，集智攻关、团结协作，甘为人梯、奖掖后学，身怀爱国之心，砥砺爱国之志。选课题、做研究、写论文都从国家急迫需要和长远需求出发，着力解决国家最重大、最关键、最急需的科学技术问题，努力为国尽责担责。强化学术道德、科研诚信、科研伦理建设，破除论资排辈、圈子文化。严格人才计划评审纪律，营造风清气正的评审环境。大力宣传教育系统人才先进典型，开展科普宣传教育，推动在全社会形成尊重人才、崇尚科学的风尚，让更多的青少年心怀科学梦想、树立创新志向。

（来源：人民日报，2022年1月26日，第9版，作者：怀进鹏）

# 适应新发展格局需要 推进高等教育高质量发展

(中国高等教育学会会长 杜玉波)

不论是对于世界还是中国，2020年都是极不平凡的一年。突如其来的新冠肺炎疫情席卷全球，世界进入动荡变革期，中国统筹疫情防控和经济社会发展取得重大战略成果，加快形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。在复杂的国内外形势下，高等教育将发生什么样的变革和发展，是大家共同关注的时代课题。2020年10月，党的十九届五中全会审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，擘画了中国未来5年乃至15年的发展新蓝图，开启了全面建设社会主义现代化国家的新征程。在中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局下，适应新发展格局需要，推进高等教育高质量发展，具有重要的意义。

## 一、构建适应新发展格局需要的人才培养体系

新发展格局，是党中央根据我国发展阶段和环境变化提出来的，是重塑我国国际合作和竞争新优势的战略抉择。我国高等教育的发展始终与国家民族命运休戚相关，与国家战略需要同频共振。党的十九大以来，习近平总书记从党和国家事业发展全局的战略高度反复强调“培养担当民族复兴大任的时代新人”。这既是实现“两个一百年”奋斗目标的必然要求，也是应对复杂国际形势、赢得国际竞争主动的迫切需要。当前，我们要置身新发展格局，深刻思考和回答好构建具有中国特色的人才培养体系的关键之问。

1. 在人才培养的方向上，要毫不动摇。任何国家的教育都有意识形态的属性，都有为谁培养人、怎样培养人的问题，这是教育的价值和责任。我国教育的任务就是要培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人，而不是旁观者和反对派。我国高等教育必须始终站稳这样的立场，树牢这样的观点，围绕“社会主义建设者和接班人”这个根本目标，落实立德树人根本任务，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面，着力培养具有爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力和国际视野的中坚力量，这对我们实现民族复兴大业具有长远战略意义。

2. 在人才培养的地位上，要持续巩固。伴随经济社会的发展，高等教育不断被赋予新的使命和功能，但是最核心的还是培养人才。看一所大学办得怎么样，不是

看一时的规模、数据，而是要以长远的眼光、历史的视野看他培养出什么样的杰出人才和高素质劳动者。我国高校应更加强化以学生为本的理念，将更多精力聚焦到提高质量特别是本科教育质量上，切实保障人才培养的中心地位，培养勇于为党分忧、为国担当、为民族复兴担负责任的时代新人。

3. 在人才培养的路径上，要尊重规律。人的培养过程有普遍的规律性，遵循规律则事半功倍，违背规律则事倍功半。办好高等教育，要遵循人的成长发展规律、教育教学规律，加强学科、教学、教材、管理体系的统筹规划和设计，推动教学内容和方法因事而化、因时而进、因势而新，把知识传授、素质提升、能力培养、价值引领融为一体，努力构建德智体美劳全面培养的高等教育体系。

## **二、优化适应新发展格局需要的教育布局结构**

在世界高等教育发展史上，对任何一个强国而言，高等教育布局结构都有一个战略考量。20世纪70年代，发达国家进入高等教育普及化阶段。2019年，我国高等教育毛入学率达到51.6%，已经进入普及化阶段，但我国高等教育发展在区域、城乡、学科层次等方面依旧存在不平衡不充分的矛盾，且成为制约高等教育高质量发展的最大瓶颈。构建新发展格局，应该在国内统一大市场基础上形成大循环，不是每个地方都搞自我小循环。我国高等教育布局结构的优化调整也是同样的道理。习近平总书记强调：“要立足服务国家区域发展战略，优化区域教育资源配置，加快形成点线面结合、东中西呼应的教育发展空间格局，提升教育服务区域发展战略水平。”“要优化同新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构”。

1. 优化区域布局结构，关键在缩小差距。高等教育要适应新发展格局，既需要东部发达地区的率先引领，又需要中西部地区的迎头赶上，还需要各地方高校的创新发展。长期以来，由于政策资源、财政资源、人才资源的供给不平衡，造成高校空间布局上的不合理，呈现东部资源密集、中西部稀疏的“东高西低”格局。当前，要在政策引导、资源投入上进一步向中西部地区高校倾斜，加快实施新一轮中西部高等教育振兴计划，依托重大区域发展战略规划，促进高校主动与区域发展深度融合。

2. 调整学科专业结构，关键在以特求强。学科专业建设应坚持有选择性的发展，要小而精，不要大而全。但不少高校仍热衷追求所谓“综合性”“全科式”发展，存在资源分散、只见“高原”不见“高峰”的问题。要坚持把社会需求作为学科专

业设置和调整的重要因素，把落实国家标准作为学科专业建设的底线要求，建设好一批能够支撑国家急需、产业转型和区域发展的新兴交叉学科专业，形成与经济社会发展相协调的学科专业布局。

3. 建设分类办学体系，关键在错位发展。我国高校的类型层次应从“金字塔”转向“五指山”，形成梯度、对接需求，实现差异化发展。多年来，我国相当数量高校存在办学同质化现象，盲目攀高，一味追求学术型。解决这一问题，要针对不同类型层次高校的办学特点和区域需求，加快形成分类评价的体系标准和管理政策，构建起与我国大国地位相适应的高等教育层次结构体系，引导不同类型不同层次的高校都能办出特色、办出水平。在有为政府、有效市场的环境下，从同型竞争走向错位发展。

### **三、提升适应新发展格局需要的创新服务能力**

世界上的任何一所大学，首先属于这个国家和这个民族，它要以满足国家和区域重大战略为己任。构建新发展格局，是主动作为和长期战略。当前，我国已经转向高质量发展阶段，继续发展具有多方面优势和条件，但创新能力不适应高质量发展要求的问题仍然突出。作为科技第一生产力、人才第一资源和创新第一动力的重要结合点，高校应适应新发展格局需要，在服务支撑国家人才需要和创新需求等方面担当更为重要的责任。

1. 服务经济高质量发展，争当主力军。打造中国经济的升级版，必然要以中国高等教育的升级版为基石。高校要通过调结构、搭平台、创载体、建机制与区域发展深度融合，在区域发展中发挥战略支撑作用。要把开展创新创业教育作为高校综合改革的重要突破口，全面提升学生创新精神、创业意识和创新创业能力。要深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。

2. 强化基础研究，甘坐冷板凳。基础研究是科技创新的“总机关”，是技术研发的源头活水。夯实基础研究，才能为科技实力的持续增长备足后劲。我国面临的很多“卡脖子”技术问题，根子是基础理论研究跟不上，源头和底层的东西没有搞清楚。高校是科技创新体系的重要组成部分，要培养造就一大批“板凳甘坐十年冷”且具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队，力争实现前瞻性基础研究、引领性原创成果的重大突破。

3. 加快关键核心技术攻关，占领制高点。高校具有学科门类齐全、创新人才聚集等优势，应当在服务国家实现关键核心技术自主可控方面担当重要责任。面对国家战略需求，高校要进一步研究破解政策制度障碍，围绕国家急需的战略性问题、尖端领域的前瞻性问题，探索开展跨学校、跨学科、跨领域、跨国界的协同创新，优化科研资源配置，服务关键核心技术创新需求。

#### **四、形成适应新发展格局需要的教育评价机制**

教育评价改革是一项世界性、历史性、实践性的难题。教育评价既有国际公认的标准，也有适合本国实践的特色体系。我国的教育评价改革的目标是到 2035 年基本形成富有时代特征、彰显中国特色、体现世界水平的教育评价体系。要实现这样的目标愿景，必须多措并举、全面发力，探索形成适应新发展格局需要的教育评价机制。

1. 注重理念革新，思想先导。科学理念是正确实践的思想先导。各级各类学校要树立科学的教育评价观，将立德树人摆在学校工作的中心位置，围绕德智体美劳全面发展构建学生评价体系。要着力破除不科学、不合理的教育评价导向和做法，对学校不再简单以升学率来评价，对教师不再简单以项目、论文来评价，对学生不再简单以考试成绩来评价，党政机关、企事业单位对用人不再简单“唯名校”“唯学历”是举。

2. 注重破立结合，以立促破。要从教育规律和人才成长规律出发，在“唯”与“不唯”之间找到平衡，搞清楚从哪里突破、规则是什么、路径是什么。如破除“唯分数”方面，破的是将分数作为评价学生的唯一标准，立的是实现学生德智体美劳全面发展，回归育人本质；破除“唯论文”方面，破的是把论文作为教师职称评定、发展晋升的核心指标，立的是引导教师潜心教书育人。

3. 注重综合施策，协同发力。构建新的教育评价机制，需要运用整体思维，协同发力，系统推进。具体来讲，就是要认真践行重师德师风、重真才实学、重质量贡献的价值导向，改进结果评价，扭转功利导向；强化过程评价，尊重客观规律；探索增值评价，挖掘发展潜能；健全综合评价，力避片面倾向。

#### **五、完善适应新发展格局需要的大学治理结构**

建设具有中国特色、世界水平的现代高等教育，要构建以党委领导下的校长负责制为核心，以职能部门和专业院系为依托，以学术委员会、教代会、理事会等为支撑的现代大学内部治理体系，不断释放办学活力，激发办学动力，推进治理能力和水平现代化。

1. 坚持党的全面领导，把握办学方向。要坚持和完善党委领导下的校长负责制这个根本制度，党委领导重在谋划和决策，履行把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的职责，统一领导学校工作；校长负责重在实施和管理，全面负责教学、科研和其他行政管理工作，依法行使职权。要加强基层党组织建设，坚持围绕中心抓党建，抓好党建促发展，使学校发展建设与党的建设同步谋划、与党的组织同步设置、与党的工作同步开展。

2. 完善思想政治工作体系，落实立德树人。坚持全员、全程、全方位育人的理念，构建纵向衔接和横向配合相统一、校内教育和校外培养相协同的思想政治工作体系。坚持融合贯通，建立既与中小学德育相衔接，又真正适合大学生成长特点的一体化育人体系。坚持系统思维，把思想政治教育贯穿到德育、智育、体育、美育和劳动教育之中，加强思想政治工作的整体性和系统性。坚持统筹兼顾，实现学校、家庭、社会协同育人，形成立德树人的强大合力。

3. 完善内部治理结构，汇聚办学合力。要加快推进高校内部治理体系现代化，以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”为基本框架，充分发挥学校各职能部门联动的工作优势，形成高效、协调、顺畅的运行机制。要注重激发院系“中场发动机”的作用，把党的教育方针和重大战略部署落实到院系的各项工作中来。要把学校的学术组织和群团组织作用发挥好，实现行政权力与学术权力既相对分离，又相互促进，形成相得益彰的良好工作机制。

## **六、开拓适应新发展格局需要的开放合作局面**

教育对外开放是我国改革开放事业的重要组成部分，也是人类命运共同体建设的重要内容。新发展格局是开放的国内国际双循环，不是封闭的国内单循环。习近平总书记指出：“要扩大教育对外开放，优化教育开放全球布局，加强国际科技交流合作，提升层次和水平。”当前国际力量对比深刻调整，我国正面临着“发展中的挑战”“打压中的突破”“开放中的博弈”等复杂局面，高等教育也面临着一系列新压力新挑战。应顺势而为、应时而动，统筹做好新冠肺炎疫情防控和教育交流

合作，统筹用好国际国内两种资源，开拓适应新发展格局的开放合作局面，提升高等教育全球化的核心竞争力。

1. 坚持扎根中国与融通中外相结合，“合力解题”。扎根中国是我国高等教育对外开放的根本原则和立场，要求我们必须坚持中国特色社会主义高等教育发展道路，立足中国国情和高等教育发展实际，扎根中国大地，解决中国高等教育发展中面临的重大现实问题。融通中外是对外开放的内在逻辑和方向，要求我们必须面向世界，聚焦世界科技前沿和国内薄弱、空白、紧缺学科专业，同世界一流资源开展高水平合作办学、高水平人才联合培养和科技联合攻关，汇聚全球资源和天下英才“合力解题”，以更加开放合作的姿态应对全球共同威胁和挑战。

2. 坚持有选择的“请进来”、有章法的“走出去”、有目标的“深参与”。一方面，面向全球引进优质教育资源，强化对优质教育资源的消化、吸收和再创新，提升人才培养力；另一方面，争取与国外高等教育多对话、多来往，有进有出、相得益彰，讲好中国教育故事，扩大对外影响力。特别要积极参与高等教育国际治理，深度参与国际高等教育评价标准、规则等的制定，在教育合作中提升国家形象，从不同文明中寻求智慧、汲取营养，深化国际融合力。

3. 坚持开放共享与合作共赢，营造发展新格局。这次疫情给我们以深刻的启示，各国是休戚与共的命运共同体，重大危机面前没有谁能够独善其身，团结合作是应对挑战的必然选择。在这样的时代大背景下，我国高等教育要秉持开放共享、合作共赢的新姿态，体现作为一个负责任大国发展高等教育事业的使命、格局与担当精神，与世界各国高等教育建立起健康的可持续性合作关系，共同应对人类面临的挑战和风险，共同发展，共享发展成果。深刻认识错综复杂的国际环境带来的新矛盾新挑战，适应新发展格局需要，推进高等教育高质量发展，是新时代赋予我们的光荣使命。在我们的共同努力下，世界高等教育一定会积极有效应对各种新挑战，迎来更加美好的未来，为人类文明进步做出新的更大贡献！

(来源：中国高教研究，2020年第12期，作者：杜玉波)