

附件 4:

高等学校特色专业建设点

任 务 书

学 校 名 称 成都体育学院 (盖章)

专 业 名 称 运动训练专业

项 目 编 号 _____

负 责 人 刘 青

联 系 方 式 028-85097255

学 校 归 属 部委院校 地方院校

教育部 财政部 制

二〇一〇年一月

填写说明

- 1、任务书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
- 2、表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
- 3、封面中“项目编号”一栏暂不填写。
- 4、任务书限用 A4 纸张打印填报并装订成册。

一、简表

专业名称	运动训练		修业年限	4 年	
项目编号			学位授予 门类	教育学学士	
本专业设置时间	1986 年		本专业累计毕业生数	3840 人	
首届毕业生时间	1990 年		本专业现有在校生数	2400 人	
所在院系			成都体育学院运动系		
学校近 3 年累计向本专业投入的建设经费(万元)				3458	
项目负责人基本情况					
姓 名	刘青	性 别	男	出生年月	1961.5
学 位	博士	学 历	研究生	所学专业	管理科学与工程
毕业院校	西南交通大学	职 称	教授	职 务	副校长
所在学校通讯地址	四川省成都市体院路 2 号				
电 话	办公： 028-85056502	手机：		13808006733	
电子信箱	Liu0847@yahoo.com			邮政编码	610041
学校情况					
所在省市	四川省成都市			学校财务部门 审核盖章	
银行开户单位	成都体育学院				
开户银行	成都工商银行武侯分理处				
银行账号	4402256009024900976				

二、主要参与人员（限填 10 人）

姓名	学位	技术职称	承担工作
刘建和	博士	教授	把握教学、科研方向 负责省级精品课程建设
张培峰	学士	教授	负责专业发展规划、建设、管理 专业课程教学
郭希涛	学士	副教授	负责专业发展规划、建设、管理 专业课程教学
潘小非	硕士	教授	负责省级精品课程建设 专业课程教学
舒为平	硕士	教授	负责省级精品课程建设 专业课程教学
余吉成	学士	教授	负责省级精品课程建设 专业课程教学
刘 建	学士	教授	负责省级精品课程建设 专业课程教学
丛宁丽	硕士	教授	负责省级精品课程建设 专业课程教学
叶 平	博士	教授	负责校级精品课程建设 专业课程教学
洪小平	博士	教授	负责校级精品课程建设 专业课程教学

三、参与共建单位（指校外单位）

单位	承担工作
四川省运动技术学院	教学实习基地
西浦运动技术学院（田径）	教学实习基地
四川省水上运动学校	教学实习基地
自贡市体育学校	教学实习基地
宜宾市第三中学	教学实习基地

四、建设目标

总体目标：以邓小平理论“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持正确地办学方向，以竞技体育需求为导向，立足体育，服务社会，以建设一流专业为动力，培养高素质的竞技体育人才为使命，将本专业建设成优势明显，特色鲜明，国内一流的运动训练专业。

具体目标为：

规模与层次：合理确定办学规模，调整办学层次结构。全日制本科生规模稳定在2400人左右。

师资队伍：塑造高水平的教学团队。按生师比13:1水平，配备教师数额；高级职称教师占专任教师总数的比例达为75%左右；具有硕士、博士学位的教师占教师总数80%左右；做好学术梯队建设，进一步优化层次和结构；采取多种措施，构建“双师型”（教师、教练）师资队伍。

学科建设与科学研究：以体育教育训练学（四川省重点学科中之重点建设项目）建设为依托，积极开拓新的特色领域；着力提高科研项目研究质量，争取承担更多的国家社科基金资助项目，努力推出一批对学科发展具有重要作用并能代表本学科发展最新水平的研究成果。

专业建设与课程：专业发展，走品牌之路，形成办学“品牌”，突出办学优势。课程建设走精品之路，不断提升建设质量，重点建设好现有的6门四川省精品课程，力争有1门课程成为国家级精品课程。建设一个能反映学科前沿成果、能使学生在知识、素质、能力等方面均能得到有效培养的专业培养方案和课程体系。大力加强教材建设，着重加强自编特色教材的建设。完善教材管理机制。建立、健全科学合理的教材选用制度与评估体系。确保高质量教材进课堂。

实验与实践教学：立足“四川省竞技运动技术实验教学示范中心”、“四川省高水平竞技人才培养模式创新实验区”的建设，建设一套能完全满足教学需要的实验（实习）条件。包括各项课程所必须配备的实验室、较多教学的实习基地等等。以提高教学质量为中心，狠抓师资、课程、实验（实习）条件三大建设，使培养“高级竞技体育专门人才”的根本任务落到实处。

五、建设方案

建设思路：贯彻科学发展观，更新教育理念，牢固确立服务与服从于竞技体育发展需要的专业建设思想，积极探索与创新“教、科、训”三位一体的本科办学模式。以培养高级竞技体育专门人才为着眼点，在人才培养、师资建设、教学条件建设以及加强对外交流等方面落实素质教育观和科学发展观，引领运动训练专业走以内涵建设为重的持续发展之路。

5.1 加强和完善“教、科、训”三位一体人才培养模式

5.1.1 优化课程结构。设置公共基础课程、专业基础课程、选修（限制性选修、任性选修）课程三大课程模块，构建起知识、能力、素质协调发展的课程模块平台。课程模块学时数占总学时数比例分别约3:4:3，妥善处理培养专门人才与提高学生综合素质的关系。在公共基础课程设置中，始终坚持社会主义大学的办学方针，把“两课”放在非常重要的位置。专业基础课中在强化竞技性的同时，根据近年来本专业毕业生就业的行业分布情况调查结果，增加第二专项的选修，在所有课程中增加实验（实践）内容，拓宽学生的能力和知识面，使之更加符合经济社会对竞技体育人才的需要。

5.1.2 拓展课程领域。在保证运动技术教学领先的前提下，充分发挥我校“体医渗透，体文结合”优势，设置一系列医学和人文社科类课程。在选修课（主要是指限制性选修课）方面设立学校体育方向、大众体育方向、体育管理方向等三个模块，使学生的专业学习向纵深方向发展的同时，更具个性化特征，进一步体现对学生“一专多能”的培养要求。

5.1.3 突出竞技运动训练实践课程。在确保学生“三基”能力培养的基础上，重视培养学生的创新精神和实践能力，注重实践教学内容 and 手段的更新，加大实践教学比例，进一步完善实验教学体系。根据运动训练专业学生的特点，强化运动技能的学习，并通过参加各级各类运动竞赛、参与各级运动训练实验与实习、观摩高水平比赛、实践运动竞赛组织与编排等，扩充具有针对性、应用性的竞技训练实践课程，体现课程设置的实践性，切实提高学生能力素质。

5.1.4 保持“体医”渗透特点。在运动训练专业培养方案的“毕业要求”中，明确规定学生必须掌握“一定的医学和运动人体科学知识”方准予毕业。在课程设置上，医学类课程的学时比例必须达到总学时的8-10%，进一步增强毕业生就业竞争力。

5.2 打造高水平、高素质的教学团队

坚持培养和引进并举，使师资队伍的结构、学历结构、学缘结构和职称结构更加合理，教师队伍整体的教学、科研能力和素质得到全面提升。

5.2.1 送出去。实施将中青年学术骨干送到国外运动队、著名高校进修培训和援外执教的战略。

5.2.2 实施高学历工程。鼓励在岗教师、教练员积极报考攻读硕士及以上学位，并从政策上和经济上予以扶持。进一步改善教学团队的学历结构。

5.2.3 请进来。聘请国内外著名专家、学者前来讲学；邀请各项目国家级和省级运动训练队入驻我校备战集训，为师生提供近距离接触高水平运动队训练的机会；积极承办各类运动竞赛，为师生提供参与运动竞赛的实践机会。

5.2.4 对青年教师的培养实行导师制。选择本专业的专家对青年教师从教学、训练、科研等方面予以指导，加快青年教师的成长步伐，尽快使青年教师融入到学术研究团队中来。

5.2.5 积极利用行业和社会资源，鼓励教师参与行业和社会建设，从中提升了专业训练水平和实践能力。

5.2.6 以服务竞技体育为着眼点，充分利用学校在体育人文社会学、运动医学的学科优势，组建复合型科研小组，加强训练与科研的“双耦合”，力争取得更多的高水平教学训练研究成果。

5.3 加强教学软、硬件设施建设，改善教学条件

5.3.1 着力加强“高水平竞技人才培养模式创新实验区”和“竞技运动技术实验教学示范中心”建设，并对所属的运动心理学、运动人体科学、生物力学等实验室进行扩建，建设一套能完全满足学生教学需要的实验（实习）条件。包括各项课程所必须配备的实验室、较多教学的实习基地等。提升实验室功能，保持实验 100%的开出率，为实验教学以及各级科研项目提供良好的实践平台。

5.3.2 以西部省、市、区体育运动学校和运动技术学院为重点，进一步扩大实习基地范围，使其能完全满足运动训练专业学生的高水平实践教学要求。

5.3.3 实现所有精品课程的全部资源上网并及时更新；依托学校校园网平台为本专业学生开设网络课堂教学，创造新型课程教学模式；建立多媒体资源库及考试题库，完善成绩管理软件和教学管理的信息化体系。

5.4 加强人才培养与国际接轨

重视、加强国际国内项目的合作与开发研究，加大与国际经济发展和“奥运争光”相联系的项目合作开发研究。与国内外大学建立人才培养的友好交流关系，派出和接受留学生。并通过参加国际国内各级运动竞赛，切实提升学生参赛的科学化水平和运动竞技能力。

六、进度安排

第一阶段安排：2010年9月-2012年2月

教学改革：根据社会需求和学生就业状况，完成15门核心及主干课程的探索、改革和建设，进一步修订和完善专业培养方案。

精品课程建设：申报和建设1门国家级精品课程，新增1-2门四川省精品课程、2-3门学校精品课程。

教材建设：完成2部核心课程教材的编写和出版，完善配套教材、教学课件等教学资源；进一步完善实验教学大纲、实验指导及讲义的编写工作。

师资建设：培养引进2名博士，引进1-2名高级教练。有计划地选派中青年教师到国内、外重点高校进修或访问学习。积极进行“省级教学团队”建设。

人才培养：培养国际级、国家级运动健将10余名；力争在国际国内重大比赛中获得佳绩；为全国各省市专业队、体育运动学校培养并输送高素质、精专业的的优秀体育人才、为服务经济社会的“一专多能”的应用型人才。

实践教学：配备专人加强学生实习管理和协调工作，加强实习基地建设。投入100万元用于实验设备、教学科研仪器添置和实验室的建设。加大对“四川省高水平竞技人才培养模式创新实验区”的建设力度。

第二阶段安排：2012年3月-2013年8月

教学改革：深度分析社会需求，对课程教学理念和教学内容进行进一步探索和改革；有计划的进行第二批课程建设。

精品课程建设：继续申报和建设国家级精品课程、四川省精品课程。

教材建设：编写出版高水平校本特色教材1-2部，力争成为国家级规划教材和全国体育院校的通用教材。

师资建设：新增四川省教学名师1-2名、四川省学术和技术带头人及后备人选1-2名教师；培养多名具有较高运动技术水平的硕士或博士；支持中青年教师考取高级别裁判资格，培养国际级、国家级裁判员3-4名。

人才培养：力争在伦敦奥运会上获得1-2枚金牌、4-5枚奖牌。继续为全国各省市专业队、体育运动学校培养并输送高素质、精专业的优秀竞技体育人才和为服务经济社会的“一专多能”的应用型人才。

实践教学：进一步扩大实习基地规模、加大实验室的经费投入，继续加大对“四川省竞技运动技术实验教学示范中心”的建设力度。

第三阶段安排：2013年9月-2014年8月

教学改革：有计划的进行第三批课程的探索、改革和建设。

精品课程建设：加强已有精品课程的建设，使之与学术研究紧密结合，突出特色；总结教学改革的经验，优化课程体系。使之更好的为本专业人才培养目标服务。

教材建设：编写出版校本特色的、高水平的教材1-2部。

师资建设：力争2-4名教师成为博士生导师，有计划地选派中青年教师到国内、外重点高校进修或访问学习、提升中青年教师的专业技术理论和科研水平。支持中青年教师考取高级别裁判资格，达到1名国际级和2名国家级裁判员标准。

人才培养：打造国家级“高水平竞技人才培养模式创新实验区”，为全国各省市专业队、体育运动学校培养并输送高素质、精专业的优秀体育人才、为服务经济社会的“一专多能”的应用型人才。

实践教学：不断总结实践中存在的问题，从各种硬件和软件设施上寻找根源，提出解决方案，提高学生实训水平；加强各项配套建设，努力打造国家级“竞技运动技术实验教学示范中心”。

七、预期成果（含主要成果和特色）

在现有专业建设成果的基础上，按照理念先进、目标明确、思路清晰、改革领先、师资优化、设备先进、教学优秀的要求，以国家级特色专业建设要求为指导，用3-5年左右的建设时间，使运动训练专业在办学条件、师资力量、教学内容、方法与手段、以及人才培养质量等方面形成优势和特色，达到国内一流水平。

具体预期成果如下：

第一，牢牢占据竞技运动训练学术制高点，在运动竞赛与训练理论研究、运动训练实践能力的培养和研究、高水平运动训练及其监控研究等三个领域形成鲜明特色。加强对国家、省市优秀运动队的训练、竞赛等方面的科技攻关与研究，进一步为我校艺术体操、举重、水球、网球等优势、特色项目获得更好成绩奠定科技基础，扩大在全国体育界的影响力。

第二，立足省级“高水平竞技人才培养模式创新实验区”建设，努力打造国家级“高水平竞技人才培养模式创新实验区”。为全国各省市专业队、体育运动学校培养并输送高素质、精专业的的优秀体育人才、为服务经济社会培养具有较高专业核心竞争力的“一专多能”的应用型人才。

第三、形成一支了解社会需求、教学经验丰富、热爱教学工作、高学历层次、高职称结构、高竞技技术水平的运动训练教学、科研团队。

第四、根据运动训练发展的要求，总结、充实和创新课程教学内容，构建国际、国内、自编三者有机结合的教材体系。

第五、形成以国家精品课程为龙头、省级精品课程为主要支撑的、适合专业学科发展和人才培养需求的课程体系。

第六，加大实验、实践教学体系建设，努力打造国家级“竞技运动技术实验教学示范中心”。

八、学校支持与保障

8.1 对所属学科点的支持

运动训练专业从属于体育教育训练学学科，多年来，学校对该学科的建设从政策和经费上给予了高度重视和支持。在 2010—2015 年预计投入经费 4000 万元。各项资金使用详细情况见表九。

8.2 师资队伍建设方面

学校确立了“全面规划，重点突破，以点带面”的人才建设发展战略，先后出台了《成都体育学院关于进一步加强教师队伍建设的实施意见》等一系列加强师资队伍建设的文件，明确了师资队伍建设的目标、政策和措施。坚持引进与培养并举的原则，结合位于西部地区的现实，确立了以培养为重点，充分挖掘和利用现有人才资源的发展思路。学校围绕重点学科（专业）和特色优势学科建设，出台了《成都体育学院关于提高青年教师学历层次的实施意见》、《成都体育学院教师在职攻读研究生学历（学位）学习费用问题的意见》等文件，鼓励教师在职攻读硕士和博士学位，并积极创造条件，引进了一批高层次人才，组建和壮大了高水平的学术研究团队。在师资队伍建设的上，还注重以点带面，确立了以学科带头人作为龙头、整体推进的思路，出台了《成都体育学院关于学术带头人、后备人选选拔、培养、管理办法》，并确定了首批学术和技术带头人。

运动训练专业作为成都体育学院发展的主体专业，学校无论是从政策和经费方面都给予了本专业大力支持和适当的倾斜，如在选派优秀的青年教师出国进修等方面，都优先考虑运动训练专业，这些措施使本专业师资队伍更加符合专业发展的需要。

8.3 课程和教材建设

学校极为重视运动训练专业课程建设，以修改本专业人才培养方案为契机，出台了运动训练专业课程建设的相关文件，并拨出 100 万专款，在对社会需求、学校需求和学生需求等方面进行深入调查的前提下，对课程体系、课程内容、教学大纲等进行了全方位的梳理。

学校制定《成都体育学院精品课程建设实施办法》，设立精品课程建设专项资金用于支持批准的建设项目。每门课程每年 40000 元，连续支持 5 年。学校建立教材建设基金，首期投入 50 万元，用于资助运动训练专业“十二五”规划教材的编著和外文原版教材的引进。

8.4 教学条件

学校极为重视教学条件建设，近年来已投资 1000 万元建成大型综合体育馆；投资 250 万元添制大型电子计时系统；投资 300 万元改造校园网和图书馆电子阅览系统；追加实习基地建设费 3000 元/个；投资 1000 万元新建学生宿舍。未来预计投资 400 万用于实验教学示范中心建设；投资 2880 万元用于实现基于校园网络的教学、图书资料、资源信息化和网络化共享平台以及场馆等教学条件建设。

九、经费预算

序号	支出科目 (含配套经费)	金额 (元)	计算根据及理由
1	师资队伍建设	80 万	引进专业带头人，引进或培养硕、博和骨干教师；聘请兼职专家教授。
2	教材建设	50 万	完成“十二五”规划教材的编写出版；学院自编特色教材的编著和出版；进一步完善配套教材、教学课件等教学资源。
3	课程体系和培养方案、教学内容改革	20 万	启动本专业 40 余门课程的调研及内容改革，课程体系改革。
4	精品课程	50 万	继续加大现有 6 门省级精品课程、3 门校级精品课程建设投入；建成 1 门国家级精品课程。
5	实验室建设	400 万	建设和完善实验教学示范中心，添置实验设备、教学科研仪器。
6	实习基地建设费	40 万	62 个实习基地建设。
7	教学条件、图书资料资源信息化和 networking 平台	2880 万	实现基于校园网络的教学、图书资料、资源信息化和网络化共享平台以及教学场馆等教学条件建设。
8	国际交流	100 万	与美国、加拿大、日本、英国、新加坡、澳大利亚、芬兰等国签订校际合作协议，开展科研、学术交流、外聘专家讲学。参加国际国内竞赛等。
	参加各种竞赛	300 万	参加国际国内竞赛等。
	合 计	3920 万	
	经费自筹项目的经费来源		

十、学校学术委员会审核意见

成都体育学院运动训练专业通过长期的建设与发展，其教学团队建设、课程体系设置、教学条件配备、教学管理研究与实施等方面均形成了较为鲜明的特色，享有良好的社会声誉。

运动训练专业《高等学校特色专业建设点任务书》建设方案目标明确、设计合理、重点突出、措施得当、进度稳健、具有较高可操作性。

学院学术委员会经过认真讨论，一致同意成都体育学院运动训练专业上报《高等学校特色专业建设点任务书》。

(盖章)

主任签字:

年 月 日

十一、学校审核意见

同意运动训练专业上报《高等学校特色专业建设点任务书》，保证从人力、财力、物力等方面对该专业的建设予以全力支持，并以此为契机，进一步提升运动训练专业的教育教学质量、突出办学特色和优势。

(盖章)

学校领导签字:

年 月 日