

附件 2:

四川省高等教育“质量工程” 子项目申报表

项目类别： 专业综合改革

项目名称： 运动训练特色专业综合改革

子项目名称： 乒乓球竞赛组织与管理（优秀教材）

所在学校： 成都体育学院

子项目负责人： 李 林

填报日期： 2011 年 10 月 19 日

四川省教育厅 制表

二〇一一年十月

填 表 说 明

1. 项目类别与附件 1 一致。
2. 项目名称与附件 1 一致。
3. 子项目名称按照《四川省教育厅关于开展 2011 年度高等教育“质量工程”专项项目申报工作的通知》所确定的子项目名称申报。
4. 子项目所填写的前期建设基础的相关成果，截止时间为 2010 年 12 月 31 日。
5. 申报表的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
6. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
7. 申报表限用 A4 纸张打印填报并装订成册。
8. 优秀教材项目可报送编写提纲、出版合同等必要附件，并与项目申报一起装订报送，其他申报项目原则上不再上报附件材料。

1. 子项目负责人

1-1 基本信息	姓名	李林	性别	男	出生年月	1969.9
	学历	研究生	专业技术职务	副教授	电话	15928966775
	学位	博士	行政职务	系主任	传真	028-85090554
	所在院系	运动系		学科专业	体育教育	
1-2 教学情况	(含承担本专科教学任务、开展教学改革与研究情况, 总计不超过 10 项)					
	乒乓球主修课	2006—2009 年	运动系本科学生	8 学时/周		
	乒乓球专修课	1993—2008 年	体育系本科学生	8 学时/周		
	乒乓球普修课	1993—2010 年	体育系本科学生	2 学时/周		
	体育赛事组织与管理	2010 年	硕士研究生	4 学时/周		
1-3 学术研究	(近年来主持的科研项目、获得的科研成果, 总计不超过 10 项)					
	1、《study review of performance appraisal in sports organizations》 EI 收录 Accession number: 20094812503191					
	2、《四川省男子乒乓球队主力队员正手反拉弧圈的技战术分析》 四川省体育局资助项目, 课题负责人					
	3、《乒乓球竞技状态形成的周期理论研究》(06053) 体育总局奥运攻关课题, 2006.08, 第二主研					
	4、《四川省乒乓球女队后备人才现状调查及对策研究》, 2008 年, 四川省体育局重点资助项目 课题负责人					
	5、《四川省专业体育教练员绩效结构模型构建及实证研究》, 2009 年, 四川省科技厅软科学资助课题, 课题负责人					
	6、《体育教育专业学生职业生涯规划与开发》, 四川省教育厅课题, 课题负责人					
	7、《四川省中小学体育教师工作满意度的研究》, 四川省教育厅课题, 课题负责人					
	8、《四川省专业体育教练员绩效评估体系研究》 2010 年四川省科技厅软科学资助课题, 课题负责人					
1-4 获奖情况	(近年来, 获得的主要的教学、科研奖励情况, 总计不超过 10 项)					
	1、《乒乓球教学与训练》普通高等教育“十一五”国家级教材, 参编, 获得 2009 年四川省高等教育教学成果一等奖					
	2、《运动竞赛学》普通高等教育“十一五”国家级教材, 参编					

2. 子项目参与人员

姓名	性别	年龄	职称	学历	所在单位	项目分工
杨成波	男	33	讲师	研究生	运动系	统稿、专章撰写
岳海鹏	男	38	副教授	研究生	运动系	参编、专章撰写
陆世义	男	34	副校长	本科	成都市重点乒乓球运动学校	参编、专章撰写
刘鎏	男	42	讲师	研究生	体育系	参编、专章撰写
郑宇	男	33	讲师	研究生	经管系	参编、专章撰写
许世东	男	30	讲师	研究生	四川省高等烹饪专科学校	副主编、专章撰写

3. 校外参与共建单位（无合作共建单位项目可不填写）

单位名称	承担工作
四川省乒羽中心	专家论证
成都市乒乓球运动管理中心	裁判培训试点使用

4. 子项目建设的前期基础

4-1 项目建设已具有的前期基础、取得的前期成果等。

近年来，小球教研室一直致力于乒乓球教学改革的研究与探索，特别是着力于对新形势下乒乓球竞赛组织与管理人才的培养问题进行研究。在对学生的竞赛裁判能力进行大力培养的基础上，对竞赛中的人员管理、比赛组织等亦不断地加以探索以适应社会经济发展的需要和对复合型人才的培养需求。

同时，我院小球教研室一直在从事小球类专修教学改革的理论研究和实践工作，先后编写出版了《乒乓球教学与训练》、《网球运动教程》等体育院校通用教材。这些有益的积累，为教材的编撰与修订做了良好的铺垫，打下了坚实的基础。

教材在出版后，结构上已对原有知识体系进行了整合，在内容的广度和深度上更加契合教学特点，注重理论与实践相结合，兼具系统性、专业性、实用性与可读性等特点，切实贴近当前教学的实际需要，已成为学院乒乓球教学的必备用书。同时，作为四川省乒乓球裁判培训的专业用书，已投入使用并获得了的认可。

4-2 项目与《中央财政支持地方高校发展专项资金 2010-2012 年项目建设规划》中规划项目之间的关系（无规划项目支撑的申报项目不填写）

5. 子项目建设目标

项目建设的总体目标和具体目标

(立足经济社会发展需要, 针对急需解决的关键问题, 提出建设目标)

希望通过项目建设修订、编写一本结构合理、系统性强, 具有极强的实用性与可操作性且兼具可读性的专业教材, 以解决随着乒乓球竞赛的日益高水平化, 社会对于乒乓球竞赛组织与管理的专业性与系统性需求急剧增强与乒乓球竞赛组织与管理专业人才又非常匮乏的矛盾。

希望通过教材的修订与完善达到以下目的:

1、充实原有教材内容, 使结构与内容更具系统性, 充分满足学生完整掌握知识的需求

教材的修订将解决过去只注重基础体育竞赛组织与管理理论知识的研究和传播, 缺少对乒乓球项目竞赛组织与管理的专项研究的问题, 以及只注重于裁判实践能力的培养, 对乒乓球竞赛组织与管理能力培养的关注度不够, 无法满足学生全面接触与学习掌握乒乓球竞赛组织与管理的专项特点和专项知识的需求的问题。

2、增强教材的可读性与针对性, 使教材可直接应用于指导学生的乒乓球竞赛组织与管理实践

解决原有类似教材或过于宏观, 缺少专项指导与借鉴意义; 或针对性不够, 不能直接应用于组织与管理实践的问题。

3、实现教材的实用性与可操作性, 使教材定位契合社会对人才培养的目标需求

社会的发展对于我们人才的培养提出了新的规格和新的要求, 学生不但须掌握乒乓球裁判理论知识与具备实践能力, 更须在发现问题、分析问题、实际问题的解决上有所突破。因此, 教材修订后在对学生实际能力的培养上进行一定比例的倾斜, 满足目前社会发展中对人才培养注重能力的培养的要求。

4、使教材内容与专项需求紧密结合, 提高人才培养质量

目前, 乒乓球竞赛组织与管理教学方面的参考书极少, 并且知识体系过于宏观。重点表现在重知识体系的划分, 追求大而全, 应用性不强。不利于学生就业能力的提高, 出口不畅; 知识体系老化, 与专项教学实际不相符, 不利于学生综合能力的提高; 实践技能培养等环节在目前各类书籍和教材中都鲜有提及。教材修订后, 将重点解决以上问题。

6. 子项目建设主要内容

(高度概括项目建设主要内容所包含的要点, 限 300 字以内)

1、运用现代体育竞赛管理专业和学科最新知识体系, 完成乒乓球竞赛组织与管理基础理论知识体系的更新与构建。

2、补充乒乓球竞赛的赛区组织与管理、乒乓球竞赛的后勤保障与管理、乒乓球竞赛新闻发布、抽签与颁奖的组织管理等内容。

3、新增乒乓球比赛技术官员的组织与管理, 梳理乒乓球裁判临场执裁注意事项与乒乓球裁判临场执裁的竞赛管理与控制等内容。

4、辟出专章论述群体性乒乓球竞赛的组织与管理特点及群众健身性乒乓球竞赛的组织与执裁的实际应用范例。

5、紧密结合社会实际, 辟专章对残疾人乒乓球竞赛的组织与管理特点进行阐述, 并且对残疾人乒乓球竞赛的服务接待等给予关注, 以使教材紧密集合社会实际, 增强指导性与应用性。

7. 子项目建设方案

(项目拟采取的主要措施、实施办法、进度安排等内容)

1、项目拟采取的主要措施和实施办法

通过对现有教材进行试点性使用, 检验与考证现有教材的完备程度, 重点考察其实用性。同时, 通过专家论证与对教材使用情况进行调研, 全面梳理现有教材从结构体系到具体内容, 从教材的针对性到实用性, 从教材的可操作性到可读性等方面的问题。在此基础上, 召开教材修订会议, 讨论与确定教材补充与完善内容并开始教材的修订工作。

2、项目建设的进度安排

教材试点使用	2011. 9——2012. 6
专家论证与调研	2012. 7——2012. 8
确定修订大纲与内容	2012. 9——2012. 10
书稿编写	2012. 11——2013. 3
统稿与审定	2013. 4——2013. 6
教材交出版社	2013. 7
教材出版	2013. 8
计划投入使用	2013. 9

8. 子项目预期成果、效益与主要特色

8-1 项目的预期成果与效益

(含项目实施的覆盖面、预期的学生培养成效、人才培养效益和社会效益、成果的推广使用范围等)

新编教材将满足学院体育教育专业、运动训练专业、社会体育专业主修与专修学生总计约 300 人、研究生及相关专业总计约 1000 人的课程学习需要。

应用修订教材将极大满足学生对专项竞赛组织与管理的理论和实践需求，学生的实践能力将大为增强，知识将更为全面。同时，作为四川省乒乓球各级裁判的培训用书投入使用，为四川省裁判员队伍的建设提供支撑。

8-2 项目主要特色

(项目主要的创新性，与其他同类项目相比较的独特性和优质性)

1、注重知识结构体系构建的完整性与系统性，充实和完善最新学科发展材料

运用现代体育竞赛管理专业和学科最新知识体系，完成乒乓球竞赛组织与管理基础理论知识体系的更新与构建。补充乒乓球竞赛的赛区组织与管理、乒乓球竞赛的后勤保障与管理、乒乓球竞赛新闻发布、抽签与颁奖的组织管理等内容。

2、编写注重针对性、指导性与应用性并重，紧密结合社会实际

教材编写针对性地论述了群体性乒乓球竞赛的组织与管理特点及群众健身性乒乓球竞赛的组织、管理与执裁的实际应用范例。同时，辟专章对残疾人乒乓球竞赛的组织与管理特点进行了阐述，从而使教材紧密集合社会实际，具有极强的指导性与应用性。

3、紧扣教改实践，重点突出学生综合能力的培养

注重学生能力的培养，增加课堂实践、社会实践等实践性教学内容，提高学生的综合能力。遵循学生的认识规律，把握教材内容的深度和广度，达到教学中理论传授和技能培养并重。

4、编撰强调实用性、专业性与普适性的结合与统一

既结合理论课堂讲授的特点，注重理论讲授的针对性，同时又改变过去单纯进行理论阐述的现象，使理论知识部分与技能培养内容相结合，突出实用性。

9. 学校支持与保障政策

本项目是运动训练特色专业综合改革的子项目之一，该项目已列为我校“十二五”期间质量工程重点项目之一。我校将按照《成都体育学院质量工程建设与管理办法》，为本项目提供充足的经费支持，计划安排好编写人员的时间，确保项目如期顺利完成。

10. 子项目资金预算与安排

序号	支出科目 (含配套经费)	金额 (元)	计算根据及理由
1	专家调研论证会议	2000	专家论证将确保教材修订的顺利
2	修订与出版费	18000	
3			
合 计		20000 元	
项目的经费来源	省财政经费		
	学校自筹经费	20000 元	

11. 学校审核意见

同意申报，保证从人、财、物三方面给予项目建设充分支持。

负责人签字：

(公章)

2011年10月25日

12. 教育厅意见