成都体育学院2017年教师教学设计大赛

要求与评分细则

|  |
| --- |
| 一、材料  1．演示文稿：配合讲授使用PPT（限学科）。  2．教学设计方案：应注明课程名称、选用教材、知识点（技能点）及适用专业对象等信息。  二、选题  选题尽量“小而精”，具备相对独立性和完整性，具有典型性和代表性，属于教学过程中的重点、难点问题。  三、教学目标与内容  教学目标明确，重点突出；教学内容严谨充实，理论联系实际，无科学性、政治性错误及不良信息内容。  四、教学组织与方法  教学组织要符合学生的认知规律，动作技能形成规律，教学过程主线清晰、注重突出以学生为主体的教学理念以及学做一体的有机结合；方法上注重调动学生的学习积极性和培养学生创新意识，能根据教学需求灵活选用教学方法，信息技术手段运用合理，能合理使用多种媒体，教学辅助效果好。  五、教学语言与教态  普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当；教态仪表自然得体，肢体语言运用合理、恰当，鼓励双语教学。  六、教学效果  完成设定的教学目标，教学形式新颖，有特色，教学氛围的营造有利于提升学生学习的积极主动性。  七、团队构成与配合  团队人数适当，年龄、职称和知识结构合理，形成梯队。团队成员分工合理、教学协同（术科教学现场辅助限2人，场地布置辅助不限）。    2017年10月22日 |

附件2-1

成都体育学院教师教学设计大赛

方案评分表

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| 教学 设计  方案 （15分） | 选题有价值，符合教学大纲要求，反映学科前沿。 | 2 |  |
| 教学目标明确、教学设计理念先进。 | 5 |  |
| 教学内容严谨充实，重点突出，针对性强。 | 5 |  |
| 教学过程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 1 |  |
| 材料完整，文字表达准确、简洁。 | 2 |  |
| 评委  签名 |  | 合计得分 |  |

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件2-2

成都体育学院教师教学设计大赛

展示评分表（学科组）

选手编号:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 | 得分 |
| 教学  展示（70分） | 目标  内容  （25分） | 教学目标明确，可操作性强。 | 8 |  |
| PPT制作精美，导课合理，承前启后，循序渐进。 | 3 |
| 注重学术性，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务。 | 7 |
| 重点突出，条理清楚，反映学科发展新思想、新概念、新成果。 | 7 |
| 组织  方法  （25分） | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | 8 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 7 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |  |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | 4 |  |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相 配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | 3 |  |
| 语言  教态  （25分） | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态仪表自然大方。 | 3 |
| 双语教学。 | 2 |  |
| 教学  效果  （25分） | 完成设定的教学目标。 | 3 |  |
| 能促进学生知识运用及专业能力提高。 | 4 |  |
| 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学氛围好。 | 3 |  |
| 评委签名 | |  | 合计得分 |  |

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件2-3

成都体育学院教师教学设计大赛

展示评分表（术科组）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 选手编号: | | | | |
| 项目 | | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| 教学  展示（70分） | 目标 内容  （25分） | 教学目标明确，可操作性强。 | 8 |  |
| 重点突出，条理清楚，承前启后，循序渐进。 | 3 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务。 | 7 |  |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 7 |  |
| 组织 方法（25分） | 课的结构严密紧凑，教学组织形式合理，时间安排合理，课堂应变能力强。 | 6 |  |
| 教学方法能实现教学目标，教学训练手段先进多样，跟踪国际国内新的教学训练方法。 | 4 |  |
| 示范动作正确，示范面运用恰当；讲解精炼，有启发性。 | 6 |  |
| 重视“三基”的培养，学生主体能动性得到发挥。 | 4 |  |
| 及时发现教学或训练中的错误并及时纠正，安全保护措施得当。 | 5 |  |
| 语言  教态  （25分） | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态仪表自然大方，精神饱满。 | 3 |  |
| 双语教学。 | 2 |  |
| 教学  效果（25分） | 实现预期的教学目标。 | 4 |  |
| 技术含量高、风格突出、感染力强、教学氛围好。 | 3 |  |
| 运动负荷合理、适度。 | 3 |  |
| 评委签名 | |  | 合计得分 |  |

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件2-4

成都体育学院教师教学设计大赛

答辩评分表

选手编号：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | | 分值 | | 得分 |
| 团队成员  回答问题  （15分） | 团队成员知识结构合理，分工协作 | | | 5 | |  |
| 反应敏捷，用语简练、恰当 | | | 5 | |
| 回答问题精准，处理问题有技巧 | | | 5 | |
| 评委签名 | |  | 合计得分 | |  | |

注：评委评分可保留小数点后两位。

说明：

本届比赛成绩评定采用百分制。其计算方式：

**教学设计15分+教学展示70分+成员答辩15分=100分**