成 都 体 育 学 院

教 学 设 计

课程名称：

授课对象：🞩🞩院/系🞩🞩专业🞩🞩级🞩🞩班学生

授课教师：

所在院系/部：

2018年4月

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **授课主题** |  | |
| **课型**  **（新授课/复习课）** |  | |
| **教材分析** | 主要分析该教学内容在学科体系以及这部教材教学内容中所处的地位及其作用。 | |
| **学情分析** | 主要分析学生的已有学习基础之上，即学科背景知识、学生能力发展基础，通过学习将要达成的发展水平。 | |
| **教学目标** | 在对教学背景分析的基础之上，通过教师的教授与学生的学习，学生在知识与技能、过程与方法、情感态度价值观等方面达成的最终结果。 | |
| **教学重难点及解决策略** | 教学重点是指在学科知识体系中，相对重要的知识点，学生需重点学习与掌握的教学内容；教学难点是相对于大多数的学生而言，学习起来易困难与吃力的知识点。 | |
| **教学方法** | 针对不同的教学知识点，要根据知识点的性质、学生的特点以及教师自身的特点，综合选择教学的组织形式与教学方法。如讲授法、小组讨论法、调查法等。 | |
| **辅助教具** |  | |
| **教学过程** | 教学过程须说明教学进行的内容、方法步骤，含评价反馈和作业布置环节；同时注明各部分时间分配。 |  |
| **板书设计**  **（限学科课和术科理论课）** | 罗列课堂教学知识点的框架与结构。 | |
| **教学反思** |  | |