

附件 2:

## 高等学校特色专业建设点

# 任 务 书

学校名称 成都体育学院

专业名称 中医学专业(中医骨伤科、运动医学方向)

项目编号 TS10519

负责人 蓝肇熙

联系方式 02885090367

学校归属 部委院校  地方院校

教育部制

二〇〇八年一月

# 填写说明

1. 任务书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
3. 任务书限用 A4 纸张打印填报并装订成册。

## 一、简表

专业名称	中医学专业		修业年限	五年	
项目编号	TS10519		学位授予门类	医学	
本专业设置时间	1958 年		本专业累计毕业生数	1380 人	
首届毕业生时间	1960 年		本专业现有在校生数	653 人	
所在院系			成都体育学院医学系		
学校近 3 年累计向本专业投入的建设经费(万元)				3910	
项目负责人基本情况					
姓名	蓝肇熙	性别	男	出生年月	1959. 07. 25
学位	博士	学历	研究生	所学专业	中医学
毕业院校	成都中医药大学	职称	教授	职务	
所在学校通讯地址	四川省成都市一环路西一段 19 号				
电话	办公：02885090367		手机：13678187370		
电子信箱	Zxlan725@sina.com		邮政编码	610041	
学校情况					
所在省市	四川省成都市				学校财务部门 审核盖章
银行开户单位	成都体育学院				
开户银行	工行武分处				
银行账号	4402256009024900976				

## 二、主要参与人员（限填 10 人）

姓名	学位	技术职称	承担工作
苏全生	博士	教授	基础课程教学、把握教学、科研方向
袁琼嘉	博士	教授	基础课程教学
熊若红	博士	教授	专业课程教学
侯乐荣	学士	教授	专业课程教学，全面负责教学、科研管理
贺兰湘	博士	教授	基础课程教学，负责科研管理
王煜	学士	教授	专业课程教学、负责教学管理
周继和	硕士	教授	基础课程教学
王玉	博士	副教授	专业课程教学
李良刚	博士	副教授	基础课程教学
高虹	硕士	副教授	专业课程教学

## 三、参与共建单位（指校外单位）

单位	承担工作
四川省骨科医院	教学实习基地、科研共建
国家体育总局运动医学研究所队医管理处	教学实习基地
四川省人民医院	教学实习基地
华西医科大学附属医院	教学实习基地
四川省运动技术学院卫生所	教学实习基地
成都市第一人民医院	教学实习基地
成都市第三人民医院	教学实习基地

## 四、建设目标

以人才培养为核心，以教学改革为动力，以队伍建设和条件建设为保障，将成都体育学院中医学专业，办成有中国特色、中西医结合、体医渗透，在国内居领先水平的运动医学和中医骨伤科的教学、科研和临床基地，培养一批运动医学和骨伤科的优秀人才，更好地为“全民医疗保障体系”、国家“奥运争光”与“全民健身”计划，以及“振兴中医”、实现“中医药现代化”服务。

具体的目标为：

1、建设高水平的教学及科研团队。采取多种措施，构建“双师型”（教师、医师）师资队伍。努力完成教学、科研、临床的良性互动。

2、建设一个能反映学科前沿成果、能使学生在知识、素质、能力等方面均能得到有效培养的课程体系。在这个体系中，将具有本专业“体医结合、中西医结合”的鲜明特色。

3、大力加强教材建设，着重加强自编特色教材的建设。完善教材管理机制。建立、健全科学合理的教材选用制度与评估体系。确保高质量教材进课堂。

4、建设一套能完全满足医学生教学需要的实验（实习）条件。包括各项课程所必须配备的实验室、较多教学的实习基地等等。以提高教学质量为中心，狠抓师资、课程、实验（实习）条件三大建设，使培养“高质量的医学生”的根本任务落到实处。

## 五、建设方案

### 5.1 人才培养方案

随着社会的进步和医学的发展，我们以国际医学教育专门委员会向全球推荐的“医学生”的要求为目标，结合学院提出的“以社会需求为导向，培养高素质的一专多能应用型人才”的人才培养目标定位，进一步调整人才培养方案，确立了“加强素质教育，两个结合”的办学方略。一个目标即“与市场需求接轨，以培养合格执业医师为目标”；两个结合分别是“体医结合”与“以中医骨伤科学为核心的中西医结合”。

我们将采用“宽口径、厚基础、后分化、重特色”的人才培养模式，将原来的5年制中医骨伤科学专业调整为“宽口径”的中医学专业。在培养方案中，特别强调做到“两个体现”、“两个有利于”。两个体现即：必须体现德、智、体、美全面发展。在课程设置中，始终坚持社会主义大学的办学方针，把“两课”放在非常重要的位置。在以专业课程为主培养学生的专业能力的基础上，通过通选课等形式着重抓好学生的审美知识与审美情趣的培养，陶冶学生美好的情操。另外，课程设置还必须体现学院的办学特色，即“以体为主，体医渗透、体文结合，培养‘一专多能’应用型人才”。2004版培养方案的“毕业要求”中，明确规定中医学专业学生必须掌握“一定的体育科学知识”方准予毕业。在课程设置上，体育科学与运动项目实践类课程的学时比例必须达到总学时的8-10%。

“两个有利于”，即有利于人文素质和科学素质提高，有利于创新精神和实践能力的培养。在此方面，我们将开展以下工作：

第一，加强基础教育，拓宽专业口径，培养综合素质人才。根据教育部1998年重新颁布的专业目录和1999年教育部《关于普通高等学校修订本科专业教学计划的原则意见》文件精神，构建了反映专业人才培养目标的教育框架。加强基础教育，注重学生实践能力的培养，突出高素质、创新人才培养。

第二，注重专业的社会适应性。根据社会发展的要求，遵循高等教育教学规律，遵循人才成长规律，坚持知识、能力、素质协调发展。在总结既往培养方案的基础上，针对学生的实际现状，对培养作进一步修订和完善。体现整体优化原则，整合课程门类，优化课程结构，专业选修课程设置逐步形成专业方

向课程群，使专业选修课程形成一定的规模并充分体现各专业特色和优势。在已修改完成，并于 2008 年开始实施的 08 版培养方案中，将选修课群设置为“中医骨伤科”和“运动医学”两个专业方向，以满足医院骨科医生和运动队医生的不同需要。加强实践性课程的教学，注重理论联系实际，为培养高素质的一专多能应用型人才打下基础。

第三，以人为本，注重学生个性发展。贯彻“以人为本”的教育思想，体现学生个性发展。学生可根据人才市场的需求、学科的属性，结合自己的兴趣、能力等，自主设计与优化自己的知识结构，既可以适当调整学习的内容、速度和方法，又可以为自主学习和独立思考留出一定的时间和空间，促进学生的个性发展。改变过去“平均化”人才培养模式，注重实践能力和创新精神培养，提高学生综合素质能力。

## 5.2 课程建设

根据方向特色改革相应的课程体系，使课程结构更加优化。以重点学科建设为依托，以社会需求和就业方向为导向，以精品课程建设为核心，明确指导思想，合理专业定位，构建“夯实基础、拓宽口径、全面素质、创新教育、注重临床、提升能力”的改革方案，进行大范围的教学改革。有目标、有计划、有步骤、分阶段地推进课程建设，逐步形成了质量高、有特色、符合人才培养目标的教学内容和课程体系。

本专业开设的课程中目前已有《运动解剖学》、《运动生理学》、《体育保健学》、《郑氏伤科推拿学》等 5 门课程被列为四川省精品课程及重点建设课程。以后还要争取更多的课程成为四川省精品课程，并争取成为国家级精品课程。同时在课程体系建设中要注重开发及加强反映自身优势的校本课程，如在对郑怀贤教授骨伤理论与实践进行整理开发的基础上开发的《郑氏伤科方药》、《郑氏伤科推拿法》，及任意性选修课中《中药与运动能力》、《运动机能评定与处方》、《常见运动损伤与防治》、《运动营养学》、《运动医务监督》等一批“体医”知识交叉与渗透的特色课程等，使学生在运动创伤的防治与治疗、运动损伤的诊断、运动性疲劳、人体运动技能评定等知识和技能方面特色明显。

## 5.3 教材建设

本专业教材建设紧密联系当代科学技术的发展，满足新知识、新技术、新

领域不断涌现而对教学提出的新需求；紧密联系我国社会经济和体育事业发展，满足人力资源市场对人才素质的多样化需求，服务于学院教育教学改革进程中知识结构、课程结构和专业结构的调整和建设。要引进国内外高水平教材，并且要自编具有高水平、有特色的学习材料。逐渐形成具有我院办学特色的、高品质、多品种并经初步优化配套的教材体系。

#### (1) 教材选用

我们已建立严格的教材选用和评估制度，将在实践中有效执行。一种教材的选用，必须通过教研室、系、学院教材委员会三级审查合格，才能用于教学。我院选用教材的总原则是：所选教材应是代表本领域最高水平的教材。在学院《教材选用与质量评估办法》中，对教材质量评估作了具体的规定。教学实践表明，选用的教材在全面实现教学目标、提高教学效果等方面，总体表现出领域知识水平高、教学适用性良好。

#### (2) 教材编写

我们坚持贯彻“院本特色教材与体育院校通用教材两手抓”的方略，重视教材编写工作。在教材建设中，坚持精品化、宁缺毋滥原则，把质量要求贯穿于教材的立项、编写、审稿和出版印刷等全过程。将经过几十年科研、临床与教学的积累，不断沉积和丰富的我国著名中医骨伤科学、运动医学专家郑怀贤教授开创的独特而优秀的理论、技术、方法和经验，使之经典化，以系列教材或专著的形式正式出版。

### 5.4 实践教学

本专业置身时代发展，面对社会需求，不断完善和充实实践教学内容体系，从而使得实践教学内容随着学科的发展和社会需求的变化得到更新。

在确保学生“三基”能力的培养的基础上，重视培养学生的创新精神和实践能力，注重实践教学内容和手段的更新，加大实践教学比例，进一步完善实验教学体系，吸收近年来相关学术领域最新的科学技术成果，增加综合性、设计性实验比重，保证了实践教学质量的提高和培养目标的实现。

为了进一步加强师生间的联系与交流，加强学生“三基”能力的提高，设立专业方向教研室负责制。此外，为了强化学生的分析问题和解决问题的能力，



促进中医临床思维能力的提高，计划让大二学生到县级基层医院开展中医学课程的临床见习。借鉴研究生配备临床导师的做法，中医学专业实行本科生临床导师制，通过跟师门诊、“三基”培训、专科讲座等多种形式开展指导。本科生临床导师制作为临床实践教学的有效补充，推动学生辨证论治思维及临床技能的培养。分阶段对实习技能进行考核和评估，确保学生实习效果。

通过暑期社会实践活动、青年志愿者活动和第二课堂活动加强学生社会实践能力的培养，重点抓好学生医德教育，注重其社会责任感及心理素质的培养。

### 5.5 师资建设

学院强化政策导向，引入激励机制，以促进教学、科研、临床工作的快速发展。鼓励专业教研室教师上临床，构建“双师型”（教师、医师）师资队伍。制定和完善科研政策，对运动医学、自然科学设立科研专项基金，建立科研编制，并在专业技术职务评定、收入分配、机构编制等方面采取扶持措施，以鼓励教学、临床、科研人员取得高水平学术成果和高级别科研项目。

近期培养和引进高学历、高职称的中医学、中药学、针灸学、运动医学、运动生理学、免疫学及分子生物学专家充实本专业的师资和科研队伍，组建精干的教学、科研、医疗团队，培养年轻的科技之星，建立一支高水平的教师队伍。

### 5.6 特色建设

成立运动医学与健康研究所，下设四个研究室和一个全民体质测评中心。其中郑怀贤伤科理论与临床研究室，以进一步挖掘和继承郑怀贤教授临床经验和学术思想为宗旨，结合当前高速发展的运动医学科研成果，力争在 50 多年的基础上有所创新，提高我国在运动创伤领域的水平，为人类健康和运动员伤病的防治和优异成绩的取得作出新的贡献。以科研、临床促进教学，更有利于突显我院的教学特色。

## 六、进度安排

### 第一阶段：2008年3月-2009年3月

**精品课程建设:**加强现有5门四川省精品课程的建设,在此基础上,继续努力申报,争取增加1门四川省精品课程、1门国家级精品课程。

**教学改革:**完成本专业第一批10余门课程的探索、改革和建设。

**教材建设:**完成“十一五”规划教材的编写出版;进一步完善配套教材、教学课件等教学资源;有计划的引进国外高水平原版教材1本;按照拟定的教材编写出版计划,着手编写出版本校特色的、高水平的教材2-3本。

**师资建设:**培养骨干教师2名;培养、引进1名博士;聘请兼职医学专家3名;鼓励青年教师攻读高级学位,有计划地派青年教师到国内、外重点高校进修或访问学习,以不断扩充团队的教学实力;专业课教研室“双师型”教师培养。

**实践教学:**成立学生实习管理办公室,配备专人加强学生实习管理和协调工作;加强附属体育医院的建设,扩展规模,努力向二级甲等医院目标看齐;综合教学实验楼的配套改建;投入200元用于实验设备、教学科研仪器添置。

### 第二阶段：2009年3月-2010年3月

**精品课程建设:**在原有基础上,加强已有精品课程的建设,继续努力申报,争取增加1门四川省精品课程、1门国家级精品课程。

**教学改革:**有计划的进行第二批课程的探索、改革和建设;结合当前高速发展的运动医学科研成果,进一步挖掘和继承郑怀贤教授临床经验和学术思想。

**教材建设:**进一步完善配套教材、教学课件等教学资源;引进国外高水平原版教材1本;继续编写出版本校特色的、高水平的教材2-3本。

**师资建设:**引进专业带头人1名,引进或培养骨干教师2名;聘请兼职医学专家2名;专业课教研室“双师型”教师培养。鼓励青年教师攻读高级学位,有计划地派青年教师到国内、外重点高校进修或访问学习。

**实践教学:**加强附属体育医院的建设,扩展规模,达到二级甲等或三级一等专科医院水平,以不断满足实践教学的需要;投入200元用于实验设备、教学科研仪器添置,建成院内实训实验室、大学生创新实验室等。

### 第三阶段：2010年3月-2011年3月

**精品课程建设:**在原有基础上,加强已有精品课程的建设,继续努力申报四川省精品课程、国家级精品课程;

**教学改革:**有计划的进行第三批课程的探索、改革和建设;继续挖掘和继承郑怀贤教授临床经验和学术思想。

**教材建设:**编写出版本校特色的、高水平的教材 1—2 本,系列教材陆续出版;

**师资建设:**培养青年骨干教师 3 名;聘请兼职医学专家 3 名;专业课教研室“双师型”教师培养。有计划地派青年教师到国内、外重点高校进修或访问学习。

**实践教学:**进一步巩固和加强附属体育医院的建设,加强其他 6 个实习基地的建设;投入 200 万元用于实验设备、教学科研仪器添置;完善院内实训实验室、大学生创新实验室。

#### **第四阶段: 2011 年 3 月-2012 年 3 月**

**精品课程建设:**在原有基础上,加强已有精品课程的建设,继续努力申报四川省精品课程、国家级精品课程;总结经验,以精品课程为示范,加强各个课程的建设。

**教学改革:**总结教学改革的经验,优化课程体系;继续挖掘和继承郑怀贤教授临床经验和学术思想,将之发扬光大。

**教材建设:**本校特色的、高水平的系列教材出版;形成具有我院办学特色的、高品质、多品种并经初步优化配套的教材体系。

**师资建设:**培养青年骨干教师 3 名;聘请兼职医学专家 3 名;专业课教研室“双师型”教师培养。有计划地派青年教师到国内、外重点高校进修或访问学习。

**实践教学:**进一步促进和加强附属体育医院和其他 6 个实习基地的建设;投入 200 元用于实验设备、教学科研仪器添置;完善院内实训实验室、大学生创新实验室。校园网和图书馆电子阅览系统改造完成。

## 七、预期成果（含主要成果和特色）

在现有专业建设成果的基础上，按照理念先进、目标明确、思路清晰、改革领先、师资优化、设备先进、教学优秀的要求，用 4 年左右的时间，使运动医学系在人才培养模式、师资力量、教学内容与课程体系、教学方法与手段、教学管理、办学条件、人才培养质量等方面形成优势和特色，达到国内一流水平。具体成果预测如下：

1、培养一批运动医学和骨伤科学的优秀人才，更好地为我国运动医学和中医骨伤科学事业作出贡献。

2、形成一支热爱教学工作、教学经验丰富，高水平的科研、临床、教学团队。

3、形成具有我院办学特色的、高品质、多品种并经初步优化配套的教材体系。其中包括出版一套具有鲜明特色，达到国内先进水平的专业自编教材。

4、进一步挖掘和继承郑怀贤教授临床经验和学术思想，结合当前高速发展的运动医学科研成果，力争在 50 多年的基础上有所创新，提高我国在运动创伤领域的水平，为人类健康和运动员伤病的防治和优异成绩的取得作出新的贡献。

## 八、学校支持与保障

### 8.1 师资队伍建设计划

采取培养与引进并重的策略。提升教师学历和鼓励外出参加较高层次进修、培训，加大高层次人才引进力度。计划引进专业带头人 1 名，培养骨干教师 9 名，聘请兼职医学专家 10 名。

### 8.2 教学改革与课程建设

积极开展教学改革，优化课程体系，提高课程综合化水平。完善培养方案，大力提倡现代化教育技术在教学中的应用。学院于 2007 年拨出经费 50 万元，用以教学改革与课程建设。

制定了《成都体育学院精品课程建设实施办法》，明确了精品课程的建设目标。学院设立精品课程建设费，用于支持批准的建设项目。鼓励进入校级精品课程建设的课程要力争入围省级、国家级精品课程建设。凡入围者将获得学院相应配套资金。“总目标是 5 年内建设 15 个具有“五个一”（即一流教师队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材和一流教学管理）特点的，“人无我有”、“人有我强”的校内号召力强、社会效应较大的示范性课程。”

### 8.3 教材建设

加大经费投入，设立专项基金。计划支出 50 万用于资助“十一五”规划教材和特色教材的编著和外文原版教材的引进。

### 8.4 教学条件

加强教学场馆及实验室建设。投资修建综合实验楼，实验室部分仪器更新换代，逐年递增科研设备经费。加强学院附属体育医院及校外 6 个实习基地建设。并将投资 300 万元改造校园网和图书馆电子阅览系统。

项目资助经费超出部分由学校配套解决。项目经费管理按照《高等学校本科教学质量与教学改革工程经费管理办法》执行。

## 九、经费预算

序号	支出科目 (含配套经费)	金额 (万元)	计算根据及理由
1.	师资队伍建设	100	引进专业带头人 1 名，引进或培养骨干教师 9 名；聘请兼职医学专家 10 名；专业课教研室“双师型”教师培养。
2.	实验室建设	1000	综合教学实验楼的配套改建；实验设备、教学科研仪器添置。
3.	实习基地建设	300	学院附属体育医院建设，院内实训实验室、大学生创新实验室，校外 6 个实习基地建设。
4.	课程体系和教学内容改革	20	学院于今年启动本专业 30 余门课程的调研及内容改革，课程体系改革。
5.	教材建设	30	完成“十一五”规划教材的编写出版；进一步完善配套教材、教学课件等教学资源。引进 6-8 门国外高水平原版教材和自编学生参考学习材料。
6.	精品课程建设	20	继续加大现有 5 门省级精品课程、2 门院级重点课程建设投入；建成 3 门省级精品课程。
7.	教学、教材、图书资料资源信息化和网络化平台	200	实现基于校园网络的教学、教材及图书资料资源信息化和网络化共享平台建设。
8.	国际交流	60	目前，与美国、加拿大、日本、英国、新加坡、澳大利亚、芬兰等国签订校际合作协议，开展科研、学术交流、外聘专家讲学等。
合计		1730	

## 十、学校学术委员会审核意见

成都体育学院中医学专业通过长期的建设与发展，其教学团队建设、课程体系设置、教学条件配备、教学管理研究与实施等方面均形成了较为鲜明的特色，享有良好的社会声誉。

中医学专业《高等学校特色专业建设点任务书》建设方案目标明确、设计合理、重点突出、措施得当、进度稳健、具有较高可操作性。

学院学术委员会经过认真讨论，一致同意中医学专业上报《高等学校特色专业建设点任务书》。

(盖章)

主任签字：

年 月 日

## 十一、学校审核意见

学院同意中医学专业上报《高等学校特色专业建设点任务书》，保证从人力、财力、物力等方面对该专业的建设予以全力支持，并以此为契机，进一步提升中医学专业的教育教学质量、突出办学特色和优势

(盖章)

学校领导签字：

年 月 日