**2023版课程教学大纲修改模板与排版要求**

**注意：模版中“黄色背景+红色字体”部分为发生变化的地方**

页面设置：纸张A4；页边距：上2.7厘米，下2厘米；左、右2.6厘米。

## 《课程名称》课程教学大纲

标题2号黑体居中，上下空一行

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程代码** |  | **课程属性** |  |
| **课程名称** |  |
| **英文名称** |  |
| **学时/学分** |  | **实验/实训（含技术）学时** |  |
| **开课单位** | XX学院XX教研室 | **适用专业** | XX学院XX专业 |
| **先修课程** |  |
| **大纲撰写人** |  | **大纲审核人** |  |
| **课程网址** | **(没有请填写“无”)** | **授课语种** |  |

课程代码暂不填；课程属性：必修、限选、任选。

（所有表格内文字小5号宋体，表内行距18磅，居中）

一、课程说明（一级标题小4号黑体。段前、段后0.5行。下同）

 包括但不限于：本课程在培养方案中与实现专业人才培养目标中的地位、作用等。（所有正文所有5号宋体，行距18磅。下同）

二、学时分配

~~（一）总学时教学内容与学时分配~~（直接删除该条）

学

期

学

时

分

配

类

别

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ~~第X学期~~ | ~~第X学期~~ | ~~合计~~ |
| ~~理论教学~~ |  |  |  |
| ~~技术教学~~ |  |  |  |
| ~~实验、实训~~ |  |  |  |
| ~~考核~~ |  |  |  |
| ~~合 计~~ |  |  |  |

（一）理论课教学安排与学时分配

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学内容 | 开课学期 | 学时分配 |
| 教学内容1 | 第\*学期 |  |
| 教学内容2 | 第\*学期 |  |
| 教学内容3 | 第\*学期 |  |
| 教学内容4 | 第\*学期 |  |
|  **合计** |  |

（二）技术课教学安排与学时分配

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学内容 | 开课学期 | 学时分配 |
| 教学内容1 | 第\*学期 |  |
| 教学内容2 | 第\*学期 |  |
| 教学内容3 | 第\*学期 |  |
| 教学内容4 | 第\*学期 |  |
| **合计** |  |

（三）实验、实训课教学安排与学时分配

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学内容 | 开课学期 | 学时分配 |
| 教学内容1 | 第\*学期 |  |
| 教学内容2 | 第\*学期 |  |
| 教学内容3 | 第\*学期 |  |
| 教学内容4 | 第\*学期 |  |
| **合计** |  |

三、课程目标

请具体阐释从了解、理解、掌握、运用等层次阐明学生通过本课程的学习达到的知识、能力、素质等方面的目标，并注明支撑该专业的毕业要求，引导课程的教与学。

目标1： （支撑毕业要求n）

目标2： （支撑毕业要求n）

目标3: （支撑毕业要求n）

目标4: （支撑毕业要求n）

......

表1：课程目标与毕业要求的对应关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程目标 | 对应的毕业要求二级指标及支撑度（H、M、L） | 对应的毕业要求一级指标 |
| 课程目标1 | 3-3运动技能：\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*（H） |  |
| 课程目标2 | 4-2教学实践：\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*（M） |  |
| 课程目标3 | 8-1团结协作：\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*（M） |  |

备注：课程目标与毕业要求指标点须有明确的对应关系，一个课程目标不能同时覆盖多个不同类型毕业要求，一个毕业要求指标点不要牵涉多个课程目标。

四、教学内容与学时安排

（一）理论课/技术课/实验、实训课

（重点请标注🞛、难点请标注★）

第一章\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*（支撑课程目标n）（章标题5号黑体。下同）

第一节\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*（学时： ）（第×节、知识点后退4字，5号宋体。下同）

知识点：

1.\*\*\*\*\*\*

2.\*\*\*\*\*\*

教学方法：

......

......

要求学生：

（二）理论课/技术课/实验、实训课

（重点请标注🞛、难点请标注★）

第二章\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*（支撑课程目标n）

第一节\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*（学时： ）

知识点：

1.\*\*\*\*\*\*

2.\*\*\*\*\*\*

教学方法：

......

......

要求学生：

五、教学策略与方法

提出适合本课程教学活动所运用的主要教学手段和方法，教学方法应对以下内容清晰描述：

1.采用哪些教学手段与方法？如何组织？

2.如何理论联系实际培养学生各方面的能力？

六、考核方式

强调过程性评价、表现型评价与终结性评价相结合，如考勤、作业1…n、设计、实验…期中考试、期末考试等多种评价方式。并对课程目标达成情况进行描述。

1.应明确表述所采取的多样化考核方式以及各考核方式所占比例，考核方式能有效评价学生的能力，分数分布体现课程目标的重心。

2.明确各课程目标是通过何种方式考核实现，且考核内容应能支撑所有课程目标。

表2：课程目标与考核方式对应关系（示例）

|  **考核方式****课程目标** | **考核方式1及考核细则** | **考核方式2及考核细则** | **考核方式3及考核细则** | **考核方式4及考核细则** | **总成绩** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标1** | √ | √ | √ | √ |  |
| **课程目标2** |  | √ | √ | √ |  |
| **课程目标3** | √ |  | √ | √ |  |
| **课程目标4** | √ | √ | √ |  |  |
| **合计** |  |  |  |  |  |

七、教材选用和参考资料

教材和参考资料应体现权威性、多样性和前沿性，建议教材应有主辅教材。

1. 推荐教材：《 》（版次），ⅹⅹ编著，ⅹⅹ出版社，年。

 《 》（版次），ⅹⅹ编著，ⅹⅹ出版社，年。

如是马工程教材请备注。

2. 参考书目与文献：《 》（版次），ⅹⅹ编著，ⅹⅹ出版社，年。

 《 》（版次），ⅹⅹ编著，ⅹⅹ出版社，年。

3. 其他学习资源：①

②

八、其他说明

注：不需说明的请删除本条。

九、评价标准

1.请按照本门课程采用的课程考核方式选择下表其中一种评价，分段可以根据实际情况进行调整；

2.评价标准能呈现学生能力达成的观测点，体现课程目标的要求与学车能力达成的差异度，与考核方式相匹配。

附表1：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核方式** | **评价标准** |
| **90-100分** | **80-89分** | **70-79分** | **60-69分** | **0-59分** |
|  |  |  |  |  |  |  |

附表2：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核方式** | **评价标准** |
| **优（A）** | **良（B+）** | **中（B-）** | **及格（C）** | **不合格（F）** |
|  |  |  |  |  |  |  |

附表3：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核方式** | **评价标准** |
| **优** | **合格** | **不合格** |
|  |  |  |  |  |