

附件 1:

四川省高等教育“质量工程” 项目申报表

项目类别: 专业综合改革

项目名称: 运动人体科学特色专业综合改革

所在学校: 成都体育学院

项目负责人: 苏全生

填报日期: 2011.10.20

四川省教育厅 制表

二〇一一年十月

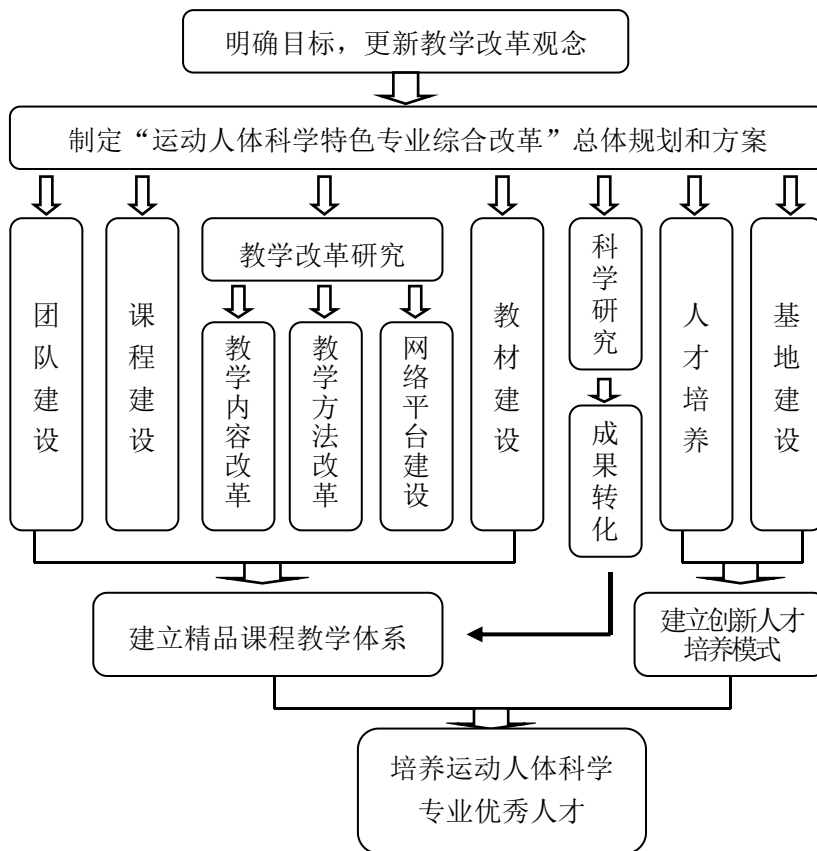
填 表 说 明

1. 项目类别是指《四川省教育厅关于开展 2011 年度“高等教育质量工程”项目申报工作的通知》中所列项目分类。
2. 项目名称参考教育部教高[2011]6 号文件第三条所规定的“建设内容”为本项目命名；中央财政支持的地方高校应从中央财政 2010 年、2011 年支持的项目中选择与我省质量工程建设相关的项目进行填报，并注明“中央财政支持”。
3. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
4. 申报表限用 A4 纸张打印填报并装订成册。

一、项目基本情况

| | | | | | | | |
|-------|---|----------------|-------|--------|----|-------------|----------------|
| 项目名称 | | 运动人体科学特色专业综合改革 | | | | | |
| 项目类别 | | 专业综合改革 | | 项目周期 | | 2年 | |
| 项目负责人 | | 苏全生 | | 联系电话 | | 13908060741 | |
| 项目总经费 | | 21万 | | 省财政经费 | | 5万 | |
| | | | | 学校自筹经费 | | 16万 | |
| 项目组成员 | 姓名 | 性别 | 职务/职称 | 年龄 | 学历 | 所在单位 | 项目分工 |
| | 袁琼嘉 | 女 | 教授 | 54 | 博士 | 成都体育学院 | 《运动解剖学》精品课程建设 |
| | 王煜 | 男 | 教授 | 47 | 硕士 | 成都体育学院 | 《运动生理学》精品课程建设 |
| | 周继和 | 男 | 教授 | 54 | 硕士 | 成都体育学院 | 《运动生物力学》精品课程建设 |
| | 李雪 | 女 | 讲师 | 32 | 博士 | 成都体育学院 | 运动人体科学教学团队建设 |
| | 蒋丽 | 女 | 讲师 | 36 | 博士 | 成都体育学院 | 运动人体科学实验室建设 |
| | 李良刚 | 男 | 教授 | 50 | 博士 | 成都体育学院 | 运动人体科学科研水平建设 |
| 项目摘要 | <p>(含主要技术路线、技术指标;与区域经济、行业结合情况)</p> <p>成都体育学院运动人体科学专业为“四川省特色专业”,在四川省乃至全国高等体育院校中享有较高的学科地位和鲜明的专业特色。该专业建设质量的高低,直接影响到运动人体科学的学科发展,进而影响该专业人才培养质量。然而,当今社会竞争越来越激烈,各行各业对人才实践能力的要求不断提高。因此,开展科学有效的专业建设改革是目前高等院校质量工程建设的重要内容。</p> <p>本项目即依托成都体育学院,面向全国,发挥自身优势,按照立体化、集成式的建设思路,以我院运动人体科学四川省特色专业建设现状为基础,集成四川省精品课程建设、四川省优秀教学团队建设、四川省运动人体科学专业人才培养基地建设项目,在师资队伍、教学内容与方法、人才培养模式、教学管理等影响本专业发展的关键环节进行综合改革研究与实践。通过改革继续凝练本专业特色、打造精良教学团队、建立一系列精品课程体系,创建具有核心竞争力的人才培养新模式,全方位的建设和完善运动人体科学学科建设,以更好地培养适应社会需要的运动人体科学专业人才,为国家体育事业及国民健康事业服务。</p> | | | | | | |

(一) 主要技术路线



(二) 主要技术指标

1、团队建设

以现有“四川省优秀教学团队”为基础，本着“以人为本、优化结构、外引内培、全面提高”的原则，采取多种措施，构建“双师型”师资队伍。造就具有较高声誉、威望和学术水平的学科学术带头人，培养一批杰出的中青年学术骨干，营造具有的优秀团队。倾力打造一支具有创新精神和开拓能力的、国内一流的运动人体科学教学团队。

2、课程建设

以四川省省级精品课程建设为核心，明确指导思想，合理专业定位，构建“夯实基础、拓宽口径、全面素质、创新教育、注重实践、提升能力”的课程改革方案。有目标、有计划、有步骤、分阶段地推进课程改革进程，逐步形成质量高、有特色、符合人才培养目标的教学内容和课程体系。在建设期限内，拟新增四川省精品课程1-2门，力争申报国家级精品课程。

3、教学改革研究

通过完善制度建设、加大奖励机制等措施，鼓励团队教师开展专业领域内教学改革研究。对运动人体科学所涵盖的课程体系的教学内容、教学方法进行大胆改革与探索。通过教改研究完善各门课程的教学大纲、教案、教学课件等。建立运动人体科学网络教学平台，并最大程度地实现教学资源共享。学校在建设期限内，拟承担各类教学改革课题 3-5 项，创建高水平教学改革成果，并力争获得教学成果奖，以促进学科发展，推动专业改革进程。

4、科学研究

在保持原有三个成熟而稳定的科研方向的基础上，拓展新的科研领域。争取完成一些有突破性和标志性的科研成果。着力提高科研项目研究质量，争取承担国家自然科学基金资助项目，努力推出一批对学科发展具有重要作用并能代表本学科发展最新水平的研究成果，并能够将科研成果转化为实际应用，以促进教学和地方经济建设。在项目进行期限内，拟承担省部级科研项目 3-4 项，在核心期刊发表学术论文 5-8 篇，出版本学科专著 1-2 部，力争科研成果获得省部级以上科研成果奖。

5、教材建设

完善教材管理机制，建立、健全科学合理的教材选用制度与评估体系，确保高质量教材进课堂。加强自编特色教材的建设，出版一系列反应学科特色的优质教材或丛书。拟在建设期限内出版教材或专著 2-3 部。

6、人才培养

以社会需求为导向，以我校具有“运动人体科学四川省重点建设实验室”为学生实践能力培养平台，创建具有核心竞争力的人才培养新模式。在确保学生“三基”能力培养的基础上，重视培养学生的创新精神和实践能力。通过学校开展各项活动，特别是系上开展的专业基础知识技能大赛、暑期社会实践活动、青年志愿者活动和第二课堂等活动，加强学生社会实践能力的培养，再结合课程和教学改革的成果，创建创建具有核心竞争力的运动人体科学人才培养新模式。

7、实习基地建设

在已有“四川省运动人体科学人才培养基地”的基础上，继续加大投入和对外交流，特别是要加强与健康有关的各企事业单位，以拓宽学生实习的范围和渠道。以健康促进与健康管理中心，以运动人体科学基本理论、保健技能培养为主线，多学科交叉渗透，“体、医、文”相结合，培养具有丰富运动人体科学基本理论、医学知识和保健技能，能够从事健康促进与健康管理工作专门人才。力争将我校运动人体科学专业打造成为国内主要并知名的运动人体科学人才培养

基地。

（三）与区域经济、行业结合情况

我院运动人体科学专业立足本校，面向全国，发挥自身优势，以我校“体文结合、体医渗透”的办学特色为指导思想，以“健康促进与健康管理工作人才”为发展中心，形成了“多学科交叉渗透，体、医、文相结合，培养具有丰富运动人体科学基本理论、医学知识和保健技能，专门从事健康促进与健康管理工作人才”的专业特色，为国家体育事业及国民健康事业服务，具有一定的社会影响和声誉。

目前，我院已与四川省体科所、四川省骨科医院、四川省残联、成都市运动技术学院以及一些相关的科研、康复机构等多家单位签订了合同，作为实习及人才输送基地。培养了大批专业人才，已成为“四川省运动人体科学本科教育人才培养基地”。近年来先后培养了上千名本科毕业生和 60 余名硕士研究生，在他们各自的工作岗位上，也创造了斐然的成绩。此外，学科为备战 2008 年北京奥运会输送了大批优秀人才。在北京奥运期间，我校有运动人体科学专业 8 名教师和 24 名学生被选拔为奥运专业自愿者，参加了奥运会的专业服务工作，受到各界好评。

我院运动人体科学专业在“运动性伤病机制与防治手段研究”、“运动性疲劳的发生机制以及消除手段”、“运动康复与健康促进研究方向”等方向，已经形成了较为稳定和具有鲜明特色的研究领域，并在此基础上不断创新取得新的研究成果，在国内具有较高学术地位，其研究成果处于领先水平。

我院运动人体科学专业的人才培养理念和培养模式将引领全国运动人体科学专业人才的培养，并推动其他专业对人才培养定位、培养手段、培养方式的思考。

二、子项目汇总表

| 子项目名称 | 负责人 | 子项目经费 | | | 项目周期 |
|-----------------------|-----|-------|------|------|------|
| | | 总经费 | 财政经费 | 自筹经费 | |
| 运动人体科学四川省优秀教学团队建设 | 苏全生 | 15万元 | 5万元 | 10万元 | 1年 |
| 《运动解剖学》四川省精品开放课程新体系建设 | 袁琼嘉 | 2万元 | | 2 | 1年 |
| 《运动生理学》四川省精品开放课程改革与建设 | 苏全生 | 2万元 | | 2 | 1年 |
| 《运动生物力学》四川省精品开放课程建设 | 周继和 | 2万元 | | 2 | 1年 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

三、学校审核意见

同意运动人体科学专业申报专业综合改革项目，保证从人力、财力、物力等方面对该专业的建设予以全力支持，并以此为契机，进一步提升运动人体科学专业的教育教学质量、突出办学特色和优势。

学校负责人签字：

(公章)

年 月 日

四、教育厅意见