听（看）课情况总结

**院（系）名称：体育教育训练一系 听看课周次： 15周**

|  |
| --- |
| 填表说明：汇总上一周本部门听（看）课课堂教学总体情况，梳理听课人员提出的意见建议，分析存在问题，提出整改措施。  **总体情况：**  通过对一系领导、篮球教研室、排球教研室、全体辅导员听（看）课记录表的汇总和梳理，分别从任课教师教姿教态、组织方法、课堂气氛、教学效果几方面进行评价：1、教师仪表仪态良好，教学认真，很好的执行教学常规，对学生点评到位；2、教学秩序良好，学生学习主动性强，教师讲解正确、方法、手段得当，对学生要求严格；3、教师教案制作清晰，内容明确，启发学生思维能力强；总体来看，较好的完成教学任务，学生反映良好。  **存在的主要问题：**  1、课堂教学中针对个别接受能力差的学生指导不细；  2、教学比赛中，对学生要求较少，未能及时总结场上出现的问题；  3、有部分见习生见习期间玩手机，未能集中精力看、记录课堂内容。  **整改措施：**  针对以上存在的问题，系领导高度重视，及时对任课教师提出要求，同时制定如下整改措施：  1、加强课堂讲解、示范和纠错的准确性，针对性的加强细节的指导和练习；  2、在教学比赛中对学生提出要求，并加强指导，对场上出现的问题（如：学生对讲解的战术使用不恰，技术运用不合理等）及时进行调整；  3、教师对于见习生严格要求，不定时的就教学内容对其进行提问，课后检查其课堂笔记。 |

（页面不足时可加页）

**院（系）领导（签字）： 年 月 日**

听（看）课情况总结

**院（系）名称： 体育教育训练二系 听看课周次： 15 周**

|  |
| --- |
| 1. 课堂教学总体情况   教学整体情况良好  1.学科方面。  （1）教案突出重点，注重实效；教学目的明确，思路清晰，注重学生全面发展。  （2）教学规范，富有感染力；教学逻辑严谨，能够较好运用各种现代教育技术手段，将相关知识点、教学内容等讲解清楚。  （3）教学过程严谨，无科学性、政策性错误，能理论联系实际，反映社会和学科发展。教学组织过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂。  （4）教师仪表得当，教态自然，能展现良好的教学风貌和个人魅力。  2.术科方面。  （1）教案规范，教学目的明确，课前准备活动充分，教学思路清晰、语言规范。  （2）重视课后训练，作业布置有针对性、实效性。  （3）组织合理，教法得当新颖，能抓住重点、难点。  二、听课人员意见与建议  1.学科方面  加强学生的认知，突出学生的主体性以及教与学活动有机结合，培养学生提出问题，分析问题和解决问题能力。  2.术科方面  建议可多增加学生示范，教师讲解分析，增加运动负荷。  三、存在问题与整改措施   1. 学科方面   （1）增加利用多媒体的“直观”教学，并扩宽课本内容，扩大学生知识面；促进师生互动，引发学生思考，鼓励讨论、发表个人观点，培养学生思维能力，活跃课堂气氛，提高课堂教学效果。  （2）在现代化教学中，应充分发挥教师的语言、肢体动作等情感艺术，活跃课堂气氛，营造课堂的代入感，更进一步加强师生间的交流。  2.术科方面  （1）少部分学生注意力不集中，学习主动性不够，要适当活跃课堂气氛，增强学生的主动性，提高其学习热情。  （2）课前准备活动重视度不够，应由教师自己带准备活动；教学中对学生应更严格要求，使课堂组织更严谨；声音应更宏亮。 |

（页面不足时可加页）

**院（系）领导（签字）： 2018年 6 月 20日**

听（看）课情况总结

**院（系）名称： 体育教育训练三系 听看课周次： 15周**

|  |
| --- |
| 说明：汇总上一周本部门听（看）课课堂教学总体情况，梳理提出的意见建议，分析存在问题，提出整改措施  为了加强教学管理，及时了解教学过程中的意见与问题，以促进教学质量的提高，根据学校关于进一步加强院系听看课管理的要求，体育教育训练三系在15周完成了由系负责人、教研室负责人和辅导员的听看课工作，共计15节课，其中术科课13节，学科课2节。  周听（看）课整体情况：  本周听、看课情况良好，任课教师能够提前到场做课前准备，精神饱满，课堂组织有序，讲解内容全面，示范动作规范。其中术科课中，任课教师能够及时的纠正学生练习过程中出现的错误动作，并组织有效的练习、复习方法，学生与教师互动良好，课堂气氛较为活跃。学科课程中教师仪表仪态得体，教学组织情况良好；教学文件基本准备齐全，能够按照要求在课堂上结合多媒体和板书进行讲解。  存在问题：   1. 学科课中存在学生上课注意力不集中等现象。 2. 授课过程中出现方言教学的情况。   整改措施：  1.进一步完善教学内容和结构，增加师生间的互动，注重学生学习思维的启发和培养。  2.倡导和要求部门教师在授课过程中使用普通话，并进行监督。 |

（页面不足时可加页）

**院（系）领导（签字）： 年 月 日**

听（看）课情况总结

**院（系）名称： 武术学院 听看课周次： 第十五周**

|  |
| --- |
| 填表说明：汇总上一周本部门听（看）课课堂教学总体情况，梳理听课人员提出的意见建议，分析存在问题，提出整改措施。  第十五周，我院相关领导及各教研室、学办负责人对武术学院7位老师的共计13节课进行了听看课活动。总体来讲，教学秩序良好，教师教学文件齐备，教学仪态得体，尤其是示范讲解较好，部分课程中加入了武德教学的内容，值得提倡。学生在课堂中，学习积极性较高，且能够认真参加训练，能较好的完成教学任务。  但在课堂中，也有不足，如在对学生提出要求时，学生列队队形不规范，部分老师的示范较少，部分课堂缺少对学生思维能力的启发等。  针对本周的听看课活动，参与听看课的教师及时与上课教师进行沟通交流，并对他们提出建议：  一是教案撰写的规范性要进一步加强；  二是要增加对学生思维能力的启发；  三是课堂中在进行教学活动时，队列队形的调动要加强；  四是对课堂中表现不好的学生要加强教育。  通过连续几周以来的课堂教学常规检查，武术学院的课堂情况变得更加规范，全体教师也从自身做起，从教案的撰写、课堂的常规以及课堂教学内容、规范等方面逐渐完善，真正抓住课堂这一重要阵地，最大限度的发挥课堂教学在整个教学中的作用！ |

（页面不足时可加页）

**院（系）领导（签字）： 年 月 日**

听（看）课情况总结

**院（系）名称： 足球运动学院 听看课周次： 第十五周**

|  |
| --- |
| 一、整体情况  理论课教师教案规范，专业基本理论较扎实，教师讲解到位，组织能力较强，对学生整体能力的培养还应加强，课堂教学调动学生思维不够，世界杯期间，学生存在迟到现象。术科教师教风端正，语言表述清楚，动作示范规范，教学主题突出，教学效果良好。课堂纪律好，学生态度端正，积极投入，练习效果好。  为进一步加强师资队伍建设，不断提高足球课程的教育教学质量，本周足球运动学院在校本部足球场举行了第三次公开课活动，青年教师尹铭围绕“长传转移”的主题进行展示。学院教师结合尹铭老师课堂教学情况，提出相应的建议与改进措施。  二、存在问题  1、部分教师教学计划未更新、与学生之间互动较少。  2、理论课学生迟到严重。  3、术科教师教学设计层次稍显单一，教学掌控能力仍需加强。  三、整改措施以及改进措施  1、加强听看课制度的执行力度。  2、开展业务学习，提高青年教师业务素养。  3、世界杯期间，加强对学生的管理，提高出勤率。 |

（页面不足时可加页）

**院（系）领导（签字）： 2018年6 月 12日**

听（看）课情况总结

**院（系）名称： 艺术学院 听看课周次： 15**

|  |
| --- |
| 填表说明：汇总上一周本部门听（看）课课堂教学总体情况，梳理听课人员提出的意见建议，分析存在问题，提出整改措施。  **教学总体情况：**  艺术学院第15周共有8名老师参加了14门课程的看听课并进行了详细记录，看课内容分为术科课程14门，具体情况如下：  **优势：**  教师整体上课情况良好，教学文件齐备，教学常规规范，课堂秩序良好，学生练习积极，能够较好完成既定教学任务。  **存在问题：**  1.教案重点难点体现不够，还需注意；  2.术科课程除了训练学生，还要注意学生教学、表达能力培养；  3.个别青年教师的示范能力有待提高；  4.注意提高学科课程学生的学习兴趣。  5.分组练习或者回课时，课堂秩序的把控不够。  **建议：**  1.注意调整教师教学站位；  2.课堂教学中多让学生互相指导体文；  3.新课教学时间适当放长；  4.分组或者回课的时候，提高所有学生的参与性；  5.课后作业和练习的安排要坚持。 |

（页面不足时可加页）

**院（系）领导（签字）： 2018 年 6 月 20 日**

听（看）课情况总结

**院（系）名称： 运动医学与健康学院 听看课周次： 15周**

|  |
| --- |
| 教学周第十五周，医学院按照学校教务处相关工作要求，以我院当前在校本科生为对象，开展了22门课共计28次的听（看）课活动，现将情况总结如下：  一、课堂教学整体情况较好，通过前几周听（看）课情况的反馈意见，授课老师在教学常规、讲解示范、课堂纪律、教师仪表仪态等方面都有所改进，表现良好。《人体生理学（含运动生理学）2》、《人体生理学实验》两门课程的任课教师在认真完成课堂教学规范的基础上能结合授课对象的专业特点对知识结构侧重点进行讲解，实验过程中注重培养学生的动手能力，学生积极性高涨。  二、存在的问题及改进建议：  1、部分课程教学内容理论知识的讲授居多，如《中医内科学》、《西医诊断学》、《神经病学》、《影像诊断学》、《骨科康复学》、《大学英语A4》，学生学习主动性和积极性不高。建议任课教师除了增加高质量案例外，在语言表达方面适当调整语速，增添趣味性的表述。  2、部分课程的板书书写内容较少或格式不够规范，课件切换过快或文字内容太多，字体过小，如《户外运动专项1（野外损伤与急救）》、《运动解剖学》、《中国近代史纲要》、《针灸学基础》、《中医养生学》，不利于学生做课堂笔记或加深记忆。  3、部分课程任课教师组织教学的能力有待提高，《体育动作的解剖学分析与肌肉训练》、《郑氏推拿学基础》在课程实操教学和考核过程中应加强组织管理，保证课堂教学秩序；《温病学选读》、《医用物理学》可在课堂是增加提问的次数或小知识点的随堂考核，以提高学生注意力。  三、整改措施：  1、加强学生学习思维的启发和培养，在讲授知识点的同时，适当引入行业前沿资讯和最新科研成果，帮助学生建立科研意识，激发学生的研究兴趣。  2、可以通过组织院系内部或参加校内外的微课比赛或教学技能比赛来锻炼老师的语言组织和表达能力，同时也可督促老师提高对教案、课件的设计能力；任课老师在课前准备环节应提前在教室试看课件，便于根据授课地点容量及时调整课件字体、颜色等。  3、任课教师除了对知识点进行细致讲解，还应及时维护课堂教学秩序，尤其在实操课环节，应提前做好情况预判，设计合理的教学或考核方案，提高学生参与度。 |

（页面不足时可加页）

**院（系）领导（签字）： 年 月 日**

听（看）课情况总结

**院（系）名称：经管系 听看课周次：2017-2018第2学期第十五周**

|  |
| --- |
| 说明：汇总上一周本部门听（看）课课堂教学总体情况，梳理提出的意见建议，分析存在问题，提出整改措施  本周经管系6名教师对2016级及2017级经管系学生的10门课程进行了听看课，在听看课过程中，对每位老师的优点及不足进行了点评和反馈。  听看课总体情况：  通过听看课发现，课堂的整体情况良好，教师按规定时间提前到教室进行课前准备，没有迟到和早下课的情况；教师仪表仪态得体，语言行为规范；教学文件基本准备齐全，教学常规规范，能较好的完成教学任务；课堂秩序较好，学生上课较为专注。  存在的问题主要有：  一、个别教师与学生互动不够，授课内容显得略微枯燥。  二、个别教师授课声音偏小，导致坐在后面的学生听课稍显吃力。  三、个别教师对多媒体使用方式过于单一。  四、个别教师对课堂的组织不够，有学生缺勤、玩手机的现象。  整改措施：  针对以上问题，我系将再次提醒各任课教师及时整改。第一，要增加课堂上教师与学生之间的互动，引导学生积极思考，启发学生的思维能力，激发学生的积极性。第二，授课声音较小的教师一定注意使用话筒，并尽量放大自己的声音。第三，教师对多媒体的使用不要仅限于PPT课件，可以结合视频、网上案例等方式，使多媒体教学更加多元化。第四，教师们要加强对课堂纪律的管理，教师不要拘于讲台上授课，多到学生中走动，提醒学生不睡觉、不玩手机、不讲话，每节课严格对学生进行考勤。 |

（页面不足时可加页）

**院（系）领导（签字）： 年 月 日**

听（看）课情况总结

**院（系）名称： 新闻系 听看课周次： 15周**

|  |
| --- |
| 说明：汇总上一周本部门听（看）课课堂教学总体情况，梳理提出的意见建议，分析存在问题，提出整改措施  根据学校的要求，新闻系领导、教研室负责人和辅导员均进行了进班听看课。  **一、教学检查结果**  本周系教学督导组对《中国文学作品选读（古代）》、《影视剧本写作》、《媒介经营与管理》、《平面设计》、《传播学研究方法》等课程进行了进班听看课。检查结果如下：   1. 《中国文学作品选读（古代）》课程中，老师很好的调动学生积极性，让学生准备了PPT进行分享。教师点评到位，不断提问能激发学生的思考。 2. 《影视剧本写作》课程进行分组学生剧本分析，这样个性化、针对性的教学很有特色，教师的分析指导到位，学生的自我陈述和学生的讨论使课堂很活泼，有启发性，对学生很有帮助。 3. 《传播学研究方法》讲授清晰，学生完成课堂作业，老师点评学生作业质量到位，对学生的毕业论文和调查工作有用。   5、《媒介经营与管理》、《平面设计》等课程，课堂持续有序，与学生互动良好。   1. **整改措施** 2. 个别教师声音可以再大点，节奏上再注意抑扬顿挫，语速再适中一些。 3. 加强对教师课堂管理方面的督促，对于课堂的个别不良现象应及时给与干预或制止。 4. 学生管理办公室也将配合加强学生学风建设和课堂常规相关工作。 |

（页面不足时可加页）

**院（系）领导（签字）： 年 月 日**

听（看）课情况总结

**院（系）名称： 外语系 听看课周次： 第15周**

|  |
| --- |
| **整体情况：**  老师教学思路清晰，教学实施较好，内容拓展切合实际，课堂容量适当。教学语言规范、清晰，富有感染力，能够较好运用各种现代教育技术手段，相关知识点、教学内容等讲解清楚。特别是唐玥老师教师仪表得当，教态自然，能展现良好的教学风貌和个人魅力。运动项目英语课堂互动项目多，学生比较活跃。  **问题：**  1对于个别知识点可适当拓宽，进一步扩大学生知识面；  2课堂组织教学上增加互动环节。  3口语课上，个别同学对所学题目不敢兴趣，不认真专注听讲，有点开小差。  4课堂互动主要集中于少数几个人，其他同学得到的锻炼较少。  5对于作业评讲部分，比较死板，没有带入和引出。  6有部分同学存在迟到现象。  **整改措施：**  可以选择相对比较流行和时尚的话题作为大家探讨的话题，吸引学生注意力，促使教师不断进步更新知识储备。  养成学生提前预习的习惯，需要将下节课任务提前布置给学生，并请学生带着问题来上课。  对于迟到的同学要提出严厉的警告，并告诫上课准时是个严重的态度问题。  利用多媒体的“直观”教学，并扩宽课本内容。增加课堂走动，促使学生积极配合课堂教学。 |

**院（系）领导（签字）： 年 月 日**

听（看）课情况总结

**院（系）名称： 休闲体育系 听看课周次： 第十五周**

|  |
| --- |
| 说明：汇总上一周本部门听（看）课课堂教学总体情况，梳理提出的意见建议，分析存在问题，提出整改措施  第十五周我系领导、教研室、学管办共计听看课15次，整体情况相比上周有较大改善，教案、大纲等教学材料准备充分，质量也明显改善，教师与学生沟通顺利，教学方法多种多样，课堂氛围较上周相比有明显改善。但其中有极少数老师教学方式缺乏重难点的讲述，术科课程教师缺乏对个别老师错误动作的纠正不够，作业要求不够严格。并未完全达到教学目标。下一阶段，我系加着重检查教师上课对重难点这一块的讲授，争取督促大家尽快改善。 |

（页面不足时可加页）

**院（系）领导（签字）： 年 月 日**

听（看）课情况总结

**院（系）名称：马克思主义学院 听看课周次：第15周**

|  |
| --- |
| 填表说明：汇总上一周本部门听（看）课课堂教学总体情况，梳理听课人员提出的意见建议，分析存在问题，提出整改措施。  1、听课情况：马院院长陈晔去了何松教师的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课堂，书记胡欣去了黎欣欣老师的《思想道德修养与法律基础》课堂，何维芳去了何松老师和周波老师的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课堂，焦丽锋去了周波老师和刘康老师的《马克思主义基本原理》课堂，王立冬去了彭贵平老师的《中国近现代史纲要》课堂和何维芳老师的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系》课堂。  2、教师上课总体情况：  （1）教师授课内容规范，教学文件准备齐全；  （2）讲课逻辑清晰，理论与实践相结合；  （3）教学目的明确，教学内容充实；  （4）教态大方得体，板书规范；  （5）课堂上能辅以教学APP，较好地调动学生的听课积极性，教学效果较好；  （6）讲解过程中举例、讨论等多教学方法应用，结合时事引发讨论，思想教育较好。  3、课堂呈现的问题：  （1）教学PPT较为陈旧，未及时跟上新教材；  （2）教学管理手段缺乏，学生不能快速进入状态；  （3）有个别学生衣着不得体，上课存在玩手机、睡觉现象；  （4）教师上课节奏把握不够，或快或慢；  （5）个别课堂对重难点的把握不清晰，对教学内容的提炼不够精准；  4、整改措施：  （1）加强课堂管理和学生的纪律约束；  （2）较强思政教学管理，提升教师教学的责任心；  （3）加强教材体系向教学体系的转化；加强教师授课能力提升，进一步提升课堂吸引力；  （4）完善教学过程，增加课后巩固阶段。 |

（页面不足时可加页）

**院（系）领导（签字）： 年 月 日**