

附件 1:

## 四川省高等教育“质量工程” 项目申报表

项目类别: 专业综合改革

项目名称: 运动训练特色专业综合改革

所在学校: 成都体育学院

项目负责人: 刘青

填报日期: 2011-10-24

四川省教育厅 制表

二〇一一年十月

## 填 表 说 明

1. 项目类别是指《四川省教育厅关于开展 2011 年度“高等教育质量工程”项目申报工作的通知》中所列项目分类。
2. 项目名称参考教育部教高[2011]6 号文件第三条所规定的“建设内容”为本项目命名；中央财政支持的地方高校应从中央财政 2010 年、2011 年支持的项目中选择与我省质量工程建设相关的项目进行填报，并注明“中央财政支持”。
3. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
4. 申报表限用 A4 纸张打印填报并装订成册。

## 一、项目基本情况

项目名称		运动训练特色专业综合改革					
项目类别		专业综合改革		项目周期		4年	
项目负责人		刘青		联系电话		028-85056502	
项目总经费		67万		省财政经费		22万	
				学校自筹经费		45万	
项目 组 成 员	姓名	性别	职务/职称	年龄	学历	所在 单位	项目分工
	李林	男	系主任/副教授	42	博士	运动系	总体设计、论证 与组织实施
	张培峰	男	系总支书记/教授	57	大普	运动系	具体负责教学 团队、实验区、 精品课程、优秀 教材等的组织 与实施
	刘英	女	系副主任/教授	48	学士	运动系	具体负责教学 团队、精品课 程、实验区、优 秀教材等的组 织与实施
	黄萍	女	系副主任/讲师	48	学士	运动系	具体负责教学 团队、精品课 程、实验区、优 秀教材等的组 织与实施
	唐小林	男	教研室主任/教授	50	学士	运动系	具体负责精品 课程、教改项目 和优秀教材的 组织与实施
	舒建平	男	教研室主任/副教 授	50	学士	运动系	具体负责精品 课程、教改项目 和优秀教材的 组织与实施
	蒲鸿春	男	教研室副主任/副 教授	32	博士	运动系	具体负责精品 课程、教改项目 和优秀教材的 组织与实施
	何颖	女	教授	37	博士	运动系	具体负责精品 课程、教改项目 和优秀教材的 组织与实施

(含主要技术路线、技术指标；与区域经济、行业结合情况)

### 1、主要技术路线：

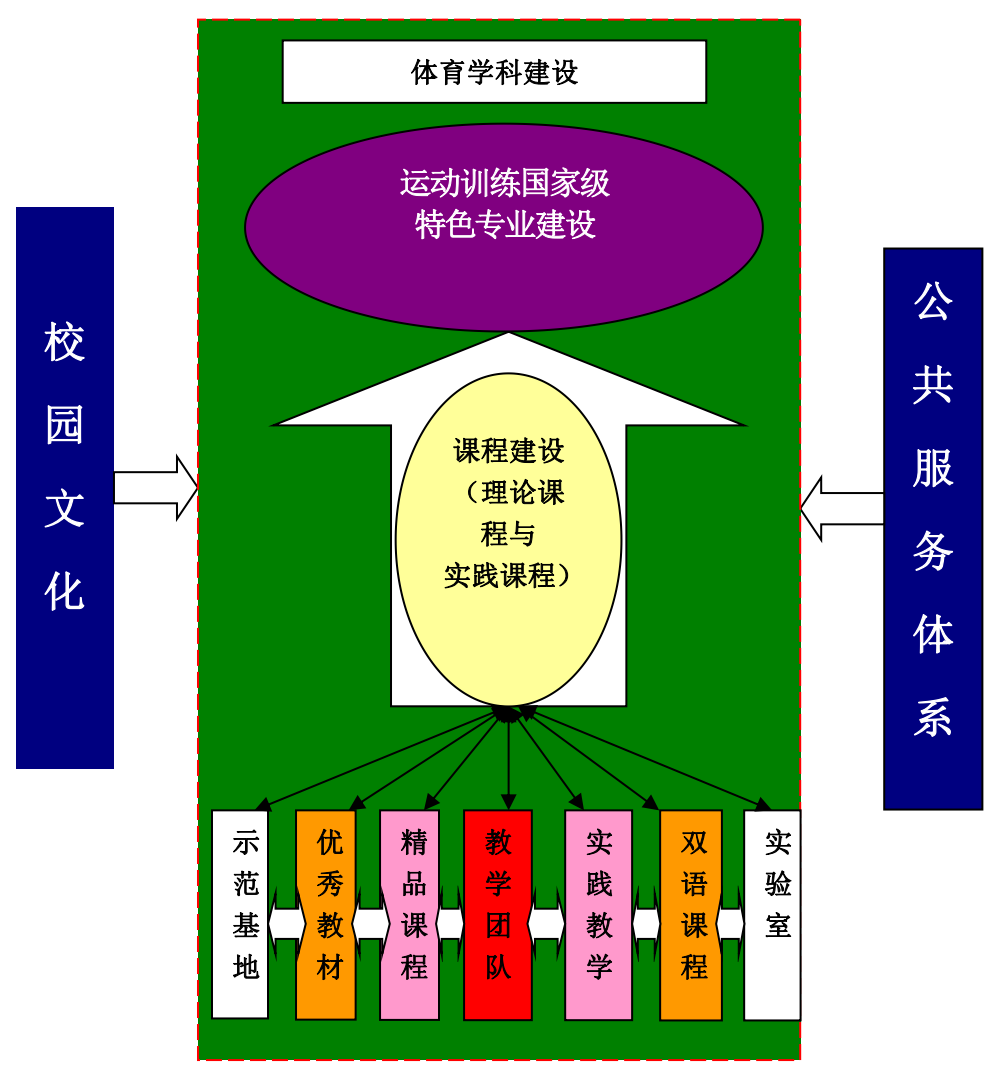


图 1 主要技术路线

### 2、技术指标

#### (1) 更新办学理念

通过学习、领会科学发展观，以培养高级竞技体育专门人才为着眼点，在办学理念、人才培养、师资建设、监控管理等方面落实素质教育观和科学发展观，注重人才培养的质量，形成在实践调查基础上的人才培养创新机制，引领运动训练专业走以内涵建设为重的持续发展之路。

#### (2) 完备的人才培养模式

加强和完善“教、科、训”三位一体人才培养模式，以教学训练提高运动水

平和运动成绩为主线，通过课程建设促进学科发展。坚持教学课程精品化，以精品课程建设为依托，以教研室为载体，以传帮带为形式，以培养高素质应用型竞技体育人才为目标，推动教学质量的提高。

### **(3) 优秀教学团队**

通过引进、培训和进修等方式，使教学团队的年龄结构、学历结构、学缘结构和职称结构更加合理，教学团队整体的教学、科研能力和素质得到全面提升，服务教学、服务科研、服务社会。

### **(4) 教材建设**

根据运动训练发展的要求，总结、充实和创新课程教学内容，构建国际、国内、自编三者有机结合的教材体系。

### **(5) 精品课程及建设**

形成以国家精品课程为龙头、省级精品课程为主要支撑的、适合专业学科发展和人才培养需求的课程建设体系。

### **(6) 实验与实践教学建设**

立足“四川省竞技运动技术实验教学示范中心”、“四川省高水平竞技人才培养模式创新实验区”的建设，建设一套能完全满足教学需要的实验（实习）条件。包括各项课程所必须配备的实验室、较多教学的实习基地等等。以提高教学质量为中心，狠抓师资、课程、实验（实习）条件三大建设，使培养“高级竞技体育专门人才”的根本任务落到实处。

### **(7) 实验室建设**

建立较为完善的各类实验室，并以运动心理学实验室为龙头，加强心理学类课程实验教学，提高学生对运动实验的认识，改善学生学习的方法。

### **(8) 教学环境建设**

着力建设竞技体校和高水平竞技人才培养实验区，加强运动心理学、运动人体科学、生物力学等实验室建设，提升实验室功能，保持实验 100%的开出率，为学生开展课程实验教学、国家大学生创新性实验、各级科研项目提供良好的实践平台；立足四川，领先西部，面向全国，以各省市区体育运动学校和运动技术学院为重点，进一步扩大实习基地范围，使其能完全满足运动训练专业学生的高水平实践教学要求。

### **(9) 教学资源建设**

加强国家级的优秀教材和规划建设的编写工作、加强自编教材及其配套教材的建设、修订工作，所有精品课程的全部资源实现上网并及时更新；依托学校校园网平台为本专业学生开设网络课堂，创造新型课程教学模式；建立多媒体资源库及考试题库，完善成绩管理软件和教学管理的信息化体系。

本专业以新的理念为前提，以精品课程建设为核心，以优秀的教学团队和教材为支撑，以优质的实践教学环境和教学资源为条件，以完备的人才培养模式为方法，全面开展运动训练特色专业的综合改革，为学生的综合发展建立良好的平台，为社会培养优质的体育人才。

### **3、与区域经济、行业结合情况**

本专业培养的学生能够在所在岗位发挥其自身的特点，在胜任本职工作的同时可以兼任其他一些工作与职务，继续受到用人单位的青睐。通过四川省社普及基地建设，全面促进四川省全民健身活动的开展，运动训练专业学生也成为了促进四川省体育发展的主力军，得到了社会的广泛认可。竞技体育优势项目的科学化发展，使得我校优势项目的训练水平逐步提高，在一定时期内取得优异的竞技体育成绩，成为科学化训练的典型。

#### **(1) 为社会培养高水平的运动员**

本专业以 29 届奥运会在北京举行为契机，以体教结合、亦读亦训、科教支撑为指导思想，以学生身心发展规律、运动训练规律和教育教学规律为根据，优化制定的“北京奥运争光”人才培养方案，理论上具有科学性；培养过程具有针对性、规范性和可操作性。通过我院运动员参加北京奥运会比赛结果证明，取得了非常显著的成效。在国际国内重大比赛、北京奥运会、全运会比赛中获得金牌 35 枚和奖牌 64 枚。

#### **(2) 为四川省乃至全国输送高质量的教练员**

以服务国家、地方经济建设和社会需要为目的，坚持人才培养为第一使命，立足体育教育事业，依托优势学科，团队积极探索人才培养特色。多年来，培养了一批批体育领域和其他领域的“一专多能”型人才。特别是在我国西部地区，各级各类运动队有大量本专业的毕业生担任教练员，他们已成为我国运动训练、

体育科研和管理等方面的骨干力量。如现任国家花样游泳队总教练郑嘉，现任国家田径队总教练余维立，原国家射箭队总教练秦平村等。

### **(3) 建立合作关系，提供体育科技支撑**

本项目有运动心理学实验室、运动生物力学实验室和运动医学等实验室作为科研实验的支撑平台，现与我院竞技体校、四川省网球队、乒乓球队、羽毛球队、举重队等高水平运动队建立了科研跟队服务机制，与四川省体科所建立了合作关系，为他们提供技术支撑。

### **(4) 建立科普基地，服务地方体育发展**

积极开展运动健康与健身研究，建成运动健康四川省社会科学普及基地，服务地方体育发展。以四川省哲学社会科学普及基地建设为依托，发挥科普基地的辐射作用，促进运动健身与保健知识的全民推广，推进四川省全民健身活动的广泛开展。未来 5 年，教学团队将继续大力开展运动健身理论与实践研究，力求将一大批研究成果应用于社会，在汶川灾后心理重建、残疾人体能康复、残疾人竞技体育等方面积极主动参与四川省的相关工作，争取取得更加明显的社会效益。

### **(5) 为全民健身提供理论指导**

本专业教学团队编写的教材，对社会具有理论指导意义。刘建和教授主编的《乒乓球教学与训练》教材由人民体育出版社正式出版，已成为普通高等教育“十一五”国家级教材，获得四川省高等教育教学成果一等奖。此教材受到包括我校学生在内的全国各专业体育学院及师范大学和其它大学体育院系老师和学生的普遍好评。至 2006 年底，已进行第二版、5 次印刷，发行量已超过 5 万册。目前，该书已作为体育院校通用教材使用。卢锋教授主编的《娱乐体育》荣获 2004 年四川省高等教育教学成果三等奖。

### **(6) 良好的社会评价**

本专业学生整体素质不断提高，得到用人单位、学生家长和社会各方面的广泛好评，享有良好的社会声誉，适应了社会发展和竞技体育的客观需要。

● 我校在 2006 年教育部本科教学工作水平评估中获得优秀，本专业受到评估专家的一致好评。

● 高水平竞技人才培养成效显著，运动成绩突出。在国际国内的重大比赛取得了非常优异的成绩，学校被国家体育总局授予“2008 年北京奥运会重大贡献奖”。

	<p>● 学生素质高，就业率高。学生通过在校四年的严格教育，掌握了运动训练专业学生必备的专业知识，并且初步具备了适应社会的能力，就业竞争力强，学生就业形势良好，学生一次性就业率保持在 90%以上，连续三年本专业的毕业生就业率高于同类专业年全国平均水平社会满意率达 97.5%。毕业生考取研究生的人数逐年增多，考研与推研录取率保持在 10%以上。</p> <p>● 在学习实践科学发展观的过程中，我们针对本专业学生培养现状进行了广泛、深入地调查研究，社会对我专业的培养目标认同度达到了 95%，对学生的能力结构认可度达到 92%，具备良好专业素养的本专业培养学生，得到了社会各界的好评，为我校赢得了声誉。</p>
--	---

## 二、子项目汇总表

子项目名称	负责人	子项目经费			项目周期
		总经费	财政经费	自筹经费	
(运动训练) 教学团队	刘青	20万	10万	10万	4年
(高水平竞技人才培养模式创新实验区) 应用型人才培养示范基地	刘青	10万		10万	3年
(乒乓球) 国家级精品课程	刘建和	12万	10	1万	2年
(网球) 四川省精品课程	刘青	2万		2万	2年
(举重) 四川省精品课程	杨世勇	2万		2万	2年
(乒乓球教学与训练) 优秀教材	刘建和	2万		2万	2年
(运动竞赛学) 优秀教材	刘建和	2万		2万	2年
(运动训练管理教程) 优秀教材	刘青	2万		2万	2年
(乒乓球竞赛组织与管理) 优秀教材	李林	2万		2万	2年
(网球) 优秀教材	唐小林	2万元		2万	2年
(举重运动教程) 优秀教材	杨世勇	2万元		2万	1年
(体能训练理论与方法) 优秀教材	杨世勇	2万元		2万	1.5年
(搭建竞赛实践平台, 提升运动训练专业学生核心竞争力) 教学改革项目	李林	7万元	2万	5万	3年



### 三、学校审核意见

同意运动训练专业申报专业综合改革项目，保证从人力、财力、物力等方面对该专业的建设予以全力支持，并以此为契机，进一步提升运动训练专业的教育教学质量、突出办学特色和优势。

学校负责人签字：

(公章)

2011年10月25日

### 四、教育厅意见