

附件 2:

四川省高等教育“质量工程” 子项目申报表

项目类别: 专业综合改革

项目名称: 运动训练特色专业综合改革

子项目名称: 网球(优秀教材)

所在学校: 成都体育学院

子项目负责人: 唐小林

填报日期: 2011年10月19日

四川省教育厅 制表

二〇一一年十月

填 表 说 明

1. 项目类别与附件 1 一致。
2. 项目名称与附件 1 一致。
3. 子项目名称按照《四川省教育厅关于开展 2011 年度高等教育“质量工程”专项项目申报工作的通知》所确定的子项目名称申报。
4. 子项目所填写的前期建设基础的相关成果，截止时间为 2010 年 12 月 31 日。
5. 申报表的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
6. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
7. 申报表限用 A4 纸张打印填报并装订成册。
8. 优秀教材项目可报送编写提纲、出版合同等必要附件，并与项目申报一起装订报送，其他申报项目原则上不再上报附件材料。

1. 子项目负责人

1-1 基本信息	姓 名	唐小林	性 别	男	出生年月	1961.2
	学 历	本科	专业技术 职 务	教授	电 话	13808076921
	学 位	学士	行 政 职 务	教研室 主任	传 真	028-85090554
	所在院系	运动系		学科专业	运动训练	
1-2 教学 情况	<p>(含承担本专科教学任务、开展教学改革与研究情况, 总计不超过 10 项)</p> <p>1、从 1982 年至今一直担任体育系、运动系的《乒乓球主修》、《网球主修》等先后 10 个年级本科教学工作, 累计学时在 5000 学时以上</p> <p>2、1996.3 至 1999.12 担任成都体育学院软式网球男队主教练</p> <p>3、2000.8 至 2002.10 调任国家软式网球队主教练</p>					
1-3 学术 研究	<p>(近年来主持的科研项目、获得的科研成果, 总计不超过 10 项)</p> <p>1、奥运攻关课题《提高我国优秀网球女子双打竞技水平的研究与应用》课题编号: 03011, 时间 2003.8-2004.8</p> <p>2、体育总局网球运动管理中心课题《国家网球队备战 2008 年奥运会综合攻关研究》课题编号: 05033, 作为男子双打课题组第一负责人。时间 2005.9.-2006.9</p> <p>3、我国优秀网球选手发球技术及其运用的研究, 国家体育总局奥运攻关课题, 2006-2007, 课题负责人</p> <p>4、国家男子网球队重点运动员综合科研攻关与科技服务, 国家体育总局奥运攻关课题, 2007-2008, 课题负责人</p> <p>5、作为教练员带队参加全国锦标赛、冠军赛获金牌 10 枚, 作为国家软式网球队主教练参加第 14 届亚运会获铜牌 1 枚</p>					
1-4 获奖 情况	<p>(近年来, 获得的主要的教学、科研奖励情况, 总计不超过 10 项)</p> <p>1、《乒乓球教学与训练》, 普通高等教育“十一五”国家级教材获得四川省高等教育教学成果一等奖, 课题组长, 2009</p> <p>2、网球奥运科技攻关促进教学训练水平提高的实践与探索, 四川省高等教育教学成果二等奖, 第 2 完成人, 2009</p> <p>3、第 28 届奥运会科研攻关与科技服务个人贡献三等奖</p>					

4. 子项目建设的前期基础

4-1 项目建设已具有的前期基础、取得的前期成果等。

项目组成员由运动系小球教研室教师组成，其中有长期从事教学工作的副教授，有从事教学工作多年年轻有为的青年教师（研究生和博士生），具有丰富的教学经验和从事教材编写的经历，有经过专业训练、长期从事网球教学训练工作并曾经担任国家软式网球队教练的中青年教师，项目组成员从 2003 年至今承担了多项国家体育总局奥运攻关课题及省教育厅课题，对网球运动教学与训练规律有着深刻的认识，具有丰富的实践经验。

《网球运动教学与训练》于 2007 年出版，经过全国体育院校教材委员会审定成为体育院校通用教材，由人民体育出版社出版后受到了广泛的社会关注，被国内多家体育院系选用，受到全国各专业体育学院及师范大学和其它大学体育院系老师和学生的普遍好评。在教材的实用性、完整性及内容的更新性等方面得到了极高的评价，收到了广泛的社会效益。同时，项目组已着手开始配套教材的编写准备工作，并已开始论证教学视频的具体摄制细节问题。

4-2 项目与《中央财政支持地方高校发展专项资金 2010-2012 年项目建设规划》中规划项目之间的关系（无规划项目支撑的申报项目不填写）

5. 子项目建设目标

项目建设的总体目标和具体目标

(立足经济社会发展需要, 针对急需解决的关键问题, 提出建设目标)

为了提高教学质量, 适应现代网球运动飞速发展的需要, 满足学生日益增长的学习需求, 希望通过对现有教材不断地加以修订与完善, 使教材更加系统与完整。同时, 通过加快教材的配套建设, 编写教法参考书和进行教学视频的制作工作, 使教材建设趋于立体化。

1、通过配套教材的建设, 实现教材的立体化

通过编写出版教法参考书, 达到满足学生课外自学的需求。同时, 实现对学生参与教学实践的理论指导与帮助的目标。

2、通过制作配套教学视频, 使学生的学习更加形象, 达到提高学习效率的目的

配套教学视频的建设, 力图实现专业与普及的统一。既保证内容的专业性, 又实现形式的简单性, 从而增强学生的学习的直观性, 促进视觉的形象性, 进而达到提高学习效率的目的。

3、通过修订原有教材, 实现教材内容的不断更新

通过教材的修订过程中, 不断的吸收网球运动最新的学科理论知识, 与原有内容有机的融合在一起, 实现新旧内容的完美统一。

6. 子项目建设主要内容

(高度概括项目建设主要内容所包含的要点, 限 300 字以内)

1、修订原有教材内容, 吸收最先进的网球运动理论研究成果, 对网球双打章节进行修订。

2、满足社会对学生综合能力提升的要求, 辟出专章增补网球陪练部分内容, 实现人才培养与社会需求、学生就业需求的有机结合。

3、通过对教材内容的进一步研究, 编写教法参考书以完成教材的配套建设。教法参考书将针对原有教材的技战术环节, 尤其是技战术教学方法进行论述。辅以大量的技术诊断与纠错环节的设计, 实现原有教材和配套教材的互补。

4、制作技术动作教学录像以促进学生学习与训练的直观性与形象性。技术动作教学录像将集中于技术细节的视频教学, 并辅以正确的动作示范。制作完成后将上传至精品课程网络建设平台, 实现服务社会的目的。

7. 子项目建设方案

(项目拟采取的主要措施、实施办法、进度安排等内容)

1、项目拟采取的主要措施和实施办法

通过对原有教材的重新审定，论证内容与结构等的完善程度。同时，召开配套教材修订会议，讨论与确定教材补充与完善内容并开始配套教材的编写工作。在此基础上，进行教学录像的摄制工作。并制定工作时间进度计划，定期进行检查与验收，确保配套教材建设及教学录像摄制工作的如期、顺利完成。

2、项目建设的进度安排

确定配套教材大纲与内容	2011.9——2011.12
书稿编写	2012.1——2012.4
统稿与审定	2012.5——2012.6
配套教材交出版社	2012.7
配套教材出版	2012.8
配套教材计划投入使用	2012.9
教学录像摄制	2013.1——2013.8
教学录像投入使用	2013.9

8. 子项目预期成果、效益与主要特色

8-1 项目的预期成果与效益

(含项目实施的覆盖面、预期的学生培养成效、人才培养效益和社会效益、成果的推广使用范围等)

教材修订后将满足学院每年近 600 名学生的学习需要。同时，作为体育学院通用教材，此教材将为全国各专业体育学院及师范大学和其它大学体育院系老师和学生的教学提供帮助。通过学习，学生将具备较强的社会实践能力，尤其是训练能力和陪练能力逐步得到提高。同时，作为项目成果之一的配套教材将成为广大师生课堂教学和课外学习的重要帮手。项目成果将进一步提高《网球》四川省精品课程的建设质量，对于提高学生培养质量发挥巨大作用。

8-2 项目主要特色

(项目主要的创新性，与其他同类项目相比较的独特性和优质性)

1、教材的完整性

本书编写章节的内容包括：网球运动发展史，基本理论知识，网球技术，网球战术，网球教学，网球训练，网球竞赛的组织，网球双打，网球陪练，网球运动常识等。力求成为一本完整的网球专业教材，以满足网球专修课教学的需求。

2、教材内容的更新

本书在教材内容的编写上，能体现现代网球的特点，把网球运动最新的研究成果编入教材，增加和更新一些章节的内容，把网球双打作为单独的章节进行编写，增加网球陪练单独章节等内容。使教材内容更加合理，更加全面，区别于其它网球普及性读本，体现出本教材的优势。

3、突出学生实践能力培养

教材辟出“网球训练与陪练”专章，对网球教练及陪练应具备的能力进行了论述。同时，对网球陪练中的注意事项也加以关注，更加突出了对学生实践能力的培养。

9. 学校支持与保障政策

《网球运动教学与训练》是经全国体育院校教材审定委员会审定的全国体育院校通用教材。投入使用以来，对网球教学质量的提高起到了巨大作用，成为众多体育院系选定的教材。学校将从政策上对其修订与出版工作予以倾斜。同时，从制度上确保参与修订人员具有充足的时间高质量的完成教材的修订工作。

10. 子项目资金预算与安排

序号	支出科目 (含配套经费)	金额 (元)	计算根据及理由
1	配套教材出版	10000	
2	教学录像制作	10000	
合 计			20000
项目的经费来源	省财政经费		
	学校自筹经费		20000

11. 学校审核意见

同意申报，保证从人、财、物三方面给予项目建设充分支持。

负责人签字：

(公章)

2011年10月25日

12. 教育厅意见