听（看）课情况总结

**院（系）名称：体育教育训练一系 听看课周次： 14周**

|  |
| --- |
| 填表说明：汇总上一周本部门听（看）课课堂教学总体情况，梳理听课人员提出的意见建议，分析存在问题，提出整改措施。  一系领导、篮球教研室、排球教研室、全体辅导员对13周看课情况汇总说明：  总体情况：1、学生参与性高，课堂气氛活跃；2、教师安排教学内容恰当，运动量适中；3、学生之间相互讨论，共同进步。  存在的主要问题：见习学生未带笔记本。  整改措施：教师严格要求见习学生带好笔记本，做好课堂记录。 |

**院（系）领导（签字）： 年 月 日**

听（看）课情况总结

**院（系）名称： 体育教育训练二系 听看课周次： 14 周**

|  |
| --- |
| 1. 课堂教学总体情况   教学整体情况良好  1.学科方面。  （1）教案围绕选题设计，突出重点，注重实效；教学目的明确，教学思路清晰，注重学生全面发展。  （2）教学语言规范、清晰，富有感染力；教学逻辑严谨，能够较好运用各种现代教育技术手段，相关知识点、教学内容等讲解清楚。  （3）教学过程严谨充实，无科学性、政策性错误，能理论联系实际，反映社会和学科发展。教学组织过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂。  （4）教师仪表得当，教态自然，能展现良好的教学风貌和个人魅力。  2.术科方面。  （1）教案规范，教学目的明确，课前准备活动充分，教学思路清晰、语言规范。  （2）重视课后训练，作业布置有针对性、实效性。  （3）组织合理，教法得当新颖，能抓住重点、难点。  二、听课人员意见与建议  1.学科方面  加强学生的认知，注重突出学生的主体性以及教与学活动有机结合，充分培养学生提出问题，分析问题和解决问题能力。  2.术科方面  建议可多增加学生示范，教师讲解分析，增加运动负荷。  三、存在问题与整改措施   1. 学科方面   （1）对于课本知识内容的有限性，要增加利用多媒体的“直观”教学，并扩宽课本内容，扩大学生知识面；促进师生互动，引发学生思考，鼓励讨论、发表个人观点，培养学生思维能力，活跃课堂气氛，提高课堂教学效果。  （2）在现代化教学中，应更注意充分发挥教师的语言、肢体动作等情感艺术，活跃课堂气氛，营造课堂的代入感，更进一步加强师生间的交流。  2.术科方面  （1）学生团队协作意识不强，要适当采用增加培养学生团队协作能力的教学方法和手段。  （2）课前准备活动重视度不够，应由教师自己带准备活动；教学中对学生应更严格要求，使课堂组织更严谨；声音应更宏亮。 |

**院（系）领导（签字）： 年 月 日**

听（看）课情况总结

**院（系）名称： 体育教育训练三系 听看课周次： 14周**

|  |
| --- |
| 说明：汇总上一周本部门听（看）课课堂教学总体情况，梳理提出的意见建议，分析存在问题，提出整改措施  周听（看）课整体情况：课程设置较为合理，教学目标明确，教学思路清晰，教学内容比较详实，整体课程结构安排得当；教师精神饱满，课堂组织有序，讲解内容全面，示范动作规范，及时解决学生在课堂上遇到的各种问题；学生能够较好的理解教师讲解的内容，与教师互动良好，课堂气氛活跃，教学氛围和谐融洽。  存在问题：1.教案的规范性有待加强。  2.教学过程中容易忽视共性问题与个性问题。  整改措施：1.明确教案中的重难点，建议将课程开始部分，基本部分，结束部分所需时间在教案中明确表示。  2.教学过程中的共性问题与个性问题建议集中讲解与个别指导。 |

**院（系）领导（签字）： 年 月 日**

听（看）课情况总结

**院（系）名称： 武术学院 听看课周次： 第十四周**

|  |
| --- |
| 填表说明：汇总上一周本部门听（看）课课堂教学总体情况，梳理听课人员提出的意见建议，分析存在问题，提出整改措施。  第十四周，武术学院进行了听看课的教学常规检查。  通过本周的听看课常规检查，学院领导以及相关教研室负责人对武术学院教师的课堂教学表示满意，教学的整体情况良好，教学文件齐备，仪表仪态得体，课程中加入了武德教学的内容，学生也能够认真练习，学习积极性较高，能较好的完成教学任务。  但是，课堂中也存在着一定的问题，如针对学生技术的不同水平，缺乏专门的指导；教师的讲解要更加的贴近实际，尽量用一些生动的语言，活跃课堂气氛；极少数教师的教学内容与教学进度有一定的出入等问题。  通过本周十余节的听看课活动， 听看课的老师们也对各自授课教师提出了建议，汇总如下：  一是要注重启发学生思维，在学生的能力培养方面还有待提高；  二是教案的撰写要进一步的规范；  三是极少数学生课堂上表现散漫，教师需要及时的对学生进行提醒；  四是教师需要根据学生的实际运动水平，加强对学生练习进行针对性的指导等。  通过近期的教学课堂检查，武术学院的课堂整体情况有所改观，希望借助教学评估检查这一挑战和机遇，不断完善与加强课堂教学，使课堂成为学生学习的重要阵地！ |

**院（系）领导（签字）： 年 月 日**

听（看）课情况总结

**院（系）名称： 足球运动学院 听看课周次： 第十四周**

|  |
| --- |
| 一、整体情况  由于2018年四川省青少年校园足球最佳阵容遴选活动（高中组）在我校举行，故第十四周周一上午所有课程均做调、停课处理。选拨活动期间，仍有教师组织本班学生到场进行观摩、学习，不断提升学生的专业素养。  2018年中国大学生足球联赛总决赛在山东潍坊举行，我院张秀萍、张洁两位教练带队参赛，已向教务处请假。所缺课程将在比赛结束后予以补上。  第十四周课堂教学总体情况较好，由于选拔、比赛等活动所缺课程，各专业课教师已利用课余时间补齐。本周三上午赖筱菊老师在航空港校区足球场举行了青年教师公开课教学展示活动。足球运动系主任杨立、教育系教师邓骁、尹铭等教师到场观摩指导。  二、存在问题  从看课的情况看，术科课缺课的学生较少，且学生积极性较高，理论课情况不太乐观，学生缺课、课堂玩手机、不带书本等现象均存在。  三、整改措施以及改进措施  加强对学生的管理，每周晚点名及时通报听看课情况，及时督促学生，培养学生自主学习的能力。 |

**院（系）领导（签字）： 年 月 日**

听（看）课情况总结

**院（系）名称： 运动医学与健康学院 听看课周次： 14周**

|  |
| --- |
| 教学周第十四周，医学院按照学校教务处相关工作要求，以我院当前在校本科生为对象，开展了20门课共计28次的听（看）课活动，现将情况总结如下：  一、课堂教学整体情况较好，绝大多数老师在教学常规、讲解示范、课堂纪律、布置检查作业、教师仪表仪态等方面表现良好，《骨伤科康复学》、《体育动作的解剖学分析与肌肉训练》任课教师教学基本功扎实，对于知识点的讲解透彻、深入，注重学生知识整体架构的建立，能将思想教育融入课堂教学，值得推广学习。  二、存在的问题及改进建议：  1、部分课程教学内容理论知识的讲解居多，如《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中医内科学》、《西医诊断学》、《神经病学》，不易调动学生学习主动性和积极性。建议任课教师在备课环节准备丰富生动的案例，医学类课程所在院系积极为老师创造积累临床经验的机会，加强与康复学科的知识联系，通过高质量案列、实例的引入使学生更好地理解理论知识的同时加深对学生整体思维的培养。  2、《伤寒论》选读任课教师语速偏快，《郑氏推拿学基础》任课教师普通话教学效果有待提高。  3、对课后作业布置总量的合理性不够，建议根据教学内容适当调整，如《中医内科学》课堂点评作业的时间可相对减少，将更多时间分配在病案讨论等环节；《正常人体解剖学》、《体育动作的解剖学分析与肌肉训练》、《高等数学》、《大学英语》课程可适当增加课后作业的数量，课堂上分配一定时间对作业进行点评。《中药学》课程可适当加快教学进度，对于自主学习意愿较强的学生，可通过增加课后作业或推荐课外书籍资料的形式巩固和深入学习。  三、整改措施：  1、加强学生学习思维的启发和培养，在讲授知识点的同时，适当引入行业前沿资讯和最新科研成果，帮助学生建立科研意识，激发学生的研究兴趣。  2、可以通过组织院系内部或参加校内外的微课比赛或教学技能比赛来锻炼老师的语言组织和表达能力，同时也可督促老师提高对教案的涉及能力。  3、根据课程学时学分合理分配形成性评价开展的次数、形式，并通过学生对知识点的掌握情况适当布置课后作业，以巩固学习效果。 |

**院（系）领导（签字）： 年 月 日**

听（看）课情况总结

**院（系）名称： 艺术学院 听看课周次： 14**

|  |
| --- |
| 填表说明：汇总上一周本部门听（看）课课堂教学总体情况，梳理听课人员提出的意见建议，分析存在问题，提出整改措施。  **教学总体情况：**  艺术学院第14周共有9名老师参加了15门课程的看听课并进行了详细记录，看课内容分为术科课程13门和学科课程2门，具体情况如下：  **优势：**  教师整体上课情况良好，教学文件齐备，教学常规规范，示范标准专业，课堂秩序良好，学生练习积极，能够较好完成既定教学任务。  **存在问题：**  1.教学内容与教案内容一致性存在差异，需要重点改进；  2.在学生能力培养方面，还需加强方法和课堂思考能力的引导；  3.教案中重点、难点还不够详细和突出，会直接影响教学中重点难点的强调；  4.学科课程：在专业知识的教授中，再加强学生思想教育，让学生认识到专业理论学习的重要性。  5.术科课程：对于学生兴趣激发的方式过于单一。  **建议：**  1.思想教育和专业要求统一；  2.在课堂练习或者编排实践爱你方面注意调动学生的主观能动性；  3.教学内容、教学进度合理制定，确保其与教案及实际教学过程的一致性；  4.加强学科课程的教学方法的提高，提高学生对于学科课程的积极性；  5.术科课程，加强学生的课堂练习和完成课后作业的积极性。 |

**院（系）领导（签字）： 年 月 日**

听（看）课情况总结

**院（系）名称：经管系 听看课周次：2017-2018第2学期第十四周**

|  |
| --- |
| 说明：汇总上一周本部门听（看）课课堂教学总体情况，梳理提出的意见建议，分析存在问题，提出整改措施  为了加强教学管理，及时了解教学过程中的意见与问题，以促进教学质量的提高，根据学校关于进一步加强院系听看课管理的要求，经管系在14周完成了由系负责人、教研室主任和辅导员的听看课工作。  本周对2016级及2017级经管系学生进行10次听看课，在听看课过程中，对每位老师的优点及不足进行了点评和反馈。通过检查发现，课堂的整体情况良好，教师按规定时间提前5-10分钟到教室进行课前准备，没有迟到和早下课的情况；教师仪表仪态得体，教学组织能力较强；教学文件基本准备齐全，都按照要求在课堂上结合多媒体和板书进行讲解，教学重点难点突出，教学过程思路清晰，案例丰富，达到预期教学目标；课堂纪律较好，讨论环节组织得当，和学生互动情况良好。  提出的意见建议  1.个别教师启发式思维有待加强；  2.个别教师授课声音声音较小。  存在的问题主要有：  教学内容方面，个别教师授课声音较小，导致坐在后面的学生听课稍显吃力；教学方式方面，个别教师的启发式思维还有待加强；课堂纪律方面，个别教师课堂组织能力还有待加强。  针对以上问题，我系将再次提醒各任课教师注意照顾全部学生的听课效果，声音小的注意使用话筒。其次，要避免填鸭式教学，注意引导学生积极思考，启发学生的思维能力。最后，教师们要加强对课堂纪律的管理，教师多到学生中走动，提醒学生不要讲话和做与课堂无关的事情。要提高学生上课的积极性，需要加强与学生之间的互动。 |

**院（系）领导（签字）： 年 月 日**

听（看）课情况总结

**院（系）名称： 新闻系 听看课周次： 14周**

|  |
| --- |
| 说明：汇总上一周本部门听（看）课课堂教学总体情况，梳理提出的意见建议，分析存在问题，提出整改措施  根据学校的要求，新闻系领导、教研室负责人和辅导员均进行了进班听看课。  **一、教学检查结果**  本周系教学督导组对《体育新闻概论》、《新媒体报道》、《摄影基础》、《体育新闻采访与写作》、《体育广告创意与策划》、《传播学研究方法》等课程进行了进班听看课。检查结果如下：   1. 教师的教学文件完备，实际进度与教学进度一致。 2. 在检查中，仍有部分学生上课未带教材。 3. 从课程教学内容看，教师教学设计、实施较好，教学任务完成较好，效果也有了显著的提高，课堂互动性较好。 4. 启发性教学效果比较好，作业点评到位。 5. 从学生评教情况看，对教师的满意度较高。   5、部分同学仍有课堂玩手机现象，尤其是后排同学。   1. **整改措施** 2. 针对部分学生未带教材的情况，任课老师应继续在课堂上加强管理、做出要求。 3. 加强对教师课堂管理方面的督促，对于课堂的个别不良现象应及时给与干预或制止。 4. 学生管理办公室也将配合加强学生学风建设和课堂常规相关工作。 |

**院（系）领导（签字）： 年 月 日**

听（看）课情况总结

**院（系）名称： 外语系 听看课周次： 第14周**

|  |
| --- |
| 总体情况：  课程总体情况良好，课程设计合理，讲授课程的方式生动形象，教姿教态端庄，声音洪亮，课堂互动较好。其中赵爱华老师的听力课设计与安排符合课程教学要求，有精听也有练习，能对听力中的一些重点和要点展开分析，引导学生，效果不错；代亭薏老师的大学英语精读课则聚焦于课文解析，语言点和句型结构的分析到位，回答设计较好，也重点，整体设计较好  存在问题：   1. 有些学生对于足球英语的学习动力不足。 2. 课堂互动虽然有，但是对于学生的回答教师做得评价不够。 3. 课后作业的反馈不够多。 4. 板书设计很少   整改建议：   1. 对于学生不重视课程的问题，需要加强课堂管理，严格要求学生，端正态度。 2. 对于学生每节课的课后作业反馈，应该有效评价，有助于提高教学效果。 3. 多关注后排（后进）的学生，他们的课堂注意力往往比较分散，似懂非懂 4. 建议对PPT上的内容有所选择，突出重点。 |

**院（系）领导（签字）： 年 月 日**

听（看）课情况总结

**院（系）名称：马克思主义学院 听看课周次： 14**

|  |
| --- |
| 填表说明：汇总上一周本部门听（看）课课堂教学总体情况，梳理听课人员提出的意见建议，分析存在问题，提出整改措施。  1、听课情况：马院院长陈晔去了彭贵平教师的《中国近现代史纲要》课堂，何维芳去了王立冬和周波老师的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课堂，王立冬去了彭贵平老师的《中国近现代史纲要》和何维芳老师的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课堂，焦丽锋老师去了周波老师的《马克思主义基本原理》课堂和王立冬老师的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课堂，周波去了黎欣欣、刘彬的《思想道德修养与法律基础》。  2、教师上课总体情况：（1）课前准备充分，PPT、教案、考勤表等教学文件准备齐全；  （2）PPT完整，导入自然，合理；  （3）教学目的明确，教学内容充实；  （4）教态大方得体，板书规范；  （5）课堂上能辅以案例、讨论，较好地调动学生的听课积极性，教学效果较好。  3、课堂呈现的问题：  （1）教学互动不够深入；  （2）教室较大，后排学生听课效果有限；  （3）有个别学生玩手机、睡觉现象；  （4）对2018版教材钻研还需要提升，引导学生深入思考和作出回答不足；  （5）个别课堂对重难点的把握不清晰，对教学内容的提炼不够精准。  4、整改措施：  （1）督促教师多下功夫，准备更为详实的案例、故事；  （2）加强课堂管理和学生的纪律约束；  （3）加强教材体系向教学体系的转化；加强教师授课能力提升，进一步提升课堂吸引力。 |

**院（系）领导（签字）： 年 月 日**

听（看）课情况总结

**院（系）名称： 休闲体育系 听看课周次： 第十四周**

|  |
| --- |
| 说明：汇总上一周本部门听（看）课课堂教学总体情况，梳理提出的意见建议，分析存在问题，提出整改措施  第十四周我系领导、教研室、学管办共计听看课15次，整体情况较好，教学基本功扎实，教案、大纲等教学材料准备充分，教师与学生沟通顺利，教学方法多种多样，课堂氛围较上周相比有明显改善好。但其中有极少数老师教学方式缺乏重难点的讲述，术科课程教师缺乏对个别老师错误动作的纠正不够，作业要求不够严格。并未完全达到教学目标。下一阶段，我系将更加严格地查教师的教案等教学文件，对术科教师的教学加大检查力度，且安排经验丰富的教师对青年教师进行指导，在业务学习的时候更加注重质量与效果，做教师上课的作业情况进行重点检查。 |

（页面不足时可加页）

**院（系）领导（签字）： 年 月 日**