

本科高校特色专业

建设任务书

学校名称 成都体育学院（盖章）

专业名称 民族传统体育

所属一级学科 体育学

所属二级学科 民族传统体育学

负责人 温佐惠

联系方式 _____

学校归属 部委院校 地方院校

四川省教育厅 制

二〇〇八年七月

填写说明

1. 任务书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
3. 任务书限用 A4 纸张打印填报并装订成册。

一、简表

专业名称	民族传统体育		修业年限	4	
学位授予门类	教育学		专业方向	武术教学与训练, 传统养生, 少数民族体育	
本专业设置时间	1957 年		本专业累计毕业生数	1986 人	
首届毕业生时间	1961 年		本专业现有在校生数	594 人	
所在院系			成都体育学院武术系		
本校相近专业			运动训练		
学校近 3 年累计向本专业投入的建设经费(万元)				1000 万余元	
项目负责人基本情况					
姓名	温佐惠	性别	女	出生年月	1952. 10
学位	学士	学历	大学	所学专业	体育学
毕业院校	成都体育学院	职称	教授	职务	教学督导组组长
承担社会职务	中国体育科学学会武术分会常委, 中国武术协会裁判委员会副主任, 国际 A 级武术裁判, 曾担任十运会总裁判长, 第十四届亚运会(多哈)总裁判长。四川省武术协会副主席, 成都市武术协会副主席, 四川省体育学科组评议成员, 体育教育训练学评议小组成员, 成都体育学院教师职务评审委员会成员				
所在学校通讯地址	四川省成都市体院路 2 号				
电话	办公: 028—85095603		手机:		
电子信箱				邮政编码	610041

二、主要参与人员（限填 10 人）

姓名	学位	技术职称	承担工作
李静山	学士	副教授	专业培养方案设计、专业课程教学
张选惠	硕士	教授	专业培养方案设计、专业课程教学
王广虎	博士	教授	专业课程教学
刘建	学士	教授	基础课程教学
舒为平	硕士	教授	基础课程教学
肖进勇	学士	教授	专业课程教学
赵斌	学士	副教授	基础课程教学
冉学东	学士	副教授	专业课程教学
王祥权	学士	副教授	专业课程教学
周直模	学士	副教授	基础课程教学

三、参与共建单位（指校外单位）

单位	承担工作
成都玉林中学	教学实习基地
城北体育学校	教学实习基地
重庆南开中学	教学实践基地
云南民族大学	教学实践基地
河南塔沟武术学校	教学实践基地

四、建设目标

总体目标：

本专业在可持续发展中，遵循普遍性与特殊性、现实性与长远性相结合的原则，主动顺应高等教育和体育事业改革和发展的形势，明确本专业的发展目标：“保持优势、注重特色、协调发展”。坚持并发展“以武传文、以武修德、竞教相促、武医结合”的专业特色，形成围绕学科专业建设配置教师资源的工作机制，积极鼓励教师攻读学位，提升教师学历水平，注重改善教师的学缘结构。在四川省特色专业的基础上，建构以武为主、武医结合、融合多个民族传统体育项目协调发展的综合性学科体系，努力把本专业建设成为“以武传文、以武修德、竞教相促、武医结合”国内一流、国际知名的“民族传统体育人才培养基地”和“西南地区少数民族传统体育的研发基地”。

具体目标：

1、坚持以质量求生存，强化育人使命。人才培养是本专业的核心职能与根本使命，提高人才培养质量是本专业发展中的根本目标。树立正确的质量观，一方面要注重紧扣时代脉搏，树立包含知识和能力在内的全面素质质量观，增强普适性；另一方面要弘扬已有的传统，培养“以武为主、精武懂医、术德并重”一专多能的应用型人才，彰显特色，提升竞争力。

2、坚持以特色谋发展，武术、医学强强结合。继承和弘扬“武医结合”创始人郑怀贤教授的技术体系和医学经验，采取多种措施，保障“武医结合”的教学效果，使本专业学生真正做到“精武懂医，能武能医”。促进武术、推拿、针灸等技能的普及与提高。注重内涵发展，着力提升教学水平和质量，培育社会优秀人才。

3、坚持以师资拓优势，优化人才资源。牢固树立人才资源是第一资源的观念，创新思路，加大力度，充分调动全系各方面的积极性，发挥人才整体效应；积极引进和培养学科带头人和学术骨干，致力于建立结构合理，整体素质高，安教、乐教、善教的教师队伍。并以素质优秀、精干高效、勇于创新为目标，培养青年骨干和后备人选，形成合理梯队。

五、建设方案

民族传统体育专业建设方案,主要包括完善人才培养方案、加强管理制度、注重课程建设、优化教材建设、完善实践教学、实施学习效果评价方式等六大方面内容。

1、完善人才培养方案

根据社会对高等教育提出的“厚基础、宽口径、高素质、重创新能力”的人才培养要求,在充分体现成都体育学院“以体为主,体医渗透、体文结合,培养‘一专多能’的应用型人才”的办学特色的基础上,结合本专业的自身特点,秉承老一辈武术家和中医骨伤科专家的优良传统,培养“以武为主、精武懂医、术德并重”一专多能的应用型人才。其中“以武为主”是民族传统体育专业在发展历程中始终坚持的一条主线。“精武懂医、术德并重”,是现代社会对民族传统体育专业人才素养的必然要求,是本专业依托学院长期保持的“体医渗透”的优良传统和人才培养特色。在此方面,我们做了以下工作:

第一,加强基础教育,拓宽专业口径,培养综合素质人才。加强基础教育,注重学生实践能力的培养,突出高素质、创新人才培养。在2002至2004年、2008年三次培养方案的修订工作中,适时调整课程结构,设置了公共基础课程、专业基础课程、选修(限制性选修、任选性选修)课程三大课程模块。课程模块学时数占总学时数比例分别约3:4:3,妥善处理了培养专门人才与提高学生综合素质的关系,贯彻了通识教育与专业教育相结合的课程设计思想。

第二,注重专业的社会适应性。根据社会发展和高等体育教育的要求,遵循教育教学规律,遵循人才成长规律,坚持知识、能力、素质协调发展。2002年针对学生扩招和2004实施学分制教学管理的实际现状,对培养方案作了进一步修订和完善。体现整体优化原则,整合课程门类,优化课程结构,专业选修课程设置逐步形成专业方向课程群,使专业选修课程形成一定的规模并充分体现专业特色和优势。加强实践性课程的教学,注重理论联系实际,为培养高素质的一专多能应用型人才打下基础。

第三、以人为本，注重学生个性发展。2004年，我们制定了学分制培养方案（试行），减少总课时量，精简必修课程，增大选修课程比例。贯彻以人为本的教育思想，体现学生个性发展。学生可根据人才市场的需求、学科的属性，结合自己的兴趣、能力等，自主设计与优化自己的知识结构，既可以适当调整学习的内容、速度和方法，又可以为自主学习和独立思考留出一定的时间和空间，促进学生的个性发展。改变过去“平均化”人才培养模式，注重实践能力和创新精神培养，提高学生综合素质能力。实现了对学生“一专多能”的培养要求。

2、加强管理制度

加强管理制度建设是切实提高教学质量，实现培养目标的重要保证。

完善教学管理组织体系，健全各项教学规章制度。为了适应教学改革不断深化的新形势，实现教学管理的科学化、规范化，本专业根据自身特点，建立系、教研室、学管办三级教学管理制度体系。同时，明确其管理的责任和范围，充分发挥各级部门对教学的管理作用。

本专业历来重视教学规章制度的建设，不断对已有教学文件进行修订完善。按照“坚持有效的、完善不足的、补充急需的”思路，重新审视了以往建立的各项教学工作规章制度，对执行不力的及时予以纠正，对需要调整的及时予以修改，对有所疏漏的及时予以补充，对行之有效的做法及时予以制度化。重新修订了《成都体育学院民族传统体育专业本科培养方案》、《成都体育学院民族传统体育专业教育实习实习条例及细则》、《民族传统体育专业撰写毕业论文指导意见》、《民族传统体育专业毕业论文设计及其答辩规定》、《民族传统体育专业毕业论文评选办法及标准》。健全、完善、细化了《武术系教学质量体系建设暂行办法》、《武术系教学检查制度》、《武术系教师工作职责和行为规范》、《武术系教研室管理办法》、《武术系课程教学基本规范》、《武术系关于建立干部、教师听（看）课制度的规定》、《武术系新开课程管理办法》、《武术系实验教学质量评估标准》、《武术系教材建设与管理办法》、《武术系教师年度考核暂行办法》、《武术系教师师资培训制度》、《武术系学生教学信息员管理办法》

等规章制度。对教学的计划管理、过程管理、质量监控、教师管理、教研室日常工作管理、场馆和实验室管理等做出了明确而具体的规定，形成了对教学进行全程化、配套化、系统化管理的规章制度体系。使之具有更强的针对性和操作性。

严格执行各项教学规章制度。在教学规章制度的执行过程中，逐步形成了符合教学发展规律、体现“计划管理与过程管理”相统一的教学管理运行机制。在学期开始之前，由系上拟定学期教学工作要点下发至各教研室和学生管理办公室。每学期定期举行2次全系教学工作会议，研究、通报教学情况。组织常规教学检查、评优和各种教学工作专项检查，及时将教学运行情况予以通报。对教学中的先进事迹给予及时表扬，对出现问题的个人进行处理或提出限期整改要求。系、教研室和学生管理办公室均有教学工作计划、检查记录和工作总结。

3、注重课程建设

本专业一贯重视并积极进行教学内容与课程体系改革，将课程建设作为加强专业建设，提高教学质量的切入点。

(1) 课程改革体现人才培养思路

为实现培养“以武为主、精武懂医、术德并重”一专多能的应用型人才，本专业在培养目标上完成了“三个转变”，即由注重专业对口向注重全面素质教育转变；由注重知识传授向注重创新精神和实践能力培养转变；由单一培养模式向因材施教和个性发展转变。在课程改革实践中，遵循“减少课时总量、突出专业主干课、压缩必修课、增加选修课、加强实践课”的原则，优化、整合了课程体系和结构；增设了反映学科前沿知识、反映时代发展变化的课程；拓宽了专业口径，推行专业副修(方向)课程设置计划；加强实践性教学,构建了相对独立的实践教学体系；贯彻重视基础理论与强化专业能力相结合的课程设计思想，妥善处理培养专门人才与提高学生综合素质的关系。

(2) 以精品课程建设为龙头，优化教学内容

以教学研究为基础，有目标、有计划、有步骤、分阶段地推进课程建设，逐步形成了质量高、有特色、符合人才培养目标的教学内容和课程体系。课程改革与建设成效显著，本专业的主干课程《武术》、《传统体育养生学》2门课程被列为四川省精品课程及重点建设课程。精品课程组的教师从课程内容体系入手，整合、优化教学内容。在发挥教师主导作用的同时，特别注重发挥学生在教学中的主体作用，形成了富有特色的教学内容、教学方法、教学手段和考核方法，推动课程建设水平不断提高。

(3) 课程建设任务明确，实施计划切实可行

为了加强课程改革和课程建设，我们制定了《关于加强课程建设的实施方案》《教学改革实验与研究项目工作实施细则》、《教学改革实验与研究课题立项评审办法》等文件，明确了课程建设的基本任务以及主要工作：一是加强专业主要课程建设，重新编写和修订课程教学大纲与课程实验大纲，在规范课程教学的基础上，注重更新教学内容和引导教与学的互动，以实现知识、能力、素质协调发展的目标；二是加强教研立项的组织管理和实施过程，引导教师将研究成果转化到教学实践中去，以科研带动和促进课程与教学改革实践；三是通过加强课程建设质量的检查与评估，积极建设省级、院级精品课程，以此推动课程建设的改革与发展；四是加强改革实验教学课程，增加综合性、设计性实验教学内容，启发和提高学生的创新思维和创新能力。

4、优化教材建设

本专业教材建设紧密联系当代科学技术的发展，满足新知识、新领域不断涌现而对教学提出的新需求；紧密联系我国社会经济和体育事业发展，满足人力资源市场对人才素质的多样化需求，服务于学院教育教学改革进程中知识结构、专业结构和课程结构的调整和建设。学院教材委员会下设运动技术类、体育人文社会科学类、生物学科类等三个教材编审组，办公室设在教务处，负责对教材建设规划、制度建立、机制运行等实施全方位管理，从而确保了教材选用、编写、评价、质量监控、库房安全等工作高效有序地运行。

(1) 教材选用

我们建立了严格的教材选用和评估制度，并在实践中有效执行。一种教材的选用，必须通过教研室、系、学院教材委员会三级审查合格，才能用于教学。本专业选用教材的总原则是：所选教材应是代表本领域最高水平的教材。在学院《教材选用与质量评估办法》中，对教材质量评估作了具体的规定。教学实践表明，选用的教材在全面实现教学目标、提高教学效果等方面，总体表现出领域知识水平高、教学适用性良好。

(2) 教材编写及社会评价

我们奉行“院本特色教材与体育院校通用教材两手抓”的方略，重视教材编写工作。在教材建设中，坚持精品化、宁缺毋滥原则，把质量要求贯穿于教材的立项、编写、审稿和出版印刷等全过程。本专业教师参编的全国体育学院武术统编教材，先后2次获得全国普通高校特等奖；本专业教师主编的《中国武术史》填补了国内武术历史的空白，成为全国各大体育院校民族传统体育专业的通用教材，本专业教师的专著《中国传统体育养生学》成为国内传统体育养生领域首批直接应用于实际教学的优秀教材，为本课程开展提供了良好的教材支持，极大的充实了本课程体系的建设和发展；专著《民族传统体育概论》是教育部“十一五”国家级重点教材，也成为我国各高校民族传统体育专业的首选教材。目前，本专业教师已编著出版专著及体育院校教材20余部，参加撰写了《中国大百科全书体育卷武术》、《中国武术精华》、《中国武术大辞典》、《中国武术拳械录》、《中国散手》、《中国武术教程》、《武术理论基础》、《中国武术史》、《中华体育养生》等颇有影响的著作。

5、完善实践教学

本专业置身时代发展，面对社会需求，不断完善和充实实践教学内容体系，从而使得实践教学内容随着学科的发展和社会需求的变化得到更新，保障实践教学效果。

建立稳定的实习基地，满足实践教学的要求。为了保证本专业实践教学环节质量，提高学生的实践能力，我们在校内外根据专业特点，充分利用社会资源，特别在西南地区各级各类学校、体育局、武馆武校、俱乐部、旅游景点以

及社区等单位建立了实习基地 24 个。根据本专业学生的特点，对学生实习与实训工作进行总体部署，并从时间上予以充分保障。本专业学生实习与实训工作安排在第七学期完成，实习时间 10 周；实习结束后，利用 1-2 周时间认真进行社会实践、教育实习分析、总结并完成实习报告。为了不断加强实习的指导和管理工作，先后制定了《武术系教学管理工作细则》、《武术系学生教育实习条例》和《武术系教育实习细则》，使实习实践工作有章可循。编印了《武术系实习生手册》发给每个学生，指导学生完成实习工作。学生走向实习单位之前，分别进行实践技能培训和实习动员教育。实习期间带队指导教师定人定点，各级领导干部进行巡视检查，确保实习的质量。在实习与实训工作中，注重“三化”，即实习管理制度化、实习基地稳定化、实习内容多样化。

目前，本专业学生有较稳定的实习基地，实习单位均能为实习学生配备合格的指导教师和提供教育实习所需设施，较好地满足了本专业学生实践教学（教育实习）的要求。

重视实验教学，培养学生解决实际问题的能力。建立、健全实验教学制度和教师指导制度。重视实验教学，培养学生解决实际问题的能力。目前本专业在主干课程中，已开设完成实验教学 5 门，实验教学学时占学时总量的 25%，在深度和广度上覆盖了本专业所有的主干课程。实验课程的开设，为学生进行实践锻炼创造了条件，培养、锻炼了学生的科研能力和创新能力，使学生的实践、操作能力得到较大的提高。

坚持规范管理，严把毕业论文质量关。本专业严格实施学院《成都体育学院本科毕业论文（设计）管理规定》、《成都体育学院毕业论文（设计）撰写格式与要求》、《成都体育学院本科毕业论文（设计）评分标准》等文件，从制度上对毕业论文（设计）的质量予以保证。在具体操作过程中，根据实际情况，遵循“循序渐进，逐步完善”的原则对毕业论文进行规范管理，在毕业论文的形式、内容、选题、评阅、答辩和成绩评定标准上，逐年提高要求。本专业精心组织，加强指导，从毕业论文题目的确定、开题报告、期中检查、指导、评阅、答辩到成绩评定等环节均有条不紊。采取系外专家参与评审与答辩的方式，以保证毕业论文评阅和答辩工作的公正性，教学督导组对毕业论文及其工作环

节进行了重点督察。通过规范毕业论文管理工作，学生毕业论文质量逐年提高。

重视第二课堂的教育价值，培养学生综合素质能力。近年来，本专业修订完善了《武术系学生第二课堂活动管理办法》、《武术系学生社团管理条例》、《关于进一步加强和改进武术系学生社会实践活动的实施意见》等系列规章制度，推进第二课堂活动的制度化，并从人力、财力、物力等方面给予大力支持。组织学生积极参加“三下乡”、“四进社区”、挂职锻炼及返乡实践等社会实践活动，每年累计有 100 余名学生参加学院及系组织的实践活动，有近 150 名学生参加了挂职锻炼和返乡社会实践活动，形成了具有学院特色的“七个一活动”，即一次参观调研、一场文艺演出、一次医疗服务、一次结对帮扶、一次座谈交流、一次红色之旅、一次政策宣传。

6、实施学习效果评价方式

在评价的指导思想上，以学生为主体，以有利于学生的动手能力、创新能力的发展为原则，形成了系统、科学、全面的评价标准。目前本专业已开设完成实验教学 6 门，覆盖了本专业所有的主干课程。实验课程的开设，为学生进行实践锻炼创造了条件，培养、锻炼了学生的科研能力和创新能力，使学生的实践、操作能力得到较大的提高。其中，实验教学学分占学分总量 25%，同时设立创新学分，增加社会实践学分，使学生独立获取知识、提出问题、分析问题、解决问题的能力 and 创新能力得到了较大的提高。

采用更加人性化和科学化的评价方式，改变原来统一标准、统一内容、一刀切的考核模式，鼓励学生学习的积极性、发挥学生的特长和创造性、培养其个性化发展，不但在教学过程中因材施教，而且在考核过程中，根据不同的群体和个体采用不同层次、不同类型的考核和评价方式。改变了以往卷面分数评价学生学习效果好坏的局面。学业成绩构成：学科成绩：平时成绩 10%，实践成绩 20—30%，试卷成绩 60—70%。实践类课程成绩：平时成绩 10%，实践成绩 60%，试卷成绩 30%。学分构成：修读课程学分、社会实践学分、创新学分。

六、进度安排

第一阶段：2008年9月-2009年9月

师资建设：培养骨干青年教师3—4名；培养、引进1~2名博士和具有武英级运动员经历的硕士；聘请具有较好传统武术技术的兼职教师1—2名；鼓励青年教师攻读博士学位，有计划地选派优秀青年教师到国内、外重点高校进修或访问学习，以不断扩充团队的教学实力。鼓励和支持教师考取高级别裁判资格，以提高教学水平。

课程改革：在实践的基础上，继续不断完善课程改革和建设，尤其是新开设课程的建设。

精品课程建设：加强现有的四川省精品课程的建设，在此基础上，继续努力申报，积极申报散打为四川省精品课程。精品课程建设中，不断创新与突出特色建设工作。

教材建设：进一步完善配套教材、教学课件等教学资源；有计划的引进国外高水平原版教材；加强学校本专业自编教材的建设工作。

实验和实践教学：配备专人加强学生实习管理和协调工作；加强实习基地的建设，扩展规模；投入一定数额的资金用于实验设备、教学科研仪器添置。

第二阶段：2009年10月-2010年9月

课程改革：有计划的进行第二阶段课程的探索、改革和建设；结合社会对本专业人才的需求，进一步对课程教学理念和教学内容进行改革。

精品课程建设：加强现有的四川省精品课程的建设，在此基础上，继续努力申报，积极申报散打为四川省精品课程。

教材建设：进一步完善配套教材、教学课件等教学资源；自编教材1—2本。

师资建设：引进或培养骨干教师1—2名；鼓励青年教师攻读博士学位，有计划地选派青年教师到国内、外重点高校进修或访问学习。支持教师考取高级别裁判资格，尤其鼓励青年教师考取国家级裁判资格，并从经费上给予支持。

实践教学：不断加强实习基地建设，以不断满足实践教学的需要；投入100万用于实验设备、教学科研仪器添置。推进第二课堂活动的开展。

第三阶段：2010年10月-2011年9月

精品课程建设:加强已有精品课程的建设,继续努力申报四川省精品课程、国家级精品课程;

课程改革: 有计划的进行第三阶段课程的探索、改革和建设;

教材建设: 编写出版校本特色的、高水平的教材1-2本。

师资建设: 培养青年骨干教师1-2名;培养、引进1~2名博士;聘请校外兼职教师1名。鼓励青年教师进修学习提高,鼓励教师进一步在科研学术上提高和加强。

实践教学: 加强实习基地建设,不断总结实习中存在的问题,从各种硬件和软件设施上寻找根源,提出解决方案,以不断满足实践教学的需要;

第四阶段：2011年10月-2012年9月

精品课程建设:加强已有精品课程的建设,保持精品课程的可持续性发展。以精品课程为示范,加强各门课程的建设。

课程改革: 理论联系实际,在课程教学内容与教学方法上进一步优化改革。

教材建设: 围绕精品课程和特色专业,加强特色专业系列教材的建设

师资建设: 培养青年骨干教师1名;培养、引进1名博士;聘请校外兼职教师1-2名。鼓励青年教师进修学习提高,鼓励教师进一步在科研学术上提高和加强。

实践教学: 加强学生的社会实践活动,积极开展第二课堂。与教学实习基地加强联系和共建,提高实践教学。

七、预期成果（含主要成果和特色）

在现有专业建设成果的基础上，按照理念先进、目标明确、思路清晰、改革领先、师资优化、设备先进、教学优秀的要求，用5—10年左右的时间，使武术系所辖民族传统体育专业在办学条件、师资力量、人才培养模式、教学内容与课程体系、教学方法与手段、教学管理、人才培养质量等方面优势和特色更加突出，在四川省特色专业的基础上，力争建设成为国家级特色专业，达到国内一流水平、世界知名的民族传统体育专业。

具体成果预测如下：

（1）继承并进一步发展本专业“以武传文、以武修德、竞教相促、武医结合”的传统特色优势。进一步挖掘和继承郑怀贤教授为代表的老一辈武术家的技术体系和学术思想，归纳总结出具有成都体育学院特色的武术精品套路汇编和“武医结合”的办学特色，使其始终成为本专业的特色和标杆。

（2）逐步拓宽和丰富民族传统体育的专业内容，整理并形成以武为主，多个优势民族传统体育项目协调发展的专业发展态势，使本专业扎根于我国西部地区，使其成为名副其实的少数民族传统体育项目传承基地。

（3）培养一大批武术、民族传统体育项目及传统体育健身的优秀高水平人才，使本专业成为国内外知名的高水平民族传统体育人才培养基地，成为立足四川，辐射西南，面向全国的高水平专业人才培养中心。

（4）形成一支教学经验丰富、热爱教学工作，高水平的科研、教学团队。使本专业民族传统体育项目的传承与发展、高水平竞技人才的培养、武医结合的理论与实践三个研究方向稳步推进。

八、学校支持与保障

1、师资队伍建设计划

采取培养与引进并重的策略。提升教师学历和鼓励外出参加较高层次进修、培训，加大高层次人才的引进力度。计划引进专业带头人 1 名，培养骨干教师 6 名，聘请兼职专家 10 名。

2、教学改革与课程建设

积极开展教学改革，优化课程体系，提高课程综合化水平。完善培养方案，大力提倡现代化教育技术在教学中的应用。学院于 2008 年拨出经费 100 万元，用以教学改革与课程建设。

制定了《成都体育学院精品课程建设实施办法》，明确了精品课程的建设目标。学院设立精品课程建设费，用于支持批准的建设项目。鼓励进入校级精品课程建设的课程要力争入围省级、国家级精品课程建设。凡入围者将获得院相应配套资金。总目标是 5 年内建设 3 个具有“五个一”（即一流教师队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材和一流教学管理）特点的，“人无我有”、“人有我强”的校内号召力强、社会效应较大的示范性课程。”

3、教材建设

加大经费投入，设立专项基金。计划支出 50 万用于资助“十一五”规划教材的编著和引进。

4、教学条件

加强教学场馆及实验室建设。投资 1000 万元的综合实验楼，已经主体竣工，将于 2008 年底竣工。武术场馆、舞龙舞狮等部分设备进行了更新换代，五年共投入科研设备经费达 500 万元，每年 100 万，均已落实到位。

2008 年投资 300 万元改造装修武术搏击馆。

九、示范、辐射工作

成都体育学院民族传统体育学专业（原武术专业）在学院具有悠久的发展历史和深厚的文化积淀。本专业的主干课程《武术》、《传统体育养生学》分别于2003年和2008年被评为四川省精品课程。2007年，本专业被评为四川省特色专业，显示了本专业强劲的整体实力。经过几年发展与建设，本特色专业在省内外产生了较大影响，起到了很好的示范和辐射作用。

（一）专业特色的示范与办学效益

“以武传文、以武修德、竞教相促、武医结合”的办学特色，是本专业几代人不懈努力的结果。形成了：既有对历史经验、办学传统的总结和继承，又有与时俱进的创新和升华；既体现了本专业办学特性的必然要求，又展现本专业逐步积淀而形成的独有风格。50年来，本专业培养了本科生、研究生共2000余人，他们已成为我国民族传统体育、体育科研和管理等方面的骨干力量。近年来，本专业毕业生就业生分布在教育系统、军警部队、社会体育指导、演艺等行业，毕业生遍及全国30余个省、市、自治区以及解放军部队工作。毕业生就业率一直保持在90%以上，多次荣获学校颁发的“就业先进单位奖”。我们一直坚持对本专业毕业生的跟踪调查。通过问卷调查、实地考察和采访座谈等各种形式，广泛听取用人单位和毕业生的意见，适时调整教学计划，改进教学内容与方法，不断提高教育水平和人才培养质量。调查表明，本专业的毕业生均受到用人单位的好评，特别对毕业生的工作态度、专业知识和组织能力等方面给予了较高评价。

（二）国内同等专业的影响与辐射效应

本专业先后拥有一批全国知名的武术名家，如著名武术家、中医骨伤科专家，原中国武术协会主席郑怀贤教授猴王肖应鹏、著名武术家王树田、绵拳冠军兰素贞、全国武术十大名教授习云太等。20世纪60年代，武术曾被前国务院副总理兼国家体委主任贺龙元帅赞誉为“成都体院两支花”之一，显示出本专业悠久的历史渊源和坚实的发展根基。该专业继承和弘扬创始人郑怀贤教授

的技术体系和学术经验，以中国传统武术为基础，多学科交叉渗透，已确立形成了“以武传文、以武修德、竞教相促、武医结合”的办学优势与专业特色。

民族传统体育专业是我院最早建设、且最为成熟的专业之一，至今已有 50 余年历史，1979 年民族传统体育学专业（武术）开始招收硕士研究生，1993 年该学科专业获硕士学位授予权。1994 年本专业被国家体委列为我国直属体育院校重点学科。本专业主要培养高层次民族传统体育、养生和武术高水平运动员，为我国的体育事业、尤其是四川省和西南地区的民族传统体育事业的繁荣做出了重要贡献。从建校至今，本专业牢牢占据着我国西南地区该领域的学术制高点。本专业的主干课程《武术》、《传统体育养生学》分别于 2003 年和 2008 年被评为四川省精品课程。2007 年，本专业被评为四川省特色专业，显示了本专业强劲的整体实力。

（三）培养学生综合技能显著与示范效应

本专业长期坚持“以武为主、精武懂医、术德并重”的一专多能应用型人才培养模式，广大学生的多方面能力得到培养。2004 年、2005 年、2006 年本专业师生受邀参加了成都市第十届运动会开幕式、四川师范大学 50 周年校庆、中国民航飞行学院 50 周年校庆、四川农业大学 100 周年校庆等大型庆典团体操的主创编排及教练工作，学生从中得到了很好的锻炼；在成都市政府为成都“金沙遗址”量身定做的大型文化产业旅游剧目《金沙》中，本专业有 9 名同学受邀出演，项目的出品方之一成都金沙太阳神鸟演艺文化有限公司还一次性招收本专业的 11 名同学为其正式员工；2006 年本专业又有 30 多名同学受邀出演了第二届“中国（成都）道教文化节”的开幕大戏《太极神韵》；2006 年全国京剧武戏改革的四出试点剧目之一《碧海神珠》，邀请了本专业的 6 名学生出演，其中 1 名毕业生因此被杭州市京剧团引进，负责京剧武戏化改革的编导工作。

十、经费预算

序号	支出科目 (含配套经费)	金额(元)	计算根据及理由
1	师资队伍建设	150 万	引进专业带头人 1 名，引进或培养骨干教师 9 名；聘请兼职医学专家 10 名；专业课教研室“双师型”教师培养
2	聘请校外兼职教师	10 万	增聘教师 10 人
3	课程改革和培养方案修订	50 万	启动本专业 20 余门课程的调研及内容改革，课程体系改革
4	精品课程	50 万	继续加大现有 2 门省级精品课程建设投入、力争再建 2 门省级精品课程
5	教材建设	50 万	完成“十一五”规划教材的编写出版；进一步完善配套教材、教学课件等教学资源
6	实习基地建设费	300 万	学院内实验室建设、大学生创新实验室, 校外 6 个实习基地建设
7	教学条件	1500 万	综合教学楼的配套改建； 教学设备、教学科研仪器添置
8	国际交流	60 万	目前，与美国、加拿大、日本、英国、新加坡、澳大利亚、芬兰等国签订校际合作协议，开展科研、学术交流、外聘专家讲学等
9	教学、教材、图书资料资源信息化和网络化平台	100	实现基于校园网络的教学、教材及图书资料资源信息化和网络化共享平台建设
合 计		2700 万	
经费自筹项目的经费来源			

十一、学校学术委员会审核意见

成都体育学院民族传统体育专业通过长期的建设与发展，其教学团队建设、课程体系设置、教学条件配备、教学管理研究与实施等方面均形成了较为鲜明的特色，享有良好的社会声誉。

民族传统体育专业《高等学校特色专业建设点任务书》建设方案目标明确、设计合理、重点突出、措施得当、进度稳健、具有较高可操作性。

学院学术委员会经过认真讨论，一致同意成都体育学院民族传统体育专业上报《高等学校特色专业建设点任务书》。

(盖章)

主任签字：

年 月 日

十二、学校审核意见

学院同意民族传统体育专业上报《高等学校特色专业建设点任务书》，保证从人力、财力、物力等方面对该专业的建设予以全力支持，并以此为契机，进一步提升民族传统体育专业的教育教学质量、突出办学特色和优势。

(盖章)

学校领导签字：

年 月 日